

Filološki fakultet / Italijanski jezik i književnost / UVOD U OPŠTU LINGVISTIKU

Uslovljenost drugim predmetima	nema uslovljenosti
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje sa naukom o jeziku – usvajanje osnovnih pojmova i termina nauke o jeziku i razumijevanje jezika kao sistema.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Docent dr Sanja Šubarić
Metod nastave i savladanja gradiva	predavanja i konsultacije
I nedjelja, pred.	1. Lingvistika – predmet izučavanja i discipline; jezik – govor
I nedjelja, vježbe	
II nedjelja, pred.	2. Priroda, funkcije i struktura jezika; jezički znak
II nedjelja, vježbe	
III nedjelja, pred.	3. Nastanak i razvoj pisma
III nedjelja, vježbe	
IV nedjelja, pred.	4. Jezici u svijetu i jezičke univerzalije; klasifikacije jezika: genetska (indoevropska jezička porodica)
IV nedjelja, vježbe	
V nedjelja, pred.	5. Klasifikacije jezika: tipološka i funkcionalna (jezički varijeteti)
V nedjelja, vježbe	
VI nedjelja, pred.	6. Fonetika (glas/fon, govorni organi, artikulacija i vrste glasova)
VI nedjelja, vježbe	
VII nedjelja, pred.	7. Fonologija (fonema – fon – alofoni, fonološke alternacije, suprasegmentalna obilježja); grafologija (grafema – graf/slovo – alografi, ortografija, transliteracija, transkripcija)
VII nedjelja, vježbe	
VIII nedjelja, pred.	8. Gramatika: gramatički odnosi (sintagmatski i paradigmatski) i gramatičke kategorije; proučavanje gramatike – pristupi
VIII nedjelja, vježbe	
IX nedjelja, pred.	9. Morfologija (morfema – morf – alomorfi, tipovi morfema i morfološki procesi); tvorba riječi
IX nedjelja, vježbe	
X nedjelja, pred.	10. Sintaksa (sintaksičke jedinice, konstrukcije, funkcije i transformacije)
X nedjelja, vježbe	
XI nedjelja, pred.	11. Leksikologija i njene discipline (leksema – riječ – alolekse, podjela leksike); leksikografija (teorijska i praktična), vrste rječnika
XI nedjelja, vježbe	
XII nedjelja, pred.	12. Semantika (designat/signifikat, denotat, referent; semema – sema; značenjski odnosi među riječima; značenje rečenica)
XII nedjelja, vježbe	
XIII nedjelja, pred.	13. Pragmatika (rečenica – iskaz, kategorije govornih činova, konverzacijske implikature)
XIII nedjelja, vježbe	
XIV nedjelja, pred.	14. Test
XIV nedjelja, vježbe	
XV nedjelja, pred.	15. Analiza diskursa (diskurs – tekst, principi tekstualnosti, anafora, katafora, tekstualni konektori / markeri diskursa)
XV nedjelja, vježbe	
Obaveze studenta u toku nastave	pohađanje nastave i izrada testa/testova
Konsultacije	u dogovoru sa studentima (jednom nedjeljno)
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno: 3 kredita x 40/30 = 4 sati Struktura: 2 sati predavanja 0 sati vježbi 2 sati individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i

	konsultacije; U semestru: Nastava i završni ispit: (4 sati) x 16 = 64 sati Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (4 sati) = 8 sati Ukupno opterećenje za predmet: 3 x 30 = 90 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 – 30 sati. Struktura opterećenja: 64 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad)
Literatura	Ranko Bugarski, Uvod u opštu lingvistiku, Beograd, 1996; Anatolij Janovič Šajkevič, Uvod u lingvistiku, Disput, Zagreb, 2020; Zrinjka Glovacki-Bernardi, August Kovačec i dr., Uvod u lingvistiku, Školska knjiga, Zagreb, 2007; Milan Mihaljević, Slavska poredbena gramatika, 1. dio, Školska knjiga, Zagreb, 2002, str. 51–80; Dubravko Škiljan, Pogled u lingvistiku, Školska knjiga, Zagreb, 1987; Dejvid Kristal, Kembrička enciklopedija jezika, Nolit, Beograd, 1996; Robert Lawrance Trask, Temeljni lingvistički pojmovi, Školska knjiga, Zagreb, 2005.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	test(ovi) i završni ispit
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: – razlikuje i definiše pojam jezika i pojam govora; – objasni naučne kriterijume za klasifikaciju jezika i razlikuje jezičke porodice, jezičke tipove i jezičke varijetete; – razlikuje jezičke nivoe i definiše njihove osnovne jedinice; – razlučuje pristupe proučavanju gramatike (tradicionalni, strukturalni, funkcionalni, transformaciono-generativni); – primjenjuje osnovne lingvističke pojmove i jezičkoteorijska saznanja; – povezuje jezičke činjenice na različitim nivoima jezičkog opisa.