

**Fakultet za sport i fizičko vaspitanje / Fizička kultura i zdravi stilovi života (2017), modul**  
**Zdravi stilovi života / Istorija sporta i olimpizma**

Uslovjenost drugim predmetima	Nema uslova za slušanje i prijavljivanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	Objašnjenje osnovnih elemenata složenog istorijskog procesa nastanka i razvoja sporta i olimpizma. Omogućavanje studentima da saznaju i usvoje najznačajnije činjenice tokom istorijskog procesa nastanka i razvoja fizičke kulture, kao i da saznaju i shvate zakonitosti nastanka i razvoja njenih pojedinih pojavnih oblika i usvoje osnovna metodološka znanja o istraživanju istorije fizičke kulture.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Dragan Krivokapić Sladjana Martinović - saradnica
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, konsultacije, individualna realizacija zadataka.
I nedjelja, pred.	Podjela istorije, Fizička kultura u periodu prvobitne ljudske zajednice.
I nedjelja, vježbe	Uslovi koji su omogućili razvoj modernog sporta u Crnoj Gori do 1914.g.
II nedjelja, pred.	Fizička kultura u periodu robovlasničkog društvenog poretka.
II nedjelja, vježbe	Gimnastika
III nedjelja, pred.	Fizička kultura u zemljama drevnih civilizacija.
III nedjelja, vježbe	Fudbal (nogomet)
IV nedjelja, pred.	Nastanak Olimpijskih igara i njihov značaj.
IV nedjelja, vježbe	Tenis
V nedjelja, pred.	Program Olimpijskih igara.
V nedjelja, vježbe	Golf
VI nedjelja, pred.	Fizičko vaspitanje djece u antičkoj Grčkoj i Rimu.
VI nedjelja, vježbe	Streljaštvo
VII nedjelja, pred.	I kolokvijum
VII nedjelja, vježbe	Kolokvijalna nedjelja
VIII nedjelja, pred.	Fizička kultura u periodu feudalnog poretka.
VIII nedjelja, vježbe	Mačevanje
IX nedjelja, pred.	Fizička kultura u periodu kapitalističkog društvenog poretka.
IX nedjelja, vježbe	Konjički sport
X nedjelja, pred.	Pojava i razvoj međunarodnog sportskog pokreta.
X nedjelja, vježbe	Klizanje
XI nedjelja, pred.	Razvoj olimpijskog pokreta (pregled Ljetnih olimpijskih igara).
XI nedjelja, vježbe	Koturanje (skating)
XII nedjelja, pred.	Razvoj olimpijskog pokreta (pregled održanih Zimskih olimpijskih igara).
XII nedjelja, vježbe	Skijanje
XIII nedjelja, pred.	Sport u Crnoj Gori do 1918. godine, Tradicionalni oblici nadmetanja.
XIII nedjelja, vježbe	Sokolstvo
XIV nedjelja, pred.	Fizička kultura u Crnoj Gori poslije II svjetskog rata. Osnivanje Crnogorskog olimpijskog komiteta.
XIV nedjelja, vježbe	Razvoj ostalih sportova
XV nedjelja, pred.	II kolokvijum
XV nedjelja, vježbe	Kolokvijalna nedjelja
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu i polažu kolokvijume i završni ispit.
Konsultacije	Utorkom od 10 do 11h
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 2 sati predavanja 1 sati vježbi 3 sati i 40 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije U semestru Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x

	16 = 106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad)
Literatura	Literatura: Krivokapić, D. (2018) Istorija sporta i Olimpizma – skripta. Izabrana poglavlja iz dostupne literature Jovanović, N.,(1994): Sport u Crnoj Gori, Cetinje
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Redovnost prisustva i aktivnost na času do maksimalno 20 poena. Dva kolokvijuma maksimalno do po 15 poena. Završni ispit do maksimalno 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi 50 poena. OCJENE: E = 50 - 59; D=60 - 69; C =70 - 79; B = 80 - 89; A = 90 - 100 poena .
Posebne naznake za predmet	Nema
Napomena	Nema
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1.Razumije etape razvoja tjelesnog vježbanja, sporta i Olimpizma od najranijih vremena do savremenog doba; 2.Analizira uticaj društvenih sistema na razvoj tjelesnog vježbanja i sporta kroz istoriju; 3.Razumije objektivne zakonitosti koje su u raznim istorijskim periodima uticali na razvoj i promjene u tjelesnom vježbanju, sportu i olimpizmu; 4.Prepozna u svakoj pojedinačnoj pojavi u fizičkoj kulturi društvene aspekte koji je determinišu; 5.Analizira veoma složene veze i odnose koji determinišu razvoj i promjene u oblasti tjelesnog vježbanja i sporta;