

Fakultet za sport i fizičko vaspitanje / Fizičko vaspitanje djece / PRIPREMA I PROJEKAT

MAGISTARSKÉ TEZE

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta
Ciljevi izučavanja predmeta	Osposobi studente da uz primjenu stečenih znanja sprovode naučno istraživanje u oblasti kinezioloških nauka, prvenstveno u oblasti fizičkog vaspitanja djece i omladine.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof. dr Stevo Popović
Metod nastave i savladanja gradiva	: Predavanja, debate, vježbe, mjerenja, testiranja, istraživanja, pisanje, konsultacije, prov...
I nedjelja, pred.	Pojam, vrste i elementi istraživačkog projekta
I nedjelja, vježbe	
II nedjelja, pred.	Izbor i definisanje problema istraživanja
II nedjelja, vježbe	
III nedjelja, pred.	Odabiranje literarnog materijala o problemu istraživanja
III nedjelja, vježbe	Odabiranje literarnog materijala o problemu istraživanja
IV nedjelja, pred.	Projektovanje istraživanja
IV nedjelja, vježbe	
V nedjelja, pred.	Kako se piše uvod i teorijski okvir rada
V nedjelja, vježbe	
VI nedjelja, pred.	Kolokvijum I
VI nedjelja, vježbe	
VII nedjelja, pred.	Definisanje problema, predmeta i ciljeva istraživanja
VII nedjelja, vježbe	
VIII nedjelja, pred.	Postavljanje hipoteza u naučnom radu
VIII nedjelja, vježbe	
IX nedjelja, pred.	Prikaz specifične metodologije primijenjene u istraživanju
IX nedjelja, vježbe	Prikaz specifične metodologije primijenjene u istraživanju
X nedjelja, pred.	Sagledavanje teorijskog i praktičnog značaja projektovanog istraživanja
X nedjelja, vježbe	
XI nedjelja, pred.	Sagledavanje teorijskog i praktičnog značaja projektovanog istraživanja
XI nedjelja, vježbe	
XII nedjelja, pred.	Kolokvijum II
XII nedjelja, vježbe	
XIII nedjelja, pred.	Pojam i struktura elaborata
XIII nedjelja, vježbe	
XIV nedjelja, pred.	Interpretacija rezultata istraživanja, diskusija, zaključci i sastavljanje literature
XIV nedjelja, vježbe	Interpretacija rezultata istraživanja, diskusija, zaključci i sastavljanje literature
XV nedjelja, pred.	Završni ispit
XV nedjelja, vježbe	
Obaveze studenta u toku nastave	Da pohađaju nastavu, obrade vježbe i oba kolokvijuma
Konsultacije	Povremeno – prema potrebi
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno: 8 kredita x 40/30 = 10,4 sati Struktura opterećenja: 3 sata predavanja 1 sat vježbi 6.4 sati samostalnog rada uključujući i konsultacije U semestru: Nastava i završni ispit: 10,4 sata x 16 = 166,4sati Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (10,4 sati) = 21,2 sati Ukupno opterećenje za predmet 8x30 = 240 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata (preostalo vrijeme

	od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) Struktura opterećenja: 166,4 sati (nastava) + 21,2 sati (priprema) + 24 sata (dopunski rad)
Literatura	Borojević, S. (1978). Metodologija eksperimentalnog naučnog rada, Novi Sad; Perić, D. (2006). Metodologija naučnih istraživanja, Novi Sad; Perić, D. (2000). Prtojektovanje i elaboriranje istraživanja u fizičkoj kulturi, Beograd; Malacko, J., D. Popović (2001). Metodologija kineziološko antropoloških istraživanja, Leposavić; Mikić, B., Nožinović, F., Mulabegović, Š. (2004). Metodologija istraživačkog rada u fizičkoj kulturi – kineziološkim znanostima, Tuzla; Mijanović, M., Vojvodić, M. (2008). Metodologija antropologije sporta, Banja luka; Šamić, M. (1984). Kako nastaje naučno djelo, Sarajevo.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: Dva kolokvijuma po 20 poena (ukupno 40 poena), aktivnost na predavanjima i vježbama 10 poena, završni ispit 50 poena. Prelazna ocijena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. Ocjene: E (51-61 poen); D (
Posebne naznake za predmet	Nema Nema
Napomena	Dodatne informacije o predmetu: Vježbe se izvode za grupu do 20 studenata Dodatne informacije o predmetu: Vježbe se izvode za grupu do 20 studenata Dodatne informacije o predmetu: Vježbe se izvode za grupu do 20 s
Ishodi učenja	Ishodi učenja: 1. Definiše pojam, vrste i elemente istraživačkog projekta u pripremnoj fazi pripreme projekta istraživanja. 2. Objasni izbor aktuelne pojave i definiše problem, predmet i ciljeve istraživanja. 3. Konstruiše hipotetičke stavove o problemu istraživanja u naučnom radu. 4. Iznese prikaz specifične metodologije primijenjene u istraživanju. 5. Utvrdi upotrebne vrijednosti i značaj istraživanja koji se ogleda u unapređenju nauke i društvene prakse. 6. Pripremi metodološki korektan projekat istraživanja kao bitni preduslov za istraživanje.