

Filološki fakultet / ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST / Metodika nastave engleskog jezika 2

Uslovljenost drugim predmetima	
Ciljevi izučavanja predmeta	1. Studenti će analizirati ključne teorijske i pedagoške tekstove koji se odnose na nastavu stranih jezika kako bi stekli temeljno razumijevanje relevantnih koncepta. 2. Fokus će biti na razvoju kreativnih nastavnih zadataka koji podržavaju raznolike stilove učenja i podstiču jezički razvoj učenika. 3. Studenti će razvijati strategije i pristupe koji podstiču efikasan razvoj četiri jezičke vještine - čitanje, pisanje, slušanje i govor. 4. Studenti će učiti da planiranju i strukturiranju čas sa ciljem da podstaknu aktivan angažman učenika. 5. Studenti će istražiti različite modele organizacije nastave koji podstiču interakciju među učenicima i razvoj jezičnih vještina. 6. Studenti će ovladati metodama ocjenjivanja jezičnih sposobnosti, uz poštovanje različitih stilova učenja. 7. Studenti će ovladati različitim stilovima učenja kako bi se prilagodila nastava i podržao svaki učenik u procesu usvajanja stranog jezika. 8. Studenti će na praktičnim primjerima i analizama hospitovanih i održanih časova sticati znanje kako emocionalni i motivacioni faktori utiču na učenje stranih jezika te kako nastavnici mogu uticati na pozitivan afektivni domen kod učenika. 9. Studenti će analizirati ulogu nastavnika u procesu usvajanja stranog jezika, uključujući strategije podrške i motivacije. 10. Studenti će analizirati i kreirati zadatke sa fokusom na aktivnoj ulozi učenika u učenju i sticati vještine kako učenike podržati da postanu samostalni i motivisani učenici stranih jezika.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Marija Mijušković
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, vježbe, prezentacije, radionice, hospitacije u školama
I nedjelja, pred.	Stilovi učenja i diferencirana nastava; Teorijsko razumijevanje višestrukih inteligencija i njihova primjena u nastavi
I nedjelja, vježbe	Identifikacija i primjena različitih stilova učenja stranih jezika
II nedjelja, pred.	Organizacija rada u učionici
II nedjelja, vježbe	Praktične vježbe organizacije rada, uključujući simulacije učionice.
III nedjelja, pred.	Komunikacija u učionici stranog jezika; Tehnike komunikacije (pismena i usmena)
III nedjelja, vježbe	Uvježbavanje komunikacije kroz praktične tehnike i strategije
IV nedjelja, pred.	Nastava gramatike; Metode učenja gramatike
IV nedjelja, vježbe	Primjena novih tehnika u učenju gramatike (pismeno i usmeno)
V nedjelja, pred.	Elementi kulture u nastavi stranog jezika; Uvođenje kulturnih elemenata u nastavu stranog jezika
V nedjelja, vježbe	Nastavne aktivnosti koje uključuju aspekte kulture.
VI nedjelja, pred.	Evaluacija učenika i ocjenjivanje; Principi i vrsta ocjenjivanja
VI nedjelja, vježbe	Praktična primjena ocjenjivanja, razvoj ocjenjivačkih kriterijuma
VII nedjelja, pred.	Interakcija u učionici
VII nedjelja, vježbe	Aktivnosti za rad u paru i grupi.
VIII nedjelja, pred.	Učionica i praktične tehnike
VIII nedjelja, vježbe	Disciplina, kodeks ponašanja, tehnike za rješavanje problema
IX nedjelja, pred.	Planiranje časa i hospitacije; Teorije, principi i smjernice planiranja časa
IX nedjelja, vježbe	Analiza i kreiranje planova časa, praktične hospitacije
X nedjelja, pred.	Materijal za učenje i izbor udžbenika Principi, smjernice i metodologija prezentacije udžbenika.
X nedjelja, vježbe	Procjena i izbor udžbenika, upotreba i kreiranje dodatnih materijala
XI nedjelja, pred.	Motivacija kod učenika
XI nedjelja, vježbe	Vježbe za motivaciju i angažovanje učenika
XII nedjelja, pred.	Gostujuće predavanje i radionica
XII nedjelja, vježbe	Povezivanje sadržaja predavanja sa gostujućim predavanjem, prezentacija dnevnika rada, diskusija
XIII nedjelja, pred.	Priprema za završni ispit; Smjernice za pripremu ispita, analiza dnevnika
XIII nedjelja, vježbe	Analiza dnevnika kao smjernica za pripremni čas u školi
XIV nedjelja, pred.	Probno držanje časa u školi
XIV nedjelja, vježbe	Konsultacije

XV nedjelja, pred.	Uloga rubrika i propratnog video materijala u ocjenjivanju
XV nedjelja, vježbe	Analiza rubrika i video materijala
Obaveze studenta u toku nastave	Hospitacije, izrada seminarskih radova, prezentacija, vođenje dnevnika, organizacija, učešće i vođenje radionica, kolokvijum, probni čas, završni čas
Konsultacije	Petak, 13.15:14:00
Opterećenje studenta u casovima	
Literatura	Ur, P. (1996) A Course in Language Teaching. Cambridge: CUP. Ur, P (1988) Grammar Practice Activities: A practical guide for teachers. New York: CUP. Doff, Adrian (1988) A training course for teachers. Trainers' Handbook. Press Syndicate of CUP, UK. Lewis, M., J. Hill (1992) Practical Techniques for Language Teaching. Language Teaching Publications, England. Nolasco, R., L. Arthur (1999) Large Classes. Modern English Publications Weimer, M. (2002). Learner-Centered Teaching. San Francisco: Jossey Bass Publishers. H. Douglas Brown 2007 Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy (3rd Edition) Pearson Longman San Francisco State University Jack C. Richards (ed.) 2011 Practice Teaching: A Reflective Approach, Cambridge University Press Thomas S. C. Farrell (2008) Classroom Management, Alexandria, VA Adamson, B. (2004). Fashions in language teaching methodology. In A. Davies and C. El
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Kolokvijum, završni ispit, držanje časova u školi, prezentacije, seminarski radovi, dnevnik rada
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Nakon uspješnog završetka ovog kursa, student će moći: 1. Samostalno da predaje engleski jezik u osnovnim školama. 2. Primjenjivati metode nastave engleskog jezika tokom časova u osnovnim školama. 3. Demonstrirati vještine samostalnog rada, rada u paru i timskog rada. 4. Kreirati godišnje, mjesečne i dnevne planove rada za nastavu engleskog jezika. 5. Pripremati posebne nastavne aktivnosti prema različitim kriterijumima. 6. Razvijati primjere za primjenu nastavnih metoda, tehnika i strategija učenja. 7. Prilagođavati postojeće nastavne modele (metode, tehnike, strategije učenja) novim uslovima, uključujući upotrebu PowerPoint prezentacija, debata i diskusija na časovima, koristeći raznovrsne materijale. 8. Vrednovati postignuća učenika u četiri jezičke vještine (slušanje, govor, čitanje i pisanje), te unapređivati znanje iz gramatike, vokabulara i izgovora. 9. Analizirati nastavne programe za engleski jezik u svim razredima osnovnih škola, samostalno i u skladu s nastavnim planom. 10. Razvijati kompetenciju planiranja nastave za 21. vijek, u skladu s jasno definisanim ulogama nastavnika i učenika, usklađeno s međunarodnim standardima.