

Filološki fakultet / Engleski jezik i književnost / Nastavni sadržaji u srednjoškolskom obrazovanju

Uslovljenost drugim predmetima	Savremeni engleski VI, Opšta pedagogija, Razvojna psihologija, Osnove metodike nastave stranih jezika
Ciljevi izučavanja predmeta	Osposobljavanje studenata za samostalno držanje nastave engleskog jezika na srednjoškolskom uzrastu učenika.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Marija Mijušković
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i vježbe. Pisanje seminarskog rada. Priprema jednog plana časa. Držanje aktivnosti pojedinačno za svaki nivo nastave. Priprema za kolokvijume i završni ispit. Konsultacije.
I nedjelja, pred.	Razlozi učenja stranog jezika, Motivacija
I nedjelja, vježbe	Povezivanje teorijskih saznanja sa dosadašnjim iskustvom nastave stranog jezika kao i budućim očekivanjima na relaciji student stranog jezika-budući nastavnik stranog jezika.
II nedjelja, pred.	Izgovor, vokabular
II nedjelja, vježbe	strategije i tehnike nastave vokabulara; testiranje vokabulara analiza nastavnih sadržaja u udžbenicima stranog jezika u srednjim stručnim školama (jezik struke) i gimnaziji;
III nedjelja, pred.	Razvijanje vještine slušanja kroz aktivnosti za srednješkolski uzrast
III nedjelja, vježbe	Metodi, strategije i tehnike razvijanja vještine slušanja
IV nedjelja, pred.	Razvijanje sposobnosti komuniciranja na engleskom jeziku: ovladavanje vještinom govora kroz aktivnosti
IV nedjelja, vježbe	Metodi, strategije i tehnike razvijanja komunikativne kompetencije
V nedjelja, pred.	Razvijanje vještina čitanja i pisanja na srednješkolskom nivou
V nedjelja, vježbe	Analiza žanra teksta; uvođenje širokog repertoara strategija sa ciljem razumijevanja teksta, odnosno, aktivnog čitanja; metakognitivne strategije čitanja, primjena u pogledu tri faze čitanja; različiti oblici za praćenje razumijevanja teksta, testiranje ra
VI nedjelja, pred.	Uloga književnih tekstova za razvijanje i usavršavanje ove dvije vještine
VI nedjelja, vježbe	Primjeri književnih tekstova za razvijanje i unapređivanje vještina čitanja i pisanja; evaluacija i samoevaluacija pisanog teksta, analiza procesa čitanja i pisanja.
VII nedjelja, pred.	Gramatika, tehnike i strategije za nastavu i učenje gramatike na srednješkolskom nivou
VII nedjelja, vježbe	Analiza nastavnih sadržaja u udžbenicima engleskog jezika u srednjoj školi u pogledu zastupljenosti gramatičkih jedinica i načina na koje su predstavljene i kakav pristup zahtijevaju.
VIII nedjelja, pred.	I Kolokvijum
VIII nedjelja, vježbe	Priprema za kolokvijum u okviru poster prezentacija, power point prezentacija, izlaganje rezultata istraživačkih projekata i analize ovih oblika rada u vidu rezultata rubrika.
IX nedjelja, pred.	Struktura jezika i vokabular, Korišćenje rječnika
IX nedjelja, vježbe	analiza strukture udžbenika za srednju školu u pogledu zastupljenosti i načina analize jezičkog sistema koji čine gramatika i vokabular. Analiza oblika provjere znanja zastupljenih u udžbenicima, predstavljanje različitih i raznovrsnih načina nastave gram
X nedjelja, pred.	Tekstovi u nastavi engleskog jezika na srednješkolskom uzrastu, analiza različitih žanrova teksta, pristup čitanju, strategijsko čitanje
X nedjelja, vježbe	Uvođenje metakognitivnih srategija u nastavu čitanja; analiza tekstova zastupljenih u udžbenicima stranog jezika za srednju školu, uticaj strategijskog čitanja za uspješno razumijevanje teksta.
XI nedjelja, pred.	Podučavanje elemenata strane kulture kroz izabrane tekstove
XI nedjelja, vježbe	analiza elemenata kulture u nastavnim sadržajima u udžbenicima engleskog jezika za srednju školu; predstavljanje različitih načina za promovisanje kulture i povezivanje elemenata kulture za uspješnije razumijevanje i usvajanje jezika.
XII nedjelja, pred.	Korišćenje medija u nastavi engleskog jezika
XII nedjelja, vježbe	Analiza potreba savremene učionice stranog jezika; uvođenje i usvajanje različitih načina korišćenja medija u nastavi engleskog jezika
XIII nedjelja, pred.	Dramski sadržaji i poezija u nastavi engleskog jezika, Autonomija učenja
XIII nedjelja, vježbe	predstavljanje različitih načina analize ili čitanja teksta, konvertovanje jednog žanra teksta u drugi, dramatizacija teksta, itd.

XIV nedjelja, pred.	II kolokvijum
XIV nedjelja, vježbe	Priprema za kolokvijum primjenom praktičnih primjera
XV nedjelja, pred.	Završni ispit
XV nedjelja, vježbe	Analiza nastave i rezultati, analiza iskustva saradnje sa nastavnicima stranog jezika u srednjoj školi.
Obaveze studenta u toku nastave	
Konsultacije	Petak 13.15 - 14:00
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 4 kredita x 40/30 = 5 h 20 min 4 sata predavanja i vježbi 1h 20 min samostalnog rada u toku semestra Nastava i završni ispit: 16 x 5h 20 min = 85h 5 min Neophodne pripreme: 2 x 5h 20 min = 10 h 40 min Ukupno sati za predmet: 4 x 30 = 120 Dopunski rad: 24 h 15 min Struktura opterećenja: 85h 5 min (nastava) 10h 40 min (priprema) 24h 15 min (dopunski rad) = 120
Literatura	Chamot et al. 1999. The Learning Strategies Handbook. Longman Wenden, A. 1991. Learner Strategies for Learner Autonomy. Prentice Hall Cohen, A. 1994, Assessing Language Ability in the Classroom. Heinle heinle Publisher, University of Minesota Brown and Rodgers2005. Doing second Language Research. Oxford Buzan, T.2010. The Mind map Book. Pearson.England
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- dva kolokvijuma od po 20 poena - ukupno 40 poena - isticanje u toku nastave 3 poena - seminarski rad 2 poena - plan časa 2 poena - aktivnosti za tri nivoa nastave 1+1+1 poen - završni ispit 50 poena Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sak
Posebne naznake za predmet	
Napomena	Nastava se odvija na engleskom jeziku.
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1.Samostalno drži nastavu engleskog jezika u srednjoj školi; 2.Analizira nastavni program za engleski jezik u srednjoj školi samostalno i u kontekstu nastavnog plana;3.Planira nastavu iz engleskog jezika (piše godišnji, mjesečni i dnevni plan realizacije aktivnosti);4.Objasni osnovne metodičke pojmove u vezi sa razvijanjem vještina slušanja,govorenja, čitanja i pisanja;5.Pripremi primjere za upotrebu nastavnih metoda i tehnika, te strategija učenja; 6.Metodički tumači književne tekstove; 7.Primjenjuje književne tekstove za nastavu i učenje engleskog jezika;8.Vrednuje učenička postignuća u pogledu četiri jezičke kompetencije: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje.