

**Filološki fakultet / Engleski jezik i književnost (2017) / Ruski jezik 6**

Uslovjenost drugim predmetima	Nema uslovjenosti
Ciljevi izučavanja predmeta	Podizanje na viši nivo jezičkih vještina i navika (slušanja, čitanja, pisanja, govorenja), samostalno pismeno i usmeno izlaganje na zadatu temu.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Docent dr Marina Koprivica; lektor Marija Mujović
Metod nastave i savladanja gradiva	Kratki uvod u odgovarajuće jezičke sadržaje, uz najveće moguće učešće studenata u raznim vrstama pisanih i usmenih vježbi; samostalno, u paru, u grupi; razgovor.
I nedjelja, pred.	1. Tekst: «Attalea Princeps», čitanje, prevod. Razgovor o tekstu, pitanja i odgovori (изложение)
I nedjelja, vježbe	1. Vjezbe osmišljene u skladu sa temama realizovanim na predavanjima.
II nedjelja, pred.	2. Tekst: «Доброе дело», čitanje, prevod. Razgovor o tekstu, pitanja i odgovori (изложение)
II nedjelja, vježbe	2. Vjezbe osmišljene u skladu sa temama realizovanim na predavanjima.
III nedjelja, pred.	3. Gledanje ruskog filma
III nedjelja, vježbe	3. Vjezbe osmišljene u skladu sa temama realizovanim na predavanjima.
IV nedjelja, pred.	4. Tekst: «Зеленая лампа» čitanje, prevod. Razgovor o tekstu, pitanja i odgovori
IV nedjelja, vježbe	4. Vjezbe osmišljene u skladu sa temama realizovanim na predavanjima.
V nedjelja, pred.	5. Tekst: «Анна на шее» čitanje, prevod. Razgovor o tekstu, pitanja i odgovori
V nedjelja, vježbe	5. Vjezbe osmišljene u skladu sa temama realizovanim na predavanjima.
VI nedjelja, pred.	6. Govorna tema: «Погода»
VI nedjelja, vježbe	6. Vjezbe osmišljene u skladu sa temama realizovanim na predavanjima.
VII nedjelja, pred.	7. Tekst: «Станционный смотритель», čitanje, prevod. Razgovor o tekstu, pitanja i odgovori
VII nedjelja, vježbe	7. Vjezbe osmišljene u skladu sa temama realizovanim na predavanjima.
VIII nedjelja, pred.	8. Test
VIII nedjelja, vježbe	8. Vjezbe osmišljene u skladu sa temama realizovanim na predavanjima.
IX nedjelja, pred.	9. Tekst: «Холодная осень», čitanje, prevod. Razgovor o tekstu, pitanja i odgovori.(изложение)
IX nedjelja, vježbe	9. Vjezbe osmišljene u skladu sa temama realizovanim na predavanjima.
X nedjelja, pred.	10. Gledanje ruskog filma
X nedjelja, vježbe	10. Vjezbe osmišljene u skladu sa temama realizovanim na predavanjima.
XI nedjelja, pred.	11. Tekst: «Елка и свадьба»,čitanje, prevod. Razgovor o tekstu, pitanja i odgovori
XI nedjelja, vježbe	11. Vjezbe osmišljene u skladu sa temama realizovanim na predavanjima.
XII nedjelja, pred.	12. Tekst: «Моя Она», čitanje i prevod, pitanja i odgovori (изложение)
XII nedjelja, vježbe	12. Vjezbe osmišljene u skladu sa temama realizovanim na predavanjima.
XIII nedjelja, pred.	13. Govorna tema «Семья в современном обществе»
XIII nedjelja, vježbe	13. Vjezbe osmišljene u skladu sa temama realizovanim na predavanjima.
XIV nedjelja, pred.	14. Obnavljanje gradiva i priprema za kolokvijum
XIV nedjelja, vježbe	14. Vjezbe osmišljene u skladu sa temama realizovanim na predavanjima.
XV nedjelja, pred.	15. Kolokvijum
XV nedjelja, vježbe	15. Vjezbe osmišljene u skladu sa temama realizovanim na predavanjima.
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, pripremaju se i aktivno učestvuju na časovima, rade domaće zadatke.
Konsultacije	Nastavnik obavlja konsultacije u dogовору sa studentima.
Opterećenje studenta u časovima	Nedjeljno: U semestru 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta Struktura: 2 sati predavanja 2 sati vježbi 1 sati i 20 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = 85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sati

	(dopunski rad) Nedjeljno U semestru 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta Struktura: 2 sati predavanja 2 sati vježbi 1 sati i 20 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = 85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sati (dopunski rad)
Literatura	Literatura: A. П. Александрова, И. П. Кузьмич, Т. И. Мелентьева, «Непропавшие сюжеты»; Е. Р. Ласкарева, «Чистая грамматика»; Radmilo Marojević, «Русская грамматика: сопоставительная грамматика русского и сербского языков с историческими комментариями. Т. 1, Типология, фонология, морфология имени»; Radmilo Marojević, «Русская грамматика: сопоставительная грамматика русского и сербского языков с историческими комментариями. Т. 2, Морфология глагола, синтаксис, теория перевода»; Radmilo Marojević, «Gramatika ruskog jezika»
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: prisustvo nastavi 5 poena; 2 testa po 10 poena (ukupno 20 poena); kolokvijum 10 poena, čitanje i prevođenje 5 poena; pismeno i usmeno izlaganje na zadatu temu 10 poena. Završni ispit 50 poena.
Posebne naznake za predmet	Nema.
Napomena	Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.
Ishodi učenja	Ishodi: Nakon što student/kinja položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Primijeni stečena jezička znanja u funkciji ostvarenja ciljeva i zadataka postavljenih planom i programom predmeta Ruski jezik VI; 2. Izgradi sopstveni stav o značaju korelacija jezičkih i književnih znanja; 3. Samostalno pismeno i usmeno izlaže na određenu temu iz domena ruskog jezika kao stranog kao i da razvija čitalačka interesovanja i podiže na viši nivo jezičke vještine i navike (slušanje, čitanje, pisanje i govorenje); 4. Tumači i obrađuje ruske književne tekstove, uspješno i valjano vrši njihovu morfološko-sintakšku analizu i daje adekvatna leksička pojašnjenja; 5. Integriše ciljeve iz oblasti ruskog jezika i ruske književnosti; 6. Primijeni postupke koji razvijaju jezičku kompetenciju i kreativnost u domenu izučavanja ruskog jezika kao stranog