

**Fakultet za sport i fizičko vaspitanje / Fizičko vaspitanje djece / Testiranje i mjerjenje u nastavi fizičkog vaspitanja**

Uslovljenošć drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slusanje predmeta
Ciljevi izučavanja predmeta	Ovladavanje tehnologijom mjerjenja i testiranja antropoloških obilježja u fizičkoj kulturi.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc.dr Dragan Krivokapić
Metod nastave i savladanja gradiva	: Predavanja, konsultacije, vježbe, testiranja, mjerjenja, provjera znanja...
I nedjelja, pred.	Mjerjenje i testiranje u fizičkoj kulturi (Kineziološka mjerjenja)
I nedjelja, vježbe	
II nedjelja, pred.	Potreba za testiranjem i mjerenjem u sportskoj nauci
II nedjelja, vježbe	
III nedjelja, pred.	Značaj školskog sporta (biološki, mentalni, pedagoški)
III nedjelja, vježbe	
IV nedjelja, pred.	Primjena motoričkih testova za predškolski uzrast
IV nedjelja, vježbe	
V nedjelja, pred.	Primjena motoričkih testova za rani školski uzrast
V nedjelja, vježbe	
VI nedjelja, pred.	Kolokvijum I
VI nedjelja, vježbe	
VII nedjelja, pred.	Program i postupci testiranja antropomotoričkih sposobnosti (motorička dijagnostika)
VII nedjelja, vježbe	
VIII nedjelja, pred.	Metode mjerjenja
VIII nedjelja, vježbe	
IX nedjelja, pred.	Program i postupci mjerjenja morfoloških karakteristika (antropometrija)
IX nedjelja, vježbe	
X nedjelja, pred.	Program i postupci mjerjenja funkcionalnih kapaciteta (funkcionalna dijagnostika)
X nedjelja, vježbe	
XI nedjelja, pred.	Metodologija konstruisanja testova za procjenjivanje aktuelnih biomotornih dimenzija (validnost, relijabilnost, objektivnost, diskriminativnost)
XI nedjelja, vježbe	
XII nedjelja, pred.	Kolokvijum II.
XII nedjelja, vježbe	
XIII nedjelja, pred.	Spoljašnji i unutrašnji činioci trenažno-obrazovnog procesa
XIII nedjelja, vježbe	
XIV nedjelja, pred.	Usavršavanje motoričkih vještina
XIV nedjelja, vježbe	
XV nedjelja, pred.	Završni ispit
XV nedjelja, vježbe	
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da redovno pohaju nastavu i aktivno u njoj učestvuju uredno ispunjavaju obaveze koje odredi predmetni nastavnik, obrade zadate teme, polažu 2 kolokvijuma.
Konsultacije	srijedom od 10.00 sati (kabinet)
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 6 kredita x 40/30 = 8 sati Struktura optrećenja: 3 sata teorijskog predavanja 1 sat vježbi 4 sata samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 128 sati Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x 7 sati = 14 sati Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom

	ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 36 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) Struktura opterećenja: 128 sati nastava i (Nastava)+14 sati.(Priprema)+36 sata(Dopun. rad)
Literatura	Huber,N., Rudan,P. i Tarbuk,D. (1975). Antropometrija. Zagreb. Metikoš, D., Prot, F., Hofman, E., Pintar, Ž. i Oreb, G. (1989). Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. FFK, Sveučilišta u Zagrebu. Perić, D. (1994). Operacionalizacija istraživanja u fizičkoj kulturi. Beograd, POLITOP-P. Šoše, H., Rađo, I. (2003) Mjerenje u kineziologiji, Sarajevo. Metikoš, D i saradnici (1989) Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša, Zagreb. Bjelica, D., Petković, J. (2009) Teorija fizičkog vaspitanja i osnove školskog sporta, Nikšić. Stojanović, M. (2008) Terensko testiranje mladih fudbalera, Novi Sad. Filipović, L.(2006) Kvantitativne metode, Beograd. Mikić, B. (1999) Testiranje i mjerenje u sportu, Tuzla,Bjelica,D.(2006)Sportski trening,Nikšić-Podgorica
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: Dva kolokvijuma po 15 poena. Seminarski rad (testiranje) do 10 poena. Esej do 10 poena .Završni ispit 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. Ocjene: E (51-60); D (61-7
Posebne naznake za predmet	Nema
Napomena	: Plan realizacije po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Dijagnostikuje antropološke karakteristike djece i kontroliše procese nastave fizičkog vaspitanja i sporta. 2. Samostalno planira, programira, realizuje, prati, i kontroliše stepen fizičke (kondicione ) spreme djece i sportista. 3. Primijeni vještine testiranja i mjerenja za dijagnostiku relevantnu za sport i fizičko vaspitanje. 4. Realizuje istraživački postupak u sportu i nastavi fizičkog vaspitanja 5. Koristi steklena znanja i vještine za konstrukciju, i primjenu mjernih instrumenata koji se mogu koristiti u naučnim istraživanjima i profesionalnom radu u području edukacije, sporta i nastave fizičkog vaspitanja.