

Filološki fakultet / SRPSKI JEZIK I JUŽNOSLOVENSKE KNJIŽEVNOSTI / Metodika nastave srpskog jezika sa školskim radom

Uslovljenost drugim predmetima	/
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznati studenata sa specifičnostima procesa nastave i učenja u odnosu na oblast jezika i njenu povezanost sa nastavom književnosti u okviru jedinstvenog predmeta; teorijsko i praktično obučavanje studenata za nastavnu praksu.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof. dr Dušanka Popović
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Izrada prezentacije i predstavljanje metodičkih pristupa u odnosu na različite oblasti nastave jezika. Priprema i realizacija časa u školi. Priprema za testove i završni ispit. Konsultacije.
I nedjelja, pred.	Predstavljanje nastavnog programa; ocjenjivanje za razvoj učenika
I nedjelja, vježbe	Ishodi nastave jezika u predmetnim programima; taksonomije znanja
II nedjelja, pred.	Tradicionalni i savremeni pristupi nastavi jezika; metodički sistemi u nastavi jezika
II nedjelja, vježbe	Metodički sistemi u nastavi jezika - analiza primjera i kreiranje novih Analiza pripreme za čas
III nedjelja, pred.	Gramatika i funkcionalni postupci u nastavi gramatike; nastavna sredstva u nastavi jezika (ilustracije, ICT...) Planiranje i pripremanje časa iz oblasti jezika (gramatika i pravopis)
III nedjelja, vježbe	Primjena funkcionalnih postupaka u nastavi gramatike; nastavne situacije i nastavna sredstva u nastavi jezika Praćenje i analiza časova jezika u školi
IV nedjelja, pred.	Saznajni put i struktura časa u nastavi gramatike
IV nedjelja, vježbe	Praćenje i analiza časova jezika u školi
V nedjelja, pred.	Pravopis i pravopisne vježbe u nastavi jezika
V nedjelja, vježbe	Kreiranje pravopisnih vježbi Praćenje i analiza časova jezika u školi
VI nedjelja, pred.	Jezički nivoi u nastavi jezika - fonetika i fonologija
VI nedjelja, vježbe	Analiza ishoda u predmetnim programima koji se odnose na nastavu fonetike i fonologije Kreiranje pripreme za čas u odnosu na nastavu fonetike i fonologije Realizacija časova u školi
VII nedjelja, pred.	Jezički nivoi u nastavi jezika - morfologija i sintaksa
VII nedjelja, vježbe	Analiza ishoda u predmetnim programima koji se odnose sadržaje iz morfologije i sintakse Kreiranje pripreme za čas u odnosu na oblasti morfologije i sintakse Realizacija časova u školi
VIII nedjelja, pred.	Neumjetnički tekstovi - naučnopopularni, naučni, stručni, medijski i publicistički tekstovi (linearni i nelinearni) u nastavi jezika - značaj i metodički pristup; planiranje i pripremanje časa - čitanje i analiza neumjetničkog teksta i stvaranje tekstova po ugledu na čitane
VIII nedjelja, vježbe	Načini realizacija sadržaja u odnosu na neumjetničke tekstove u nastavi - predlozi rješenja Realizacija časova u školi
IX nedjelja, pred.	Čitanje i analiza neumjetničkih tekstova, vrste analize, strategija čitanja neumjetničkog teksta, učenje putem čitanja; tekstovi s praktičnom namjenom (linearni i nelinearni, zvanični i nezvanični): čestitke, pozivnice, pisma, formulari, programi pozorišta, red vožnje i sl. - značaj i metodički pristup mediji, kritičko čitanje i prihvatanje tekstova
IX nedjelja, vježbe	Demonstracija strategija čitanja neumjetničkih tekstova Realizacija časova u školi
X nedjelja, pred.	Udžbenik za jezik - značaj, funkcija i primjena u nastavi
X nedjelja, vježbe	Planiranje i pripremanje časa - udžbenik u nastavi
XI nedjelja, pred.	Kolokvijum I
XI nedjelja, vježbe	Analiza kolokvijuma
XII nedjelja, pred.	Vježbe za uvođenje učenika u uspješno usmeno i pisano stvaralaštvo: fonetske i fonološke, pravopisne, leksičke i semantičke, stilske
XII nedjelja, vježbe	Fonetske i fonološke, pravopisne, leksičke i semantičke i stilske vježbe kao dio nastavnog časa
XIII nedjelja, pred.	Učenička usmena i pisana produkcija - stvaranje teksta, procjena i ocjena neumjetničkih tekstova
XIII nedjelja, vježbe	Procesni pristup - organizacija i značaj
XIV nedjelja, pred.	Procjenjivanje i ocjenjivanje znanja iz oblasti jezika kroz različite aktivnosti: govorne vježbe, pismene vježbe, domaće zadatke i školske pismene zadatke; putem prihvatanja, analize, usmenog i pisanog stvaranje neumjetničkih tekstova i tekstova sa praktičnom namjenom; primjena testova i zadataka

	objektivnog tipa
XIV nedjelja, vježbe	Formativna i sumativna provjera i procjena u nastavi jezika
XV nedjelja, pred.	Sumiranje rezultata rada
XV nedjelja, vježbe	Sumiranje rezultata rada
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade test; pišu seminarski rad, prate časove nastavnika i svojih kolega u školi, pripremaju i relizuju časove u školi.
Konsultacije	Po potrebi
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 8 kredita x 40/30 = 10 sati i 40 minuta Struktura: 2 sati predavanja 4 sati vježbi 4 sati i 40 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije U semestru Nastava i završni ispit: (10 sati i 40 minuta) x 16 = 170 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (10 sati i 40 minuta) = 21 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 8 x 30 = 240 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 170 sati i 40 minuta (nastava) + 21 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad)
Literatura	Nikolić, M. (2010). Metodika nastave srpskog jezika i književnosti, Beograd: Zavod za udžbenike. Ilić, P. (1998). Srpski jezik i književnost u nastavnoj teoriji i praksi, Novi Sad. Težak, S. (1996). Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika 1. Zagreb: Školska knjiga; Veljković Stanković, D. (2013). Komunikativni pristup u nastavi jezika. Beograd: Društvo za srpski jezik i književnost Srbije; Popović, D. (2014). Čitati, razumjeti, znati. Podgorica: ZUNS.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Prisustvo nastavi i aktivnost na času: 10 poena; hospitovanje i realizacija časova: (5+15) 20 poena; kolokvijum 10 poena; seminarski rad 10 poena; završni ispit: 50 poena; prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.
Posebne naznake za predmet	Vježbe se realizuju u okviru organizacije aktivnosti tokom kojih studenti imaju priliku da analiziraju, upoređuju, zaključuju i iznose sopstvene stavove o pojedinim oblastima na kojima se radilo; studenti realizuju časove jezika u osnovnoj i srednjoj školi, prate realizaciju časova svojih kolega i učestvuju u analizi i procjeni posmatranih časova.
Napomena	/
Ishodi učenja	Nakon što položi ispit student bi trebalo: 1. Objasni savremene pristupe u nastavi jezika; 2. Primijeni odgovarajući nastavni put i strukturu časa u oblasti gramatike i pravopisa; 3. Primijeni različite strategije za razvoj funkcionalne/čitalačke pismenosti kroz rad na neumjetničkim tekstovima; 4. Planira i realizuje nastavni čas iz oblasti jezika; 5. Vrednuje postignuća učenika u oblasti jezika kroz četiri aktivnosti sporazumijevanja (slušanje, govor, čitanje i pisanje)