

Filološki fakultet / Engleski jezik i književnost / Metodika nastave engleskog jezika sa škol. radom

Uslovljenost drugim predmetima	Završene osnovne studije
Ciljevi izučavanja predmeta	Studenti će se baviti aspektima kao što su: obavezne analize, osmišljavanje zadataka, razvoj jezičkih vještina, planiranje časa, organizovanje nastave u učionici, pisanje testova, stilovi učenja, afektivni domen i uloga nastavnika i učenika u procesu usvajanja stranog jezika.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Marija Mijušković
Metod nastave i savladanja gradiva	Studenti u nastavi, studenti kao istraživači, metodološke analize i usmene prezentacije, diskusije, navođenje na izražavanje mišljenja, upotreba interneta, power point prezentacije, kolokvijumi (pisana forma), upotreba video zapisa, rad u paru, grupi, kon
I nedjelja, pred.	Stilovi učenja (višestruka inteligencija); diferencirana nastava
I nedjelja, vježbe	Načini (stilovi) učenja stranog jezika: (konkretni način učenja, analitički, učenje uz komunikaciju, učenje uz detaljnu analizu, vizuelno učenje (grafičko pamćenje), učenje slušanjem i ponavljanjem, učenje uz obavljanje neke radnje (pokreti).
II nedjelja, pred.	Organizacija rada u učionici. Nastavnik procjenjuje, organizuje, navodi, učestvuje, istražuje. Uloga učenika.
II nedjelja, vježbe	Raspored sjedenja u učionici, upotreba table, oprema, govor tijela
III nedjelja, pred.	Komunikacija u učionici stranog jezika (pismena i usmena)
III nedjelja, vježbe	Uvježbavanje komunikacije (govorenje) stranog jezika; praktične tehnike i strategije
IV nedjelja, pred.	Učenje gramatike (implicitno i eksplicitno, forma i funkcija, značenje i upotreba)
IV nedjelja, vježbe	Nove i praktične tehnike u učenju gramatike (pismene i usmene). Power point prezentacije, panoi, igrice
V nedjelja, pred.	Elementi kulture u nastavi stranog jezika
V nedjelja, vježbe	Hospitovanja u školi i diskusije
VI nedjelja, pred.	Evaluacija učenika i ocjenjivanje
VI nedjelja, vježbe	Principi i vrste ocjenjivanja
VII nedjelja, pred.	Interakcija (individualan rad, rad u paru, rad u grupi). Aktivnosti za rad u paru i grupi
VII nedjelja, vježbe	Tehnike za razvijanje vještina interakcije i sociopragmatičke kompetencije
VIII nedjelja, pred.	Ponašanje u učionici. Kodeks ponašanja. Disciplinske mjere.
VIII nedjelja, vježbe	Praktični tehnike za nastavnike u učionici (kako se nositi sa problemima nediscipline): prije nego nastane problem, kada se problem pojavi, kada dođe do kulminacije problema
IX nedjelja, pred.	Planiranje časa (teorije, principi i smjernice). Pred plan, plan, primjerak plana časa (opis časa, prethodna proba časa, ciljevi časa, materijal i oprema za čas, sadržaj: uvod, razrada, zaključak, prateće aktivnosti).
IX nedjelja, vježbe	Hospitovanja u školi i diskusije
X nedjelja, pred.	Materijal za učenje i izbor i procjena udzbenika (principi, smjernice). Svrha, organizacija i metod prezentacije udzbenika; tema, vokabular i strukture, vježbe, ilustracije, raspored, nastavnikov rukopis, dopunski rad, metodološki i pedagoški vodič, lingv
X nedjelja, vježbe	Hospitovanja u školi i diskusije
XI nedjelja, pred.	Kolokvijum
XI nedjelja, vježbe	Praktične vježbe: motivacija i zainteresovanost učenika (važnost motivacije, karakteristike zainteresovanih učenika, različite vrste motivacije)
XII nedjelja, pred.	Prezentacije. Diskusije.
XII nedjelja, vježbe	Revizija: kako biti dobar nastavnik (šta čini dobrog nastavnika, kako nastavnik treba da se obraća učeniku, kako nastavnik treba da daje instrukcije, ko treba da govori u učionici, kakvi časovi su najbolji, u kojoj mjeri treba slijediti nastavni plan).
XIII nedjelja, pred.	Prezentacije. Diskusija.
XIII nedjelja, vježbe	Razlika između usmenog diskursa i diskursa u pisanoj formi (instrukcije za aktivnosti pisanja, osvrt na sami proces vještine pisanja)
XIV nedjelja, pred.	Priprema za završni ispit

XIV nedjelja, vježbe	Pisanje dnevnika: opšta pitanja (ciljevi časa, aktivnosti i materijal za rad, učenici, organizacija rada u učionici; zaključak: kakav bih ja nastavnik bio).
XV nedjelja, pred.	Završni ispit
XV nedjelja, vježbe	Gledanje video klipova sa časa završnog ispita i komentarisanje
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su u obavezi da pohađaju nastavu i aktivno učestvuju na časovima, rade domaće zadatke
Konsultacije	Konsultacije se održavaju redovno četvrtak 9-10h utorak 9-10h
Opterećenje studenta u casovima	Nedeljno: 6 kredita x 40/30=8 sati Struktura: 6 sati predavanja 8 sati samostalnog rada i konsultacije U semestru: Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 120 Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) = 2x8=16 sati Ukupno opterećenje za predmet 6 x 30 = 180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući polaganje popravnog ispita od 0 do 44 sati Struktura opterećenja: 120 (nastava) + 16 sati (priprema) + 44 sati dopunskog rada
Literatura	Ur, P. (1996) A Course in Language Teaching. Cambridge: CUP. - Ur, P (1988) Grammar Practice Activities: A practical guide for teachers. New York: CUP. - Doff, Adrian (1988) A training course for teachers. Trainers' Handbook. Press Syndicate of CUP, UK. - Lewis, M., J. Hill (1992) Practical Techniques for Language Teaching. Language Teaching Publications, England. - Nolasco, R., L. Arthur (1999) Large Classes. Modern English Publications - Weimer, M. (2002). Learner-Centered Teaching. San Francisco: Jossey Bass Publishers. - H. Douglas Brown 2007 Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy (3rd Edition) Pearson Longman San Francisco State University - Jack C. Richards (ed.) 2011 Practice Teaching: A Reflective Approach, Cambridge University Press - Thomas S. C. Farrell (2008) Classroom Management, Alexandria, VA - Adamson, B. (2004). Fashions in language teaching methodology. In A. Davies and C. El
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Kolokvijum 15 poena Presentacija 4 poena Prisustvo u nastavi 1 poen Rad u školi 30 poena
Posebne naznake za predmet	Nastava se drži na engleskom jeziku
Napomena	Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama, studenti će dobiti na početku semestra
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Samostalno drži nastavu engleskog jezika u osnovnoj i srednjoj školi. 2. Upotrebljava znanja iz metodike nastave engleskog jezika tokom realizacije časa u osnovnoj i srednjoj školi; 3. Pokazuje vještine individualnog rada, rada u paru, kao i u grupi (timski rad); 4. Planira nastavu iz engleskog jezika (priprema godišnji, mjesečni i dnevni plan rada); 5. Priprema posebne vrste nastave (prema različitim kriterijumima); 6. Pripremi primjere koji će se koristiti u nastavnim metodama, tehnikama i strategijama učenja; 7. Modifikuje postojeće nastavne modele (metode, tehnike, strategije učenja i proučavanja), prilagođavajući ih novim uslovima u praksi (korišćenju power point prezentacije, debatama i diskusijama na času, služeći se pritom raznovrsnim materijalom za rad); 8. Vrednuje učenička dostignuća u četiri jezičke vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), i podspješuje znanje iz oblasti gramatike, vokabulara i izgovora; 9. Analizira nastavni program za engleski jezik u svim razredima osnovne i srednje škole samostalno i u kontekstu nastavnog plana; 10. Razvija kompetenciju planiranja nastave 21.vijeku koja jasno određuje uloge nastavnika i učenika, a koja odgovara međunarodnim standardima.