

Fakultet za sport i fizičko vaspitanje / Obrazovanje sportskih trenera / TEORIJA SPORTA

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	Cilj TEORIJE SPORTA, kao nastavnog predmeta, sagledava se u podsticanju duhovnog napora studenata na promišljanje samih osnova struke za koju su se opredijelili, odnosno napora za njeno dalje razvijanje i (pre) osmišljavanje. Pojašnjenje određenih morfoloških, praktičnih i spoznajnih procesa za stručnu samostalnu nadrgradnju.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof.dr Duško Bjelica /195872/; Saradnik u nastavi: Milan Jovanović
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, rješavanje zadataka, seminarski radovi, konsultacije, provjere znanja.
I nedjelja, pred.	Predmet, zadaci i značaj teorije sporta; Naučno – praktične pretpostavke razvoja sporta
I nedjelja, vježbe	
II nedjelja, pred.	Struktura i razvoj teorije sporta; Osnovne karakteristike sporta; Forme sporta
II nedjelja, vježbe	
III nedjelja, pred.	Funkcije sporta; Klasifikacija sportskih grana; Kultura i fizička kultura
III nedjelja, vježbe	
IV nedjelja, pred.	Osnovni pojmovi i terminološka razgraničenja; Pravila, kalendar i propozicije takmičenja
IV nedjelja, vježbe	
V nedjelja, pred.	Faktori koji utiču na takmičarsku djelatnost sportista
V nedjelja, vježbe	
VI nedjelja, pred.	I KOLOKVIJUM
VI nedjelja, vježbe	
VII nedjelja, pred.	Sport kao vid fizičke kulture; Etika u sportu; Dvojnost etike u sportu; Sportista kao ličnost
VII nedjelja, vježbe	
VIII nedjelja, pred.	Definicija i osnovne karakteristike igre; Funkcije igre
VIII nedjelja, vježbe	
IX nedjelja, pred.	Klasifikacija igara; Igra kao vid fizičke kulture; Moralni aspekti dopinga
IX nedjelja, vježbe	
X nedjelja, pred.	Podjela sporta; Školski, registrovani, rekreativni, amaterski, profesionalni i vrhunski sport
X nedjelja, vježbe	
XI nedjelja, pred.	Sport i politika; Nasilje u sportu; Sportski vandalizam; Nasilje nad mладима
XI nedjelja, vježbe	
XII nedjelja, pred.	Sportska priprema; Akteri u sportu
XII nedjelja, vježbe	
XIII nedjelja, pred.	II KOLOKVIJUM
XIII nedjelja, vježbe	
XIV nedjelja, pred.	Regulativa i organizacija sporta
XIV nedjelja, vježbe	
XV nedjelja, pred.	Završni ispit
XV nedjelja, vježbe	
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da prate nastavu, aktivno učestvuju na teor. i praktičnim predavanjima i vježbama dva kolokvijuma
Konsultacije	
Opterećenje studenta u casovima	5 kredita x 40/30 = 6 sati Struktura: 4 sata teorijskog predavanja 2 sata i 40 min. samostalnog rada, uključujući i konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 min x 16 = 106 sati i 40 min Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x 6 sati i 40 min = 13 sati i 20 min Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati Struktura

	opterećenja: 106 sati i 40 min nastava + 8 sati priprema + 30 sati dopunski rad
Literatura	Bjelica, D. (2005). Teorija sporta. Skripta. Fakultet za sport i fizičko vaspitanje Nikšić.; Mašić, Z., Đukanović, N. (2008). Teorija sporta. Medicinska akademija US Medical School. Beograd.; Živanović, N. Teorija sporta, Niš.; Tomić, D. Teorija sporta. BGD.; Bjelica, D. (2006). Sportski trening. PGD.; Živanović, N. Prilog epistemologiji fizičke kulture. Niš.; Bjelica, D. (2005). Sistematizacija sportskih disciplina. PDG.; Šoše, H. (2004). Teorija sporta. Sarajevo.; Matić, M. (1995). Teorija fizičke kulture. Beograd.; Berković, L. (1989). Teorija fizičke kulture. FFK Novi Sad.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Dva kolokvijuma po 22 poena (ukupno 44). Seminarski radovi 6 poena. Završni ispit 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno skupi najmanje 51 poen
Posebne naznake za predmet	Vježbe se izvode za grupu do 20 studenata
Napomena	nema
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit moći će da: 1. Sportistima ili članovima škole sporta predstavi i uputi na značaj fizičke kulture i njenih segmenata (fizičkog vaspitanja, sportske rekreacije i posebno sporta); 2. Upućuje i sugerira na funkcije sporta; 3. Lakše prepoznae i prenese sportistima osnove sporta - od terminoloških odrednica, procesa u sportu; 4. Prepozna karakteristike sporta, forme sporta; 5. Utice na razvoj svijesti o etici u sportu, odnosu politike i sporta, ali i suzbijanju negativnih posljedica, kao što su nasilje, vandalizam.