

Filološki fakultet / Engleski jezik i književnost / Engleski jezik I

Uslovljenost drugim predmetima	Položeni ispiti iz Savremenog engleskog jezika I-VI.
Ciljevi izučavanja predmeta	Razvijanje stečenih jezičkih vještina, tj. vještina razumijevanja govora i pisanog teksta, usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, te vještine prevođenja sa engleskog i na engleski jezik i, u tu svrhu, bogaćenje vokabulara i usavršavanje znanja iz gramatike engleskog jezika.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Marina Babić, Jelena Mrkaić, Balša Ivanović
Metod nastave i savladanja gradiva	Vježbe, konsultacije, izrada domaćih zadataka, rad na kontrolnim testovima na času.
I nedjelja, pred.	
I nedjelja, vježbe	Uvodne informacije.
II nedjelja, pred.	
II nedjelja, vježbe	Razumijevanje govora i pisanog testa; gramatika u primjeni/pregled; usmene vježbe; pismene vježbe - akademsko pisanje; prevod sa engleskog i na engleski; kontrolni testovi.*
III nedjelja, pred.	
III nedjelja, vježbe	Razumijevanje govora i pisanog testa; gramatika u primjeni/pregled; usmene vježbe; pismene vježbe - akademsko pisanje; prevod sa engleskog i na engleski; kontrolni testovi.*
IV nedjelja, pred.	
IV nedjelja, vježbe	Razumijevanje govora i pisanog testa; gramatika u primjeni/pregled; usmene vježbe; pismene vježbe - akademsko pisanje; prevod sa engleskog i na engleski; kontrolni testovi.*
V nedjelja, pred.	
V nedjelja, vježbe	Razumijevanje govora i pisanog testa; gramatika u primjeni/pregled; usmene vježbe; pismene vježbe - akademsko pisanje; prevod sa engleskog i na engleski; kontrolni testovi.*
VI nedjelja, pred.	
VI nedjelja, vježbe	Razumijevanje govora i pisanog testa; gramatika u primjeni/pregled; usmene vježbe; pismene vježbe - akademsko pisanje; prevod sa engleskog i na engleski; kontrolni testovi.*
VII nedjelja, pred.	
VII nedjelja, vježbe	Razumijevanje govora i pisanog testa; gramatika u primjeni/pregled; usmene vježbe; pismene vježbe - akademsko pisanje; prevod sa engleskog i na engleski; kontrolni testovi.*
VIII nedjelja, pred.	
VIII nedjelja, vježbe	Kolokvijum I.
IX nedjelja, pred.	
IX nedjelja, vježbe	Razumijevanje govora i pisanog testa; gramatika u primjeni/pregled; usmene vježbe; pismene vježbe - akademsko pisanje; prevod sa engleskog i na engleski; kontrolni testovi.*
X nedjelja, pred.	
X nedjelja, vježbe	Razumijevanje govora i pisanog testa; gramatika u primjeni/pregled; usmene vježbe; pismene vježbe - akademsko pisanje; prevod sa engleskog i na engleski; kontrolni testovi.*
XI nedjelja, pred.	
XI nedjelja, vježbe	Razumijevanje govora i pisanog testa; gramatika u primjeni/pregled; usmene vježbe; pismene vježbe - akademsko pisanje; prevod sa engleskog i na engleski; kontrolni testovi.*
XII nedjelja, pred.	
XII nedjelja, vježbe	Razumijevanje govora i pisanog testa; gramatika u primjeni/pregled; usmene vježbe; pismene vježbe - akademsko pisanje; prevod sa engleskog i na engleski; kontrolni testovi.*
XIII nedjelja, pred.	
XIII nedjelja, vježbe	Razumijevanje govora i pisanog testa; gramatika u primjeni/pregled; usmene vježbe; pismene vježbe - akademsko pisanje; prevod sa engleskog i na engleski; kontrolni testovi.*
XIV nedjelja, pred.	
XIV nedjelja, vježbe	Razumijevanje govora i pisanog testa; gramatika u primjeni/pregled; usmene vježbe; pismene vježbe - akademsko pisanje; prevod sa engleskog i na engleski; kontrolni testovi.*
XV nedjelja, pred.	

XV nedjelja, vježbe	Kolokvijum II i/ili završni ispit.
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u radu na časovima, rade kolokvijume i završni ispit.
Konsultacije	
Opterećenje studenta u casovima	
Literatura	Literature: 1. Textbook: Kathy Gude, Michael Duckworth (2002), Proficiency Masterclass, OUP, Oxford, pp. 94 – 135. 2. Background Reading: Iris Murdoch (1980), The Sea, the Sea, Penguin Books, London, pp 1 – 238. 3. Dorothy E. Zemach & L.A. Rumisek (2005 ed.), Academic Writing from Paragraph to Essay, Macmillan Publishers Ltd., Oxford 4. Karen Blanchard & C. Root (1997), Ready to Write More: From paragraph to essay, Pearson Education, Longman 5. Ann Hogue (1996), First Steps in Academic Writing, Addison-Wesley Publishing Company, Inc. N.Y. 10606 6. D.E. Zemach & Carlos Islam (2006), Writing in Paragraphs, Macmillan Education, Oxford 7. Alice Oshima & A. Hogue (1991), Writing Academic English, Addison Wesley Longman, N.Y.10606 8. Barbara Levadi (ed.) (1995), Writing Proficiency, Globe Fearon, New Jersey 9. Alice Oshima & A. Hogue (1997), Introduction to Academic Writing, Addison-Wesley Publishing Company, Inc. N.Y. 10606
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Kolokvijumi/završni popravni pismeni ispiti Rade se dva kolokvijuma (i/ili završna popravna pismena ispita) od po 4 dijela, od kojih svaki traje po 60 minuta: 1. test vokabulara i gramatike, 2. prevod sa engleskog, 3. prevod na engleski, i 4. akademsko pisanje. Završni usmeni ispit Ocjenjuju se: 1. prevod sa engleskog, 2. pitanje iz gramatike engleskog jezika (od kandidata se zahtijeva da identifikuje zadate gramatičke strukture i da izloži objašnjenja u vezi sa njihovom upotrebom), 3. razgovor o poznatom tekstu (kandidat mora pročitati predviđenu literaturu za samostalnu obradu i biti spreman da vodi razgovor u vezi sa njom), 4. razgovor na nepoznatu temu, 5. gramatička ispravnost jezičkog izraza (od kandidata se zahtijeva da pokaze odgovarajući stepen poznavanja gramatike u usmenom izražavanju, tj. tokom razgovora o poznatom tekstu i tokom razgovora na nepoznatu temu).
Posebne naznake za predmet	Nastava sa izvodi na engleskom jeziku.
Napomena	*Napomena: Zbog kompleksne strukture predmeta, detaljan plan realizacije nastavnog programa po sedmicama za svaki od 4 dijela ovog predmeta, tj. za 1. obradu teksta , 2. usmene vježbe, 3. akademsko pisanje i 4. prevod sa engleskog i na engleski jezik, studenti će dobiti na početku semestra.
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Razumije suštinu i uoči specifične - i eksplicitno i implicitno navedene - informacije u izlaganju, razgovoru, vijestima i sl. na standardnom i nestandardnom engleskom jeziku o opštini sa strukom povezanim temama širokog dijapazona, te precizno prepozna stavove, raspoloženje govornika i okolnosti interakcije. 2. Učestvuje u razgovoru/debati/prezentaciji na engleskom jeziku- uz izgovor i intonaciju blisku izvornom govorniku - korišćenjem odgovarajućeg registra, leksike i gramatike. 3. Razumije suštinu, ton i jezički registar složenog pisanog teksta o opštini i sa strukom povezanim (morfo-sintaksičkim, fonetsko-fonološkim, semantičkim i metodičkim) temama širokog opsega i u njemu uoči specifične - i eksplicitno i implicitno navedene - činjenice. 4. Objasni/prevede semantička polja gramatičkog korpusa širokog opsega. 5. Rješava probleme leksičkeprirode koji obuhvataju analizu upotrebe individualnih riječi, odgovarajućih kolokacija, fraza i idioma pri prevođenju sa engleskog i na engleski jezik književnih i neknjiževnih tekstova. 6. Pravilno napiše i strukturise disertaciju/ tezu/ članak, pritom koristeći odgovarajući akademski jezički stil. Pravilno strukturise tekst esejana opšte i akademske teme jasno povezujući ideje i koristeći odgovarajući: o registar, o jezičke/gramatičke strukture, o vokabular, o pravilnu interpunkciju i o pravopis. 7. Identifikuje i/ili objasni/prevede gramatičke pojedinosti u specifičnim i opštini kontekstima iz oblasti promjenljivih i nepromjenljivih vrsta riječi, kongruencije (subjekat-glagol) i finitnih i nefinitnih imenskih, odnosnih i priloških klauza.