

Filološki fakultet / Engleski jezik i književnost (2017) / UVOD U LINGVISTIKU

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje sa naukom o jeziku – usvajanje osnovnih pojmoveva i termina nauke o jeziku i razumijevanje jezika kao sistema.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Sanja Šubarić
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i konsultacije
I nedjelja, pred.	Lingvistika – predmet izučavanja i discipline; jezik – govor
I nedjelja, vježbe	
II nedjelja, pred.	Priroda, funkcije i struktura jezika; jezički znak
II nedjelja, vježbe	
III nedjelja, pred.	Nastanak i razvoj pisma
III nedjelja, vježbe	
IV nedjelja, pred.	Jezici u svijetu i jezičke univerzalije; klasifikacije jezika: genetska (indoevropska jezička porodica)
IV nedjelja, vježbe	
V nedjelja, pred.	Klasifikacije jezika: tipološka i funkcionalna (jezički varijeteti)
V nedjelja, vježbe	
VI nedjelja, pred.	Fonetika (glas/fon, govorni organi, artikulacija i vrste glasova)
VI nedjelja, vježbe	
VII nedjelja, pred.	Fonologija (fonema – fon – alofoni, fonološke alternacije, suprasegmentalna obilježja); grafologija (grafema – graf/slovo – alografi, ortografija, transliteracija, transkripcija)
VII nedjelja, vježbe	
VIII nedjelja, pred.	Gramatika: gramatički odnosi (sintagmatski i paradigmatski) i gramatičke kategorije; proučavanje gramatike – pristupi
VIII nedjelja, vježbe	
IX nedjelja, pred.	Morfologija (morfema – morf – alomorfi, tipovi morfema i morfološki procesi); tvorba riječi
IX nedjelja, vježbe	
X nedjelja, pred.	Sintaksa (sintaksičke jedinice, konstrukcije, funkcije i transformacije)
X nedjelja, vježbe	
XI nedjelja, pred.	Leksikologija i njene discipline (leksema – riječ – arolekse, podjela leksike); leksikografija (teorijska i praktična), vrste rječnika
XI nedjelja, vježbe	
XII nedjelja, pred.	Semantika (designat/signifikat, denotat, referent; semema – sema; značenjski odnosi među riječima; značenje rečenica)
XII nedjelja, vježbe	
XIII nedjelja, pred.	Pragmatika (rečenica – iskaz, kategorije govornih činova, konverzacijske implikature)
XIII nedjelja, vježbe	
XIV nedjelja, pred.	Test
XIV nedjelja, vježbe	
XV nedjelja, pred.	Analiza diskursa (diskurs – tekst, principi tekstualnosti, anafora, katafora, tekstualni konektori / markeri diskursa)
XV nedjelja, vježbe	
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade test(ove) i polažu završni ispit.
Konsultacije	U dogovoru sa studentima (jednom nedjeljno).
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno: 3 kredita x 40/30 = 4 sati Struktura: 2 sati predavanja 0 sati vježbi 2 sati individualnog rada studenta (priprema za nastavu i test/testove) uključujući i konsultacije U semestru: Nastava i završni

	ispit: (4 sati) x 16 = 64 sati Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (4 sati) = 8 sati Ukupno opterećenje za predmet: 3 x 30 = 90 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 – 30 sati. Struktura opterećenja: 64 sati (nastava) + 8 sati (p iprema) + 18 sati (dopunski rad)
Literatura	Ranko Bugarski, Uvod u opštu lingvistiku, Beograd, 1996; Anatolij Janović Šajkevič, Uvod u lingvistiku, Disput, Zagreb, 2020; Zrinjka Glovacki-Bernardi, August Kovačec i dr., Uvod u lingvistiku, Školska knjiga, Zagreb, 2007; Milan Mihaljević, Slavenska poredbena gramatika, 1. dio, Školska knjiga, Zagreb, 2002, str. 51-80; Dubravko Škiljan, Pogled u lingvistiku, Školska knjiga, Zagreb, 1987; Dejvid Kristal, Kembrička enciklopedija jezika, Nolit, Beograd, 1996; Robert Lawrence Trask, Temeljni lingvistički pojmovi, Školska knjiga, Zagreb, 2005.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	test/testovi do 30 poena; završni ispit do 70 poena;
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: – razlikuje i definiše pojam jezika i pojam govora; – objasni naučne kriterijume za klasifikaciju jezika i razlikuje jezičke porodice, jezičke tipove i jezičke varijetete; – razlikuje jezičke nivoe i definiše njihove osnovne jedinice; – razlikuje pristupe proučavanju gramatike (tradicionalni, strukturalni, funkcionalni, transformaciono-generativni); – primjenjuje osnovne lingvističke pojmove i jezičkoteorijska saznanja; – povezuje jezičke činjenice na različitim nivoima jezičkog opisa.