

Filološki fakultet / Ruski jezik i književnost (2017) / SAVREMENI RUSKI JEZIK 2-NivoA2

Uslovljenost drugim predmetima	/
Ciljevi izučavanja predmeta	Teorijski dio nastave upoznaje studente sa osnovnim osobinama gramatičkog sistema ruskog jezika kroz kratak pregled vrsta riječi i osnovnih modela složenih rečenica. Ovladavanje osnovnim jezičkim vještinama (slušanje, čitanje, pisanje, govor). Usvajanje osnovnih pravopisnih pravila. Rad sa rječnikom.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	dr Julija Nenezić, mr Milena Mrkaić, mr Marija Paunović, viši lektor Anastasija Vrbica
Metod nastave i savladanja gradiva	
I nedjelja, pred.	Profesor upoznaje studente sa planom realizacije nastave i načinom ocjenjivanja na prvom času.
I nedjelja, vježbe	Razgovor na teme predene u okviru govornih vježbi u I semestru.
II nedjelja, pred.	Vid glagola. Vid i buduće vrijeme.
II nedjelja, vježbe	Библиотека (uvod u temu).
III nedjelja, pred.	Infinitiv.
III nedjelja, vježbe	Библиотека (nastavak).
IV nedjelja, pred.	Dativ ličnih zamjenica.
IV nedjelja, vježbe	Библиотека (nastavak).
V nedjelja, pred.	Genitiv imenica. Jedina i množina
V nedjelja, vježbe	Дом (uvod u temu).
VI nedjelja, pred.	Genitiv zamjenica. Glagol есть.
VI nedjelja, vježbe	Дом (nastavak).
VII nedjelja, pred.	Glagoli kretanja.
VII nedjelja, vježbe	Дом (nastavak).
VIII nedjelja, pred.	Redni brojevi.
VIII nedjelja, vježbe	Еда (uvod u temu).
IX nedjelja, pred.	Upotreba glagola быть.
IX nedjelja, vježbe	Еда (nastavak).
X nedjelja, pred.	Imperativ. Vid i imperativ.
X nedjelja, vježbe	Еда (nastavak).
XI nedjelja, pred.	Rečenice sa veznicima что, чтобы, который.
XI nedjelja, vježbe	Магазины (uvod u temu).
XII nedjelja, pred.	Rečenice sa veznicima если, так как, поэтому, потому что.
XII nedjelja, vježbe	Магазины (nastavak).
XIII nedjelja, pred.	Direktni i indirektni govor.
XIII nedjelja, vježbe	Магазины (nastavak).
XIV nedjelja, pred.	Kolokvijum. Leksičko-gramatički materijal
XIV nedjelja, vježbe	Test.Govorne teme, diktat.
XV nedjelja, pred.	Analiza grešaka.
XV nedjelja, vježbe	Analiza grešaka.
Obaveze studenta u toku nastave	redovno pohađanje nastave.
Konsultacije	
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno: 8 kredita x 40/30 = 10 sati i 40 minuta Struktura: 2 sati predavanja 6 sati vježbi 2 sati i 40 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije. U semestru Nastava i završni ispit: (10 sati i 40 minuta) x 16 = 170 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (10 sati i 40 minuta) = 21 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 8 x 30 = 240 sati

	Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 170 sati i 40 minuta (nastava) + 21 sat i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad)
Literatura	T.М. Дорофеева, М.Н. Лебедева, 53 модели русской грамматики, Русский язык. Курсы. 1996. О.Глазунова, Давайте говорить по-русски, изд.МИРС, 2008; М. Киршова, Д. Керкез, Говорим по-русски и переводим I, Подгорица, 2006; Radmilo Marojević, Gramatika ruskog jezika, Zavod za izdavanje udžbenika, Beograd;1983. Т.М. Дорофеева, М.Н. Лебедева, 53 модели русской грамматики, Русский язык. Курсы. 1996. И. Б. Голуб, Д. Э. Розенталь, Сборник упражнений по русской орфографии и пунктуации, М. 2000. Е.Н.Рогачева, О.А.Фролова, Русский язык. Орфография, морфология: Учеб. пособие. Москва, Флинта, 2013. А.С.Александров, И.П.Кузьмич, Т.И.Мелентьева, Непропавшие сюжеты, изд. Русский язык. Курсы. Москва,2014.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Prisustvo, aktivnost, kolokvijum i testovi u toku semestra; završni ispit (pismeni i usmeni dio)
Posebne naznake za predmet	/
Napomena	/
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita student će biti u stanju da: -- u opštim crtama sagleda gramatički sistem ruskog jezika ; -- u usmenoj i pisanoj formi kraćeg obima izražava svoje mišljenje na predloženu temu na osnovu leksičko-gramatičkog materijala koji odgovara nivou A2; u slučaju nejasnoća u komunikaciji traži pojašnjenje od sабесједника; -- prevodi sa ruskog jezika i na ruski jezik tekstove širih tematskih okvira; -- formira sintagmatske i paradigmatske odnose između leksema opšte upotrebe; -- pravilno napiše tekst koji čuje.