

Fakultet za sport i fizičko vaspitanje / Fizičko vaspitanje djece / Praćenje tjelesnog i motoričkog razvoja djece

| | |
|--------------------------------------|--|
| Uslovljenost drugim predmetima | Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. |
| Ciljevi izučavanja predmeta | Cilj predmeta je upoznavanje studenata sa antropološkim sposobnostima i karakteristikama djece i njihovim praćenjem i kontrolom kroz biološki i sportski razvoj. |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika | Prof. dr Kemal Idrizović |
| Metod nastave i savladanja gradiva | Predavanja, vježbe, mjerenja, testiranja, istraživanja, konsultacije, provjera... |
| I nedjelja, pred. | Uvod, Kineziološke discipline, |
| I nedjelja, vježbe | |
| II nedjelja, pred. | Psihosomatski status; |
| II nedjelja, vježbe | |
| III nedjelja, pred. | Hronološka dob, Biološka dob, Sportska dob i Relativna dob; |
| III nedjelja, vježbe | |
| IV nedjelja, pred. | Motoričke spos. djece, Morfološke karakt. djece, Funkcionalne spos. djece |
| IV nedjelja, vježbe | |
| V nedjelja, pred. | Senzibilnost motoričkih sposobnosti, |
| V nedjelja, vježbe | |
| VI nedjelja, pred. | Kolokvijum I. |
| VI nedjelja, vježbe | |
| VII nedjelja, pred. | Kognitivne sposobnosti, Konativne karakteristike; Sociološke karakteristike djece; |
| VII nedjelja, vježbe | |
| VIII nedjelja, pred. | Utvrđivanje (procjena) nivoa antropoloških sposobnosti i karakteristika djece; |
| VIII nedjelja, vježbe | |
| IX nedjelja, pred. | Kolokvijum II ; |
| IX nedjelja, vježbe | |
| X nedjelja, pred. | Relacije između antropoloških sposobnosti i karakteristika djece; |
| X nedjelja, vježbe | |
| XI nedjelja, pred. | Genetička definisanost antropoloških domena; |
| XI nedjelja, vježbe | |
| XII nedjelja, pred. | Kolokvijum III; |
| XII nedjelja, vježbe | |
| XIII nedjelja, pred. | Strategija sportskog razvitka; |
| XIII nedjelja, vježbe | |
| XIV nedjelja, pred. | Selekcija u sportu; |
| XIV nedjelja, vježbe | |
| XV nedjelja, pred. | Završni ispit. |
| XV nedjelja, vježbe | |
| Obaveze studenta u toku nastave | Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, obrade zadate teme. |
| Konsultacije | |
| Opterećenje studenta u casovima | Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 3 sata predavanja 3 sata i 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: 6 sati 40 minuta x 16 = 106 sati i 40 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 106 sati i 40 min.(Nastava)+13 sati.i 20 minuta (Priprema)+30 sata(Dopun. rad) |
| Literatura | : Idrizović,Dž.,Idrizović,K.(2001).Osnovi antropomotorike.Univerzitet Crne Gore.Pg; Idrizović, K. (2010). Atletika I i II. Univerzitet Crne Gore. Bjelica,D."Sportski trening".Pgđ.2006.I.Rađo,J.Malacko:Tehnologija sporta i sportskog treninga",2004.Teorija sporta,Sarajevo. |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje | Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: kolokvijumi, seminarski radovi, domaći radovi, testovi, završni ispit. Ocjene: E (51-60); D (61-70); C (71-80); B (81-90); A (91-100). |
| Posebne naznake za predmet | Nema |
| Napomena | Nema |
| Ishodi učenja | Po završetku ovog predmeta student će moći da: 1. Objašnjava zakonitosti ispoljavanja motoričkih sposobnosti u periodu rasta i razvoja kao i u periodima godišnjeg i višegodišnjeg aktivnog uticaja na njih i morfološke karakteristike u okviru nastave fizičkog vaspitanja, odnosno sportskog, ili rekreativnog vježbanja djece 2. Primjenjuje kreativan izbor metoda i sredstava od kojih zavise pozitivni uticaji na pravilan rast i razvoj djece 3. Analizira i određuje odgovarajuće metodološke procedure za izradu stručnih i naučnih radova iz ove oblasti. 4. Organizuje izradu naučnih i stručnih radova sa različitim temama iz ove oblasti. 5. Kritički sagledava sve aspekte organizacije izrade stručnih i naučnih radova iz ove oblasti. |