

Filološki fakultet / Engleski jezik i književnost / Didaktika-teorija obrazovanja i nastave

| | |
|--------------------------------------|---|
| Uslovljenost drugim predmetima | Slušanje i polaganje nije uslovljeno drugim predmetima |
| Ciljevi izučavanja predmeta | Da studenti razumiju značaj Didaktike kao osnove u izučavanju Opšte i Posebnih metodika i da ovladaju znanjima o bogatstvu različitih vrsta nastave i teorija učenja i mogućnostima njihove primjene u nastavnom procesu. |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika | Doc. dr Milica Jelić |
| Metod nastave i savladanja gradiva | Predavanja i diskusije. Učenje za pismenu provjeru znanja i završni ispit. Konsultacije. |
| I nedjelja, pred. | Razvoj didaktike kao pedagoške discipline i njen odnos sa drugim naukama |
| I nedjelja, vježbe | |
| II nedjelja, pred. | Pojam i suština nastave. |
| II nedjelja, vježbe | |
| III nedjelja, pred. | Faktori nastavnog rada |
| III nedjelja, vježbe | |
| IV nedjelja, pred. | Vrste nastave. |
| IV nedjelja, vježbe | |
| V nedjelja, pred. | Nastavni čas. |
| V nedjelja, vježbe | |
| VI nedjelja, pred. | Nastavni principi. |
| VI nedjelja, vježbe | |
| VII nedjelja, pred. | I test znanja / kolokvijum |
| VII nedjelja, vježbe | |
| VIII nedjelja, pred. | Sadržaji obrazovanja i nastave, nastavni plan i program i nastavni kurikulum. |
| VIII nedjelja, vježbe | |
| IX nedjelja, pred. | Pojam, klasifikacija i suština nastavnih metoda. |
| IX nedjelja, vježbe | |
| X nedjelja, pred. | Oblici nastavnog rada. |
| X nedjelja, vježbe | |
| XI nedjelja, pred. | Nastavna sredstva i mediji |
| XI nedjelja, vježbe | |
| XII nedjelja, pred. | Planiranje i pripremanje nastave |
| XII nedjelja, vježbe | |
| XIII nedjelja, pred. | Praćenje i vrednovanje vaspitno-obrazovnog rada.Ocjenjivanje |
| XIII nedjelja, vježbe | |
| XIV nedjelja, pred. | Komunikacija u nastavi |
| XIV nedjelja, vježbe | |
| XV nedjelja, pred. | II test znanja / kolokvijum |
| XV nedjelja, vježbe | |
| Obaveze studenta u toku nastave | Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima, rade dva testa, učestvuju u raspravama i polažu kolokvijume. |
| Konsultacije | |
| Opterećenje studenta u casovima | |
| Literatura | • Vilotijević, M.: Didaktika I i III, Naučna knjiga, Beograd, 1999. • Bakovljević, M.: Didaktika, Naučna knjiga, Beograd, 1998. • Prodanović, T. i Ničković, R.: Didaktika, ZUNS, Beograd, 1988. • Trnavac, N. i Đorđević, J.: Pedagogija, Naučna knjiga, Beograd, 1998. • Laketa N. i Vasilijević, D.: Osnove didaktike, |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | Učiteljski fakultet, Užice, 2006. |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje | Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: - Dva testa sa 20 poena (ukupno 40 poena), - Redovno prisustvo nastavi 5 poena, - Aktivno učešće u toku nastave 6 poena, - Završni ispit sa 49 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 |
| Posebne naznake za predmet | |
| Napomena | |
| Ishodi učenja | Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: • objašnjava osnovne didaktičke pojmove i kategorije; • procjenjuje ulogu i značaj osnovnih faktora nastave; • obrazlaže značaj adekvatnog odabira tipa časa, vrste nastave, nastavnih metoda, oblika rada i didaktičkih medija; • opisuje oblike planiranja nastave i pripremanja nastavnika za nastavni čas; • objašnjava različite vidove vrednovanja i ocjenjivanja nastave: • prepoznaje i razvija osnovne komunikacijske modele u nastavnoj praksi. |