

Filološki fakultet / Ruski jezik i književnost (2017) / OSNOVI PREVOĐENJA I

Uslovljenost drugim predmetima	
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa osnovnim načinima i metodama prevođenja na paru bliskosrodnih slovenskih jezika. Rješavljivanje problema prevođenja demonstrira se na različitim jezičkim nivoima i na tekstovima različitog žanra.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Dr Svetlana Marković, mr Marija Paunović
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i vježbe, izrada domaćih zadataka i drugih vidova usmene i pisane analize teksta i priprema za završni ispit.
I nedjelja, pred.	Prevođenje kao dvojezična komunikacija.
I nedjelja, vježbe	
II nedjelja, pred.	Rječnici, priručnici i internet resursi u prevodilačkom procesu.
II nedjelja, vježbe	
III nedjelja, pred.	Različiti pravci u prevodjenju (slobodan prevod, bukvalan, pravi prevod).
III nedjelja, vježbe	
IV nedjelja, pred.	Međuslovenski prevod. Medjujezički homonimi i paronimi (lažni prevodiočevi prijatelji).
IV nedjelja, vježbe	
V nedjelja, pred.	Vidovi prevodjenja. Usmeno prevodjenje. Konsekutivno prevodjenje. Simultano prevodjenje. Pismeno prevodjenje.
V nedjelja, vježbe	
VI nedjelja, pred.	Prevođenje književno-umjetničkog teksta.
VI nedjelja, vježbe	
VII nedjelja, pred.	Prevođenje specijalnih tekstova
VII nedjelja, vježbe	
VIII nedjelja, pred.	Prevođenje specijalnih tekstova. Nastavak.
VIII nedjelja, vježbe	
IX nedjelja, pred.	Adekvatnost u prevodjenju. Prevodni ekvivalenti. Prevodni analogi. Supstitucije u prevodu. Multi prevod. Prevodilačke transformacije.
IX nedjelja, vježbe	
X nedjelja, pred.	Gramatički problemi prevodjenja na ruski jezik i sa ruskog jezika.
X nedjelja, vježbe	
XI nedjelja, pred.	Leksičko-semantički problemi prevodjenja na ruski jezik i sa ruskog jezika.
XI nedjelja, vježbe	
XII nedjelja, pred.	Frazeološki problemi prevodjenja na ruski jezik i sa ruskog jezika.
XII nedjelja, vježbe	
XIII nedjelja, pred.	Pragmatički problemi prevodjenja na ruski jezik i sa ruskog jezika.
XIII nedjelja, vježbe	
XIV nedjelja, pred.	Problemi prevodjenja lingvokulturoloških jedinica na ruski jezik i sa ruskog jezika.
XIV nedjelja, vježbe	
XV nedjelja, pred.	Seminarski radovi
XV nedjelja, vježbe	
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, pišu domaće zadatke i testove, kao i seminarски rad.
Konsultacije	
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno opterećenje $8 \times 40/30 = 11\text{h}$ i 6 min Obračun Predavanja: 1h 30 min Vježbe: 4 h 30 min Individualni rad studenata 5 h 6 min u semestru Nastava i završni ispit: 11 h i 6 min $\times 16 = 176\text{ h}$ 36 min Neophodne pripreme 11 h i 6 min $\times 2 = 22\text{ h}$ 12 min Ukupno opterećenje za predmet : $8 \times 30 = 240$ Dopunski rad: 41h 12 min

Literatura	Literatura: Miodrag Sibinović, Novi original (Uvod u prevodenje), 1990; Vladimir Ivir, Teorija i tehnika prevodenja, 1978; Boris Hlebec, Opšta načela prevodenja, 1989; Miodrag Sibinović, O prevodenju (Priručnik za prevodioce i inokorespondente), Beograd, 1983; Teorija i poetika prevodenja, 1980 (priredio Ljubiša Rajić); L. S. Barhudarov, Язык и перевод, Moskva, 2008; V. N. Komissarov: Lingvistika perevoda, 2007; A. V. Fedorov, Основы общей теории перевода, Moskva, 2002; V.G. Černov, Теория и практика синхронного перевода, Moskva, 1985; L.K. Latyšev, Perevod. Teoriya, praktika i metodika prepodavaniya, Moskva, 2007; R. Marojević, Lingvistika i poetika prevodenja, Beograd, 1989; M. Sibinović, Tehnika prevodenja, Beograd, 1988. N.K. Ryabceva, Практические проблемы переводоведения, Moskva, 2013.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Prisustvo nastavi 5 poena; 1 test 20 poena; domaci zadaci i aktivnost na času – 5 poena, seminarski rad – 20 poena. Završni ispit 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako student sakupi 50 poena.
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Ishodi: Nakon što položi ovaj ispit, student/kinja bi trebalo da: 1. Koristi pojmovni aparat savremene teorije prevodenja i poznaje njene osnovne postulate 2. Vlada vještinom lingvoprevodilačke analize teksta sa ruskog jezika i na ruski jezik 3. Demonstrira nivo ključnih prevodilačkih navika i vještina dovoljan za postizanje osnovnih ciljeva dvojezične komunikacije 4. Koristi dostupne knjige, priručnike, rječnike iz oblasti teorije i prakse prevodenja, kao i elektronske resurse na ruskom jeziku 5. Samostalno se orijentiše u prevodilačkoj praksi