

Filološki fakultet / Ruski jezik i književnost / Osnove metodike nastave ruskog jezika

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti
Ciljevi izučavanja predmeta	Usvajanje osnovnih pojmova iz metodike nastave stranih jezika. Uvid u osnovne teorije i istorijski razvoj učenja i nastave stranih jezika.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	doc. dr Natalija Brajković
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, diskusije, timski rad
I nedjelja, pred.	Metodika nastave ruskog jezika kao naučna disciplina. Predmet, ciljevi i zadaci nastave ruskog jezika. Ruski jezik u savremenom svijetu.
I nedjelja, vježbe	Metodika nastave ruskog jezika kao naučna disciplina. Predmet, ciljevi i zadaci nastave ruskog jezika. Ruski jezik u savremenom svijetu.
II nedjelja, pred.	Naučne osnove metodike nastave ruskog jezika. Ruski jezik kao nastavni predmet. Vrste nastave.
II nedjelja, vježbe	Naučne osnove metodike nastave ruskog jezika. Ruski jezik kao nastavni predmet. Vrste nastave.
III nedjelja, pred.	Bazične kategorije metodike. Sistem nastave ruskog jezika.
III nedjelja, vježbe	Bazične kategorije metodike. Sistem nastave ruskog jezika.
IV nedjelja, pred.	Metodi nastave ruskog jezika (pojam, klasifikacija i značaj).
IV nedjelja, vježbe	Metodi nastave ruskog jezika (pojam, klasifikacija i značaj).
V nedjelja, pred.	Principi nastave ruskog jezika (pojam, klasifikacija i značaj).
V nedjelja, vježbe	Principi nastave ruskog jezika (pojam, klasifikacija i značaj).
VI nedjelja, pred.	Test.
VI nedjelja, vježbe	Osmišljene u skladu sa temama realizovanim na predavanjima.
VII nedjelja, pred.	Lingvističke osnove nastave ruskog jezika. Kontrastiranje i nastava jezika. Interferencija i bilingvizam.
VII nedjelja, vježbe	Lingvističke osnove nastave ruskog jezika. Kontrastiranje i nastava jezika. Interferencija i bilingvizam.
VIII nedjelja, pred.	Motivisanost za učenje ruskog jezika i uloga nastavnika.
VIII nedjelja, vježbe	Motivisanost za učenje ruskog jezika i uloga nastavnika.
IX nedjelja, pred.	Etape i profili u nastavi ruskog jezika.
IX nedjelja, vježbe	Etape i profili u nastavi ruskog jezika.
X nedjelja, pred.	Nastava ruskog jezika na nižem osnovnoškolskom uzrastu.
X nedjelja, vježbe	Nastava ruskog jezika na nižem osnovnoškolskom uzrastu.
XI nedjelja, pred.	Nastava ruskog jezika u nefilološkom obrazovnom profilu.
XI nedjelja, vježbe	Nastava ruskog jezika u nefilološkom obrazovnom profilu.
XII nedjelja, pred.	Nastava ruskog jezika na studijama filologije.
XII nedjelja, vježbe	Nastava ruskog jezika na studijama filologije.
XIII nedjelja, pred.	Nastava ruskog jezika za odrasle.
XIII nedjelja, vježbe	Nastava ruskog jezika za odrasle.
XIV nedjelja, pred.	Test.
XIV nedjelja, vježbe	Osmišljene u skladu sa temama realizovanim na predavanjima.
XV nedjelja, pred.	Nastavnik kao jedinstven i nezamjenjiv činilac realizacije nastave. Permanentno stručno usavršavanje nastavnika ruskog jezika.
XV nedjelja, vježbe	Nastavnik kao jedinstven i nezamjenjiv činilac realizacije nastave. Permanentno stručno usavršavanje nastavnika ruskog jezika.
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, pripremaju se i aktivno učestvuju na časovima, rade domaće zadatke.
Konsultacije	Predavač obavlja konsultacije u dogovoru sa studentima.
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno: 4 kredita x 40/30 = 5 h 20 min 4 sata predavanja i vježbi 1h 20 min samostalnog rada u toku semestra Nastava i završni ispit: 16 x5h 20 min = 85h 5 min Neophodne pripreme: 2 x5h 20 min = 10 h 40 min Ukupno sati za predmet: 4 x 30 = 120 Dopunski rad: 24 h 15 min Struktura

	opterećenja: 85h 5 min (nastava) 10h 40 min (priprema) 24h 15 min (dopunski rad) = 120
Literatura	A. P. Арутюнов, И. С. Костина, Коммуникативная методика русского языка как иностранного и иностранных языков, Москва, 1992; И. Л. Бим, Методика обучения иностранным языкам как наука и проблемы школьного учебника: опыт системно-структурного описания, Москва, 1987; Редозубов С.К., Методика русского языка в начальной школе, Москва, 1963; Николић В. Межински М., Методика руског језика са практикумом, Београд, 1996; Раичевић В. Прилози методици наставе руског језика: од теорије ка пракси, Београд, 2006; К. Кончаревић, Савремена настава руског језика, Београд, 2004, Брајковић Н. Међујезичка хомонимија и паронимија у настави руске лексике, Подгорица, 2008, Брајковић Н., Индивидуализација и диференцијација у уџбеницима руског језика за основну школу (теоријски принципи и конструкцијска рјешења), Београд, 2011.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	2 testa po 20 poena (ukupno 40) redovno prisustvo nastavi 5 poena aktivno učešće u nastavi 5 poena završni ispit sa 50 poena prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.
Posebne naznake za predmet	Nema.
Napomena	Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1.Ovlada osnovnim teorijsko-metodičkim pojmovima, sadržajima, principima, metodama i oblicima rada iz Metodike nastave ruskog jezika; 2.Primijeni postupke koji podstiču aktivizaciju i razvijaju jezičku kompetenciju i kreativnost učenika na času; 3.Samostalno, kreativno prilagođava i unapređuje metodičke postupke i pronalazi rješenja prilagođena uzrastu učenika, uslovima i ambijentu rada; 4.Primijeni stečena znanja u funkciji ostvarenja ciljeva i zadataka postavljenih planom i programom predmeta Metodika nastave ruskog jezika; 5.Razvija vještine govorenja, slušanja, čitanja, pisanja, kao i tumačenja književnih tekstova u nastavi; 6.Planira nastavu iz ruskog jezika; 7.Vrednuje učenička postignuća u četiri govorne aktivnosti: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje.