

**Filološki fakultet / Engleski jezik i književnost (2017) / FRANCUSKI JEZIK III**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uslovljenost drugim predmetima       | Nema uslovljenosti drugim predmetima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciljevi izučavanja predmeta          | 1. Sistematsko razvijanje svih jezičkih vještina u oblasti opšteg francuskog jezika, zaključno sa nivoom A2.1 Zajedničkog evropskog okvira za žive jezike; 2. Upoznavanje sa terminologijom i strukturama opšteg francuskog jezika u pisanoj i usmenoj komunikaciji na nivou A2.1; 3. Sticanje gramatičkih znanja, tehnika i vještina neophodnih za razumijevanje i prevođenje tekstova i usmena izlaganja iz oblasti opšteg francuskog jezika na nivou A2.1; 4. Osposobljavanje studenata da ovladaju elementarnim morfosintaksičkim i fonetskim strukturama francuskog jezika; 5. Osposobljavanje studenata da kroz praktična vježbanja usvoje automatizme pravilnog izgovora i izražavanja elementarnih morfosintaksičkih struktura jezika. |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika | Doc. dr Spomenka Delibašić, nastavnik i Anica Bojić, saradnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Metod nastave i savladanja gradiva   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| I nedjelja, pred.                    | Unité 1: J'ai des relations !: Leçon 1: Comment vivez-vous l'amitié ? Parler d'une relation amicale. Ami(e)s pour la vie ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| I nedjelja, vježbe                   | Les pronoms relatifs qui, que, à qui pour donner des précisions.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| II nedjelja, pred.                   | Unité 1: J'ai des relations !: Leçon 1: Décrire le caractère d'une personne. Parler de la personnalité.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| II nedjelja, vježbe                  | L'accord du participe passé (révision). Les structures pour donner une définition : c'est + infinitif, c'est quand, c'est + nom + proposition relative.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| III nedjelja, pred.                  | Unité 1: J'ai des relations !: Leçon 2: Ici, pas de fête sans Alain le gardien !                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| III nedjelja, vježbe                 | Parler de ses relations de voisinage. Rapporter les paroles de quelqu'un.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| IV nedjelja, pred.                   | Unité 1: J'ai des relations !: Leçon 2: Évoquer des changements.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| IV nedjelja, vježbe                  | Faire une comparaison.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| V nedjelja, pred.                    | Unité 1: J'ai des relations !: Leçon 3: L'amour coup de foudre. Raconter une rencontre. Les feux de l'amour.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| V nedjelja, vježbe                   | Le passé composé et l'imparfait pour raconter une rencontre. Raconter les suites d'une rencontre. Les marqueurs temporels il y a, pendant, dans. Carnet de voyage...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VI nedjelja, pred.                   | Unité 2: Tout travail mérite salaire: Leçon 1: Postuler pour un job. Jobs à gogo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| VI nedjelja, vježbe                  | Les marqueurs temporels en, depuis, de ... à, pendant.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| VII nedjelja, pred.                  | Test d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| VII nedjelja, vježbe                 | Se présenter dans une situation professionnelle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VIII nedjelja, pred.                 | Unité 2: Tout travail mérite salaire: Leçon 2: Clés pour la réussite. Donner des conseils, mettre en garde. Indiquer des changements nécessaires.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| VIII nedjelja, vježbe                | Le subjonctif pour donner un conseil, exprimer la nécessité. La formation du subjonctif.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| IX nedjelja, pred.                   | Unité 2: Tout travail mérite salaire: Leçon 3: Stages d'été : pourquoi les jeunes les recherchent. Raconter une expérience professionnelle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| IX nedjelja, vježbe                  | Le plus-que-parfait pour raconter une expérience passée : l'antériorité dans le passé. Les adverbes pour donner une précision sur une action.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| X nedjelja, pred.                    | Unité 2: Tout travail mérite salaire: Leçon 3: Parler de ses activités professionnelles.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| X nedjelja, vježbe                   | Les pronoms indéfinis. Carnet de voyage...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| XI nedjelja, pred.                   | Unité 3: Vous avez dit France? Leçon 1: Ils sont fous, ces Français ! Parler d'un pays et de ses habitants.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| XI nedjelja, vježbe                  | Les pronoms relatifs où et dont pour donner des précisions. Découvrir des stéréotypes. Les pronoms démonstratifs celui, celle, ceux, celles... pour désigner, définir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| XII nedjelja, pred.                  | Unité 3: Vous avez dit France? Leçon 2: Informer sur un itinéraire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| XII nedjelja, vježbe                 | Les pronoms y et en pour indiquer le lieu. Destination: l'insolite. Informer sur des prestations touristiques.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| XIII nedjelja, pred.                 | Unité 3: Vous avez dit France? Leçon 3: Des week-ends insolites ! Faire une réservation touristique.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| XIII nedjelja, vježbe                | Le gérondif. Paris-province, où vit-on le mieux en France ? Comprendre une étude comparative.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| XIV nedjelja, pred.                  | Unité 3: Vous avez dit France? Leçon 3: Paris-province : le match.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| XIV nedjelja, vježbe                  | Le superlatif pour désigner les extrêmes dans un classement. Parler de son lieu de vie. Ce qui, ce que... c'est... pour mettre en relief.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| XV nedjelja, pred.                    | Test d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| XV nedjelja, vježbe                   | Carnet de voyage...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Obaveze studenta u toku nastave       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Konsultacije                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Opterećenje studenta u casovima       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Literatura                            | Annie Berthet, Catherine Hugot, Véronique Kizirian, Béatrix Sampsonis, Monique Waendendries; Alter Ego 2, méthode de français A2, Paris: Hachette, 2006. (Unités 1, 2 et 3). Cahier d'exercice de même édition.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje | Kolokvijum i usmeni završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Posebne naznake za predmet            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Napomena                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ishodi učenja                         | Nakon što student/kinja položi ovaj ispit biće u mogućnosti da: 1. Pokaže komunikativnu kompetenciju iz opšteg francuskog jezika na nivou A2.1 Zajedničkog evropskog okvira za žive jezike; 2. Koristi jezičku normu standardnog jezika u pisanoj i usmenoj komunikaciji na nivou A2.1; 3. Primjenjuje gramatička znanja i tehnike i vještine pisanog i usmenog prevodenja i prevodi tekstove sa francuskog i na francuski iz oblasti opšteg francuskog jezika na nivou A2.1; 4. Detaljno i sveobuhvatno analizira pisani ili izgovoreni tekst i prepoznaje ključne ideje i implicitno značenje na nivou A2.1 opšteg francuskog jezika; 5. Strukturira argumente u pisanoj formi koristeći složene rečenične strukture ; 6. Diskutuje, vodi argumentovan razgovor, jasno izražava ideje na teme iz oblasti opšteg francuskog jezika na nivou A2.1; 7. Piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama, primjenjujući gramatička pravila i vokabular u novom leksičkom okruženju, odnosno vodi prepisku (poruka, pismo) o poznatim temama. |