

Filološki fakultet / ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST / Metodika nastave engl. jezika sa školskim radom 3

Uslovljenost drugim predmetima	
Ciljevi izučavanja predmeta	1. Student umije da vodi nastavu engleskog jezika bez dodatne podrške ili nadzora. Ovo uključuje razvoj nastavnih metoda, planiranje lekcija i efikasno vođenje časa. 2. Student može samostalno da analizira nastavni program za engleski jezik u srednjoj školi, kako bi ga prilagodio potrebama učenika i u skladu sa opštim nastavnim planom. 3. Student je osposobljen da planira nastavu engleskog jezika na različitim nivoima, uključujući godišnje, mjesečne i dnevne planove aktivnosti, prilagođene različitim uzrastima i nivoima znanja. 4. Student može da objasni osnovne metodičke pojmove koji se odnose na razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. 5. Samostalno priprema primjere koji ilustriraju upotrebu različitih nastavnih metoda, tehnika i strategija učenja, prilagođenih specifičnim jezičkim ciljevima. 6. Metodički tumači književne tekstove, pomažući učenicima u razumijevanju i interpretaciji književnih djela.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Marija Mijušković
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, vježbe, radionice, hospitacije
I nedjelja, pred.	Introduction to EFL and Basic Communication Skills
I nedjelja, vježbe	Icebreaker activities
II nedjelja, pred.	Communication Basics Greetings, introductions, and expressions.
II nedjelja, vježbe	Communication Basics. Greetings, introductions, and expressions.
III nedjelja, pred.	Grammar Fundamentals and the ways to teach 1
III nedjelja, vježbe	Grammar games and interactive exercises
IV nedjelja, pred.	Grammar Fundamentals and the ways to teach 2
IV nedjelja, vježbe	Practice activities
V nedjelja, pred.	Teaching Reading Skills
V nedjelja, vježbe	Reading Comprehension. Reading strategies. Short stories or articles for analysis. Class discussions and reflections.
VI nedjelja, pred.	Teaching Writing
VI nedjelja, vježbe	Sentence and paragraph construction Descriptive writing exercises. Peer editing sessions.
VII nedjelja, pred.	Listening Proficiency
VII nedjelja, vježbe	Listening comprehension exercises. Audio clips, podcasts, or videos. Follow-up discussions.
VIII nedjelja, pred.	Speaking Proficiency
VIII nedjelja, vježbe	Debates, role plays, presentations. Pronunciation drills. Collaborative projects.
IX nedjelja, pred.	Classroom Observation and Lesson Plan Development
IX nedjelja, vježbe	Classroom Observation. Visit a high school EFL class. Reflection on teaching strategies. Discussion and debriefing.
X nedjelja, pred.	Lesson Plan Development
X nedjelja, vježbe	Lesson planning. Objectives, procedures, assessments. Drafting lesson plans individually and in groups.
XI nedjelja, pred.	Colloquium
XI nedjelja, vježbe	Assessment: Rubrics, Feedback
XII nedjelja, pred.	Teaching Demonstration
XII nedjelja, vježbe	Peer teaching, Peer-assessment
XIII nedjelja, pred.	Guest lecture
XIII nedjelja, vježbe	Round table discussion with a guest lecturer
XIV nedjelja, pred.	Final Exam Preparation
XIV nedjelja, vježbe	Presenting lesson plans to the class. Feedback from peers and instructor.
XV nedjelja, pred.	Reflecting journal presentation

XV nedjelja, vježbe	Progress in lectures, observation on lectures, school work and experiences, conclusions and lessons learned, Q&A session)
Obaveze studenta u toku nastave	Pohađanje predavanja, vježbi, radionica, izrada seminarskih radova, prezentacija, hospitovanje nastave u školama, pisanje dnevnika nastave
Konsultacije	Petak, 13:15- 14:00
Opterećenje studenta u casovima	
Literatura	
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Kolokvijum, zadaci (seminarski radovi, prezentacije, vođenje dnevnika, hospitacije), završni ispit (porbni i finalni čas)
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	1. Osposobljen da vodi nastavu engleskog jezika bez dodatne podrške ili nadzora. 2. Analizira nastavni program za engleski jezik u srednjoj školi samostalno i u kontekstu nastavnog plana 3. Planira nastavu engleskog jezika na različitim nivoima, uključujući godišnje, mjesečne i dnevne planove aktivnosti. 4. Objasni osnovne metodičke pojmove koji se odnose na razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. 5. Pripremi primjere za upotrebu nastavnih metoda i tehnika, te strategija učenja: 6. Metodički tumači književne tekstove: 7. Primenjuje književne tekstove za nastavu i učenje engleskog jezika 8. Vrednuje učenička postignuća u pogledu četiri jezičke kompetencije: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje