

Filološki fakultet / Italijanski jezik i književnost / Savremeni italijanski jezik 6-Nivo B2.2

Uslovljenost drugim predmetima	
Ciljevi izučavanja predmeta	Predmet ima za cilj usavršavanje osnovnih jezičkih vještina (razumijevanje pisanog i usmenog teksta, pisana i usmena produkcija), usavršavanje integrisanih jezičkih vještina i produblivanje znanja iz italijanske morfologije i sintakse.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	dr Gordana Luburić, mr Vera Tomanović, mr Hajdana Vujanović
Metod nastave i savladanja gradiva	
I nedjelja, pred.	Il gerundio. I nomi omografi/omofoni. I nomi invariabili.
I nedjelja, vježbe	Scrivere una lettera formale di scuse. Presentare un'azienda a un amico che cerca lavoro in Italia.
II nedjelja, pred.	Avverbi e locuzioni avverbiali. La posizione degli aggettivi qualificativi. Il rapporto di posteriorità.
II nedjelja, vježbe	Mettere a confronto due epoche. Scrivere la relazione di una ricerca.
III nedjelja, pred.	Gli antonimi. La proposizione finale.
III nedjelja, vježbe	Esprimere dissenso. Riconoscere un linguaggio settoriale.
IV nedjelja, pred.	I nomi con il doppio plurale. La nominalizzazione nei testi scientifici. Il passato e il trapassato remoto.
IV nedjelja, vježbe	Scrivere una relazione su un personaggio famoso. Analizzare e commentare aforismi.
V nedjelja, pred.	I verbi pronominali. Parole di economia mutuata dall'inglese.
V nedjelja, vježbe	Scrivere un articolo di denuncia. Evincere informazioni da dati statistici.
VI nedjelja, pred.	I connettivi coordinanti. Alcune collocazioni nei testi storici.
VI nedjelja, vježbe	Scrivere una pagina di diario nelle vesti di un personaggio storico. Dare informazioni sulle vicende storiche del proprio Paese.
VII nedjelja, pred.	L'imperativo con i pronomi. Le particelle ne e ci.
VII nedjelja, vježbe	Modi di dire relativi alla religione. Preparare una scaletta per svolgere una composizione.
VIII nedjelja, pred.	Le parole derivate. Il si passivante.
VIII nedjelja, vježbe	Scrivere una storia autobiografica. Trovare punti di contatto tra fenomeni che si ripetono in epoche diverse.
IX nedjelja, pred.	I pronomi relativi doppi. Il congiuntivo indipendente.
IX nedjelja, vježbe	Espressioni per scrivere una lettera aperta. Scrivere una lettera aperta.
X nedjelja, pred.	Il periodo ipotetico. I connettivi modali.
X nedjelja, vježbe	Fare la recensione di un libro. Esprimersi usando modi di dire.
XI nedjelja, pred.	I nomi maschili in -a. Indicativo o congiuntivo.
XI nedjelja, vježbe	Raccontare/scrivere la trama di un film.
XII nedjelja, pred.	La frase scissa. I verbi pronominali.
XII nedjelja, vježbe	Compilare la scheda di una canzone. Sostenere o confutare una proposta.
XIII nedjelja, pred.	I connettivi consecutivi. Il non pleonastico.
XIII nedjelja, vježbe	Parlare del patrimonio artistico del proprio Paese. Tratteggiare la biografia di un artista.
XIV nedjelja, pred.	Kolokvijum
XIV nedjelja, vježbe	Kolokvijum
XV nedjelja, pred.	La forma impersonale. Il rapporto di anteriorità.
XV nedjelja, vježbe	Le parole del teatro.
Obaveze studenta u toku nastave	
Konsultacije	
Opterećenje studenta u casovima	Opterećenje studenta : Nedjeljno U semestru 10 kredita x 40/30 = 13 sati i 20 minuta Struktura: 2 sata predavanja 6 sati vježbi 5 sati i 20 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije Nastava i završni ispit: (13 sati i 20 minuta) x 16 = 213 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka

	semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (13 sati i 20 minuta) = 26 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 10 x 30 = 300 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 60 sati. Struktura opterećenja: 213 sati i 20 minuta + 26 sati i 40 minuta (priprema) + 60 sati (dopunski rad)
Literatura	1. Marin, T, Cernigliaro, M. A. Nuovissimo progetto italiano 3. Roma: Edilingua; 2. Marin, T., Nuovo Progetto italiano 3, Corso multimediale di lingua e civiltà italiana. Livello intermedio - avanzato. Atene: Edilingua; 3. Marin, T., La Prova orale 2, Materiale per la conversazione e la preparazione agli esami orali. Livello intermedio-avanzato, Atene: Edilingua; 4. Tommasini, M. G, Spazio Italia 4. Corso di italiano per stranieri, Livello B2. Torino: Loescher; 5. Neki od italijanskih jednojezičnih rječnika.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: Kolokvijum 44 poena; prisustvo nastavi, izrada domaćih zadataka i isticanje u toku nastave 6 poena; završni ispit 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se položi završni ispit (svaki od njegovih djelova) i kumulativno sakupi najmanje 50 poena. Ukupan broj poena je 100. Raspodjela poena po nivoima: E: 50 - 59 D: 60 - 69 C: 70 - 79 B: 80 - 89 A: 90 - 100
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Po odslušanom kursu i položenom ispitu, student/kinja bi trebalo da: 1. Prati duže govore i složenije diskusije u medijima i da razumije spontanu komunikaciju u autentičnom okruženju. 2. Razumije složenije tekstove na standardnom italijanskom jeziku (novinske članke, odlomke iz djela savremenih italijanskih autora...) 3. Napiše jasan i povezan tekst o širokom rasponu tema. 4. Prepriča suštinu složenijeg teksta; vodi prilično spontanu i tečnu konverzaciju sa izvornim govornikom; iznese i obrazloži svoje mišljenje o različitim temama.