

Filološki fakultet / SRPSKI JEZIK I JUŽNOSLOVENSKE KNJIŽEVNOSTI / Osnove metodike nastave jezika i književnosti

Uslovljenost drugim predmetima	/
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa predmetnošću i pojmovima metodike nastave jezika i književnosti i njihovo teorijsko obučavanje za nastavnu praksu.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	/
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije. Priprema eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Praćenje časova u školi i pisanje dnevnika prakse. Priprema za testove i završni ispit. Konsultacije.
I nedjelja, pred.	Predstavljanje nastavnog programa; srpski jezik kao sredstvo izražavanja, kao nastavni jezik i nastavni predmet
I nedjelja, vježbe	Oblasti predmeta, specifičnosti i ciljevi - analiza i diskusija
II nedjelja, pred.	Pojam, predmet, zadaci i ciljevi metodike jezika i književnosti
II nedjelja, vježbe	Prezentacija odabranih tekstova - nastava i njeni segmenti
III nedjelja, pred.	Principi nastave jezika i književnosti
III nedjelja, vježbe	Principi nastave u praksi
IV nedjelja, pred.	Uloga nastavnika jezika i književnosti i nastavničke kompetencije
IV nedjelja, vježbe	Nastavničke kompetencije u nastavnom procesu
V nedjelja, pred.	Metode i oblici rada u nastavi jezika i književnosti
V nedjelja, vježbe	Tekst metoda, monološka i dijaloška metoda u nastavi jezika i književnosti Opservacija i analiza časova u školi; dnevnik prakse
VI nedjelja, pred.	Tipovi časova u nastavi jezika i književnosti
VI nedjelja, vježbe	Posebnosti tipa časa i njihovo funkcionalno planiranje Opservacija i analiza časova u školi; dnevnik prakse
VII nedjelja, pred.	Nastavna sredstva u nastavi jezika i književnosti i fizičko okruženje za učenje.
VII nedjelja, vježbe	Opservacija i analiza časova u školi
VIII nedjelja, pred.	I kolokvijum
VIII nedjelja, vježbe	Analiza rezultata kolokvijuma Opservacija i analiza časova u školi
IX nedjelja, pred.	Metodički sistemi u nastavi jezika i književnosti
IX nedjelja, vježbe	Metodički sistemi u nastavi - analiza praktične primjene Opservacija i analiza časova u školi; dnevnik prakse
X nedjelja, pred.	Teorijske osnove kurikulumu i predmetni programi za jezik i književnost jedinstvo nastave jezika i nastave književnosti
X nedjelja, vježbe	Analiza predmetnih programa za osnovnu školu, gimnaziju i srednje stručne škole Opservacija i analiza časova u školi; dnevnik prakse
XI nedjelja, pred.	Planiranje u nastavi jezika i književnosti
XI nedjelja, vježbe	Analiza predmetnih programa za osnovnu školu, gimnaziju i srednje stručne škole i planiranje Opservacija i analiza časova u školi
XII nedjelja, pred.	Procjenjivanje i ocjenjivanje u nastavi (kontinuirano praćenje i vrednovanje učenikog napredovanja); individualizacija nastavnog procesa u nastavi jezika i književnosti
XII nedjelja, vježbe	Taksonomije znanja; kognitivni nivoi i procjenjivanje i ocjenjivanje znanja Opservacija i analiza časova u školi
XIII nedjelja, pred.	II kolokvijum
XIII nedjelja, vježbe	Analiza rezultata kolokvijuma Opservacija i analiza časova u školi
XIV nedjelja, pred.	Medijsko obrazovanje - značaj medijske kulture i medijske i informacione pismenosti
XIV nedjelja, vježbe	Dekonstrukcija medijske poruke Medijski sadržaji u aktuelnom predmetnom programu na oba nivoa
XV nedjelja, pred.	Domaći zadaci u nastavi jezika i književnosti; izborni predmeti, slobodne aktivnosti i sekcije u nastavi jezika i književnosti
XV nedjelja, vježbe	Sumiranje rezultata rada

Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su dužni da prisustvuju časovima predavanja i vježbi, prate časove u školi u skladu s rasporedom i učestvuju u njihovoj analizi, rade seminarski rad i kolokvijume.
Konsultacije	Po potrebi
Opterećenje studenta u časovima	Opterećenje studenta: Nedjeljno U semestru 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 2 sati predavanja 2 sati vježbi 2 sati i 40 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad)
Literatura	Nikolić, Milija: Metodika nastave srpskog jezika i književnosti, Zavod za udžbenike, Beograd, 2010; Rosandić, Dragutin: Metodika književnog odgoja, Školska knjiga, Zagreb, 2005; Ilić, Pavle: Srpski jezik i književnost u nastavnoj teoriji i praksi, Novi Sad, 1998; Popović, Dušanka: Čitati, razumjeti, znati, ZUNS, Podgorica, 2014.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Prisustvo nastavi i aktivnost na času: (5+5) – 10 poena; seminarski rad: 10 poena; hospitovanja i analize časa: (5+5) 10 poena; kolokvijum: 20 poena; završni ispit: 50 poena, prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.
Posebne naznake za predmet	Vježbe se realizuju kroz aktivnosti tokom kojih studenti imaju priliku da analiziraju, upoređuju i iznose sopstvene stavove i zaključke o pojedinim oblastima predmeta; takođe, kroz opservaciju nastave u osnovnim i srednjim školama, analizu nastavnog procesa i iznošenje ličnih stavova i zapažanja o posmatranom času, posebno u odnosu na sadržaj predmeta.
Napomena	/
Ishodi učenja	Nakon što položi ovaj ispit, student/studentkinja bi trebalo da: 1. Primijeni odgovarajuće principe i metode u nastavi jezika i književnosti; 2. Planira primjenu nastavnih sredstava i organizuje podsticajno okruženje za sticanje funkcionalnih znanja iz oblasti jezika i književnosti; 3. Objasni različite metodičke sisteme u nastavi jezika i književnosti; 4. Analizira predmetni program namijenjen nastavi jezika i književnosti u osnovnoj i srednjoj školi i planira na godišnjem, mjesečnom i nedjeljnom nivou; 5. Obrazloži značaj kontinuiranog praćenja i vrednovanja napredovanja učenika i objasni različite načine ocjenjivanja njihovih postignuća u nastavi jezika i književnosti.