

Filološki fakultet / Italijanski jezik i književnost / Savremeni italijanski jezik1-Nivo A1

Uslovljenost drugim predmetima	
Ciljevi izučavanja predmeta	Ovladavanje osnovima italijanskog jezika iz oblasti fonetike, morfologije i sintakse.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	doc. dr Cvijeta Brajičić, mr Vera Tomanović, viši lektor, mr Hajdana Vujanović, viši lektor
Metod nastave i savladanja gradiva	
I nedjelja, pred.	Pronuncia e ortografia
I nedjelja, vježbe	Pronuncia e ortografia
II nedjelja, pred.	Lalfabeto; i pronomi soggetto (al singolare); il presente indicativo dei verbi regolari (singolare); i verbi essere, avere, chiamarsi (singolare); l'articolo determinativo (singolare); l'articolo indeterminativo; sostantivi e aggettivi (al singolare); i numeri fino a 100;
II nedjelja, vježbe	Intenzioni comunicative: salutare; presentarsi; chiedere e fornire informazioni personali
III nedjelja, pred.	Il presente indicativo dei verbi regolari e di alcuni verbi irregolari il plurale dei sostantivi, degli aggettivi e degli articoli determinativi; la concordanza sostantivo e aggettivo; preposizioni articolate;
III nedjelja, vježbe	Intenzioni comunicative: informarsi dello stato di salute; presentare qualcuno; scegliere e ordinare qualcosa in un bar; rivolgersi a qualcuno in modo formale (ascolto, comprensione scritta, produzione scritta, traduzioni)
IV nedjelja, pred.	Verbi irregolari al presente (andare, sapere, uscire); i verbi servili;
IV nedjelja, vježbe	Intenzioni comunicative: parlare del tempo libero e della vita quotidiana; parlare di gusti e preferenze (ascolto, comprensione scritta, produzione scritta, traduzioni)
V nedjelja, pred.	Pronomi indiretti atoni, preposizioni articolate; verbi riflessivi, la doppia negazione; gli aggettivi possessivi (I)
V nedjelja, vježbe	Intenzioni comunicative: Descrivere in una breve e-mail la propria vita quotidiana da studente
VI nedjelja, pred.	L'avverbio; l'uso dell'avverbio e dell'aggettivo; la costruzione impersonale (Si + verbo), la particella ci; pronomi diretti atoni; i numeri ordinali;
VI nedjelja, vježbe	Intenzioni comunicative: descrivere un luogo; descrivere un percorso; ringraziare (ascolto, comprensione scritta, produzione scritta, traduzioni)
VII nedjelja, pred.	La costruzione impersonale (Si + verbo), la particella ci; pronomi diretti atoni; i numeri ordinali
VII nedjelja, vježbe	Intenzioni comunicative: descrivere un luogo (ascolto, comprensione scritta, produzione scritta, traduzioni)
VIII nedjelja, pred.	Il passato prossimo con gli ausiliari essere e avere; il passato prossimo dei verbi riflessivi;
VIII nedjelja, vježbe	Intenzioni comunicative: raccontare eventi del passato; parlare di esperienze all'estero (ascolto, comprensione scritta, produzione scritta, traduzioni)
IX nedjelja, pred.	La concordanza del participio passato con i pronomi diretti.
IX nedjelja, vježbe	Intenzioni comunicative: descrivere e comprare vestiti (ascolto, comprensione scritta, produzione scritta, traduzioni)
X nedjelja, pred.	Pronomi oggetto atoni e tonici; l'articolo partitivo (al plurale); le preposizioni di e da, il presente progressivo;
X nedjelja, vježbe	Intenzioni comunicative: descrivere e comprare vestiti, esprimere preferenze, informarsi sul prezzo, fare un complimento, parlare di abitudini in fatto di acquisti
XI nedjelja, pred.	KOLOKVIJUM
XI nedjelja, vježbe	ANALIZA KOLOKVIJUMA
XII nedjelja, pred.	Imperfetto; l'uso del passato prossimo e dell'imperfetto (I).
XII nedjelja, vježbe	Intenzioni comunicative: parlare dell'infanzia; parlare di abitudini del passato; descrivere il carattere di una persona (ascolto, comprensione scritta, produzione scritta, traduzioni)
XIII nedjelja, pred.	Il superlativo assoluto; l'aggettivo possessivo con i nomi di parentela; le congiunzioni quando, quindi e perché
XIII nedjelja, vježbe	Intenzioni comunicative: parlare della propria famiglia, descrivere delle situazioni passate e raccontare dei cambiamenti avvenuti

XIV nedjelja, pred.	Luso del passato prossimo e dell'imperfetto (II); i verbi servili al passato prossimo e all'imperfetto; i pronomi relativi che e cui; la dislocazione del complemento oggetto; l'articolo partitivo (singolare); la particella ne.
XIV nedjelja, vježbe	Intenzioni comunicative: parlare di feste e tradizioni; esprimere un'intenzione nel passato (ascolto, comprensione scritta, produzione scritta, traduzioni)
XV nedjelja, pred.	Il condizionale presente; il superlativo relativo; preposizioni di luogo.
XV nedjelja, vježbe	Intenzioni comunicative: esprimere un desiderio; formulare unipotesi o una supposizione (ascolto, comprensione scritta, produzione scritta, traduzioni)
Obaveze studenta u toku nastave	
Konsultacije	
Opterećenje studenta u časovima	Nedjeljno 8 kredita x 40/30 = 10 sati i 40 minuta Struktura: 2 sata predavanja 6 sati vježbi 2 sata i 40 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije U semestru Nastava i završni ispit: (10 sati i 40 minuta) x 16 = 170 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (10 sati i 40 minuta) = 21 sat i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 8 x 30 = 240 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 170 sati i 40 minuta (nastava) + 21 sat i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad)
Literatura	Udžbenik: Danila Piotti, Giulia De Savognani: Universitalia. corso di italiano, Alma edizioni, Firenze, 2010; Saša Moderc: Gramatika italijanskog jezika, Luna crescens, Beograd, 2006
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Prisustvo i aktivno učešće na časovima: 6 poena. Kolokvijum: 44 poena. Završni ispit: 50 poena. Prelazna ocena se dobija sa 50 poena. Ukupan broj poena je 100. Raspodjela poena po nivoima: E: 50 - 59 D: 60 - 69 C: 70 - 79 B: 80 - 89 A: 90 - 100.
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Po odslušanom kursu i položenom ispitu, student/kinja bi trebalo da: 1. Razumije polako i razgovjetno izgovoren jednostavni tekst o temama iz neposrednog okruženja. 2. Razumije jednostavni pisani tekst o temama iz neposrednog okruženja. 3. Napiše kratak tekst na italijanskom jeziku služeći se jednostavnim izrazima i prostim rečenicama o temama obrađivanim tokom semestra. 4. Prevede kratak i jednostavan tekst o poznatim temama sa italijanskog na maternji jezik i obratno. 5. Uspostavi komunikaciju na nivou najosnovnijih potreba (predstavljanje, traženje informacija) ukoliko sagovornik priča razgovjetno i polako.