

Filološki fakultet / Engleski jezik i književnost (2017) / ITALIJANSKI JEZIK II

Uslovljenost drugim predmetima	
Ciljevi izučavanja predmeta	Ovladavanje osnovama italijanskog jezika iz oblasti fonetike i morfologije. Ostvarivanje komunikacije na elementarnom nivou. Usvajanje sadržaja italijanskog jezika na nivou A1.2 Zajedničkog evropskog referentnog okvira za jezike i sticanje znanja o italijanskom društvu i kulturi.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	dr Marko Vukčević, mr Hajdana Vujanović
Metod nastave i savladanja gradiva	
I nedjelja, pred.	Verbi irregolari DIRE, BERE, USCIRE
I nedjelja, vježbe	Ordinare; chiedere e dire il prezzo.
II nedjelja, pred.	Verbo PIACERE; preposizioni CON, PER, SU, TRA/FRA
II nedjelja, vježbe	Chiedere il conto; esprimere gusti e preferenze.
III nedjelja, pred.	Nomi invariabili
III nedjelja, vježbe	Chiedere il permesso
IV nedjelja, pred.	Verbi irregolari DOVERE, POTERE, VOLERE, SAPERE
IV nedjelja, vježbe	Descrivere un posto; collocare nello spazio
V nedjelja, pred.	Nomi in -MA; preposizioni di tempo (II); preposizioni con i mezzi di trasporto
V nedjelja, vježbe	Chiedere e dare informazioni stradali
VI nedjelja, pred.	QUESTO e QUELLO; indicatori spaziali
VI nedjelja, vježbe	Esprimere conoscenza, possibilità, permesso, capacità di fare qualcosa
VII nedjelja, pred.	Ripresa del verbo CHIAMARSI + principali verbi riflessivi
VII nedjelja, vježbe	Ripasso e conversazione
VIII nedjelja, pred.	Verbi in -CARE, -GARE; uso di MOLTO, POCO, TANTO, TROPPO come aggettivi e come avverbi; espressioni di frequenza
VIII nedjelja, vježbe	Descrivere azioni abituali al presente; descrivere una giornata tipica; parlare al telefono; chiedere e dire che tempo fa
IX nedjelja, pred.	Preposizioni articolate; aggettivi possessivi (con e senza articolo); indicatori spaziali; numeri ordinali
IX nedjelja, vježbe	Descrivere la famiglia; descrivere una casa; descrivere la propria stanza; collocare nello spazio; esprimere rapporti di parentela
X nedjelja, pred.	Kolokvijum
X nedjelja, vježbe	Popravni kolokvijum
XI nedjelja, pred.	Esprimere una quantità non precisa: UN PO DI; CI luogo
XI nedjelja, vježbe	Chiedere informazioni su un prodotto; chiedere ed esprimere un'opinione; parlare della cultura alimentare
XII nedjelja, pred.	Uso delle preposizioni semplici e articolate
XII nedjelja, vježbe	Ripasso e conversazione
XIII nedjelja, pred.	Il passato prossimo dei verbi regolari
XIII nedjelja, vježbe	Parlare e raccontare azioni ed eventi al passato
XIV nedjelja, pred.	Il passato prossimo dei principali verbi irregolari
XIV nedjelja, vježbe	Riferire azioni ed eventi in ordine cronologico
XV nedjelja, pred.	Passato prossimo: scelta dell'ausiliare e suo uso; concordanza del participio passato; uso di GIÀ e ANCORA
XV nedjelja, vježbe	Il passato prossimo dei principali verbi irregolari; riferire azioni ed eventi in ordine cronologico
Obaveze studenta u toku nastave	
Konsultacije	
Opterećenje studenta u	

casovima	
Literatura	1. Fiorenza Quercioli e Giulia Tossani: In alto! Corso di italiano per stranieri - A1; Ornimi Editions, Perugia, 2020; 2. Saša Moderc: Gramatika italijanskog jezika. Morfologija s elementima sintakse, Luna Crescens, Beograd, 2006; 3. Julijana Vučo, Saša Moderc, Zenica Raspor: Elementi di Lingua Italiana, Filološki fakultet, Beograd, 2008; 4. Ivan Klajn: Italijansko-srpski rečnik, Zavod za udžbenike, Beograd, 2014. (ili neki od dvojezičnih rječnika)
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Aktivno učešće na časovima i prisustvo - 5 poena; Kolokvijum - 45 poena; Završni ispit - 50 poena; Prelazna ocjena se dobija sa 50 poena; Ukupan broj poena je 100; Raspodjela poena po nivoima - E: 50-59; D: 60-69; C: 70-79; B: 80-89; A: 90-100.
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Po odslušanom kursu i položenom ispitu, student/kinja bi trebalo da: 1. Prepoznaje i pravilno upotrebljava ograničen broj sintaktičkih struktura i jednostavnih gramatičkih oblika. 2. Ostvaruje komunikaciju na jednostavan način ukoliko sagovornik govori polako i jasno praveći duže pauze koje studentu pomažu da shvati značenje. 3. Razumije veoma kratak usmni tekst u vezi sa poznatim temama i veoma kratke i jednostavne pisane tekstove o temama iz neposrednog okruženja čitajući rečenicu po rečenicu. 4. Piše kratke i jednostavne tekstove služeći se jednostavnim izrazima i prostim rečenicama o temama koje su obrađivane tokom nastave.