

Filološki fakultet / Italijanski jezik i književnost / Metodika nastave italijanskog jezika sa školskim radom

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta
Ciljevi izučavanja predmeta	Usvajanje osnovnih pojmova iz nastave italijanskog jezika.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. Dr Julijana Vučo, mr Vera Tomanović, saradnik
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, diskusije, grupni rad, seminarski rad, praktična nastava, opservacija i hospitovanje.
I nedjelja, pred.	Uvod u kurs
I nedjelja, vježbe	Susret sa studentima i upoznavanje studenata sa nastavim planom i programom
II nedjelja, pred.	Nivoi znanja i tečajeva. Politika učenja stranih jezika u Evropi. Plurilingvizam i multilingvizam
II nedjelja, vježbe	Opservacija
III nedjelja, pred.	Zajednički evropski okvir za učenje stranih jezika. Portfolio
III nedjelja, vježbe	Opservacija
IV nedjelja, pred.	Elementi planiranja: kontekst, učenik, uloga nastavnika, jezički sadržaj i operacije
IV nedjelja, vježbe	Opservacija
V nedjelja, pred.	Tehnike za razvijanje veštine manipulisanja tekstem.
V nedjelja, vježbe	Opservacija
VI nedjelja, pred.	Tehnike za razvijanje kompetencije razumijevanja
VI nedjelja, vježbe	Opservacija
VII nedjelja, pred.	Tehnike za razvijanje grafemičke kompetencije
VII nedjelja, vježbe	Kolokvijum
VIII nedjelja, pred.	Tehnike za razvijanje ekstralingvističke kompetencije
VIII nedjelja, vježbe	Razgovor sa studentima i ispravak kolokvijuma
IX nedjelja, pred.	Tehnike za razvijanje morfo-sintaksičke kompetencije.
IX nedjelja, vježbe	Rad u školi
X nedjelja, pred.	Testiranje i evaluacija
X nedjelja, vježbe	Prezentacija seminarskih radova
XI nedjelja, pred.	Tehnike testiranja
XI nedjelja, vježbe	Rad u školi
XII nedjelja, pred.	Uloga nastavnika
XII nedjelja, vježbe	Rad u školi
XIII nedjelja, pred.	Italijanski jezik u formalnom obrazovanju u Crnoj Gori. Programi za OŠ, Gimnaziju I SSS
XIII nedjelja, vježbe	Kolokvijum
XIV nedjelja, pred.	Ispravak kolokvijuma i razgovor sa studentima
XIV nedjelja, vježbe	Analiza domaćih zadataka
XV nedjelja, pred.	Rekapitulacija gradiva
XV nedjelja, vježbe	Priprema za završni ispit
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, pripremaju se i aktivno učestvuju na časovima, rade domaće zadatke.
Konsultacije	Četvrtak i petak- 13:00-14:00
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 min 6 sati predavanja i vježbi u toku semestra Nastava i završni ispit: 16 x 5h 20 min = 85h 5 min Neophodne pripreme: 2 x 5h 20 min = 10 h 40 min Ukupno sati za predmet: 4 x 30 = 120 Dopunski rad: 24 h 15 min Struktura opterećenja: 85h 5 min (nastava) 10h 40 min (priprema) 24h 15 min (dopunski rad) = 120
Literatura	Balboni, Paolo (2002) Le sfide di Babele, Insegnare le lingue nelle società complesse, UTET, Torino

	Diadori, Pierangela (2001) Insegnare italiano per stranieri, La Nuova Italia, Firenze, Freddi, Giovanni, Glottodidattica (1994) Glottodidattica, UTET, Torino Mezzadri, Mario (2003) I ferri del mestiere, Guerra, Perugia Vučo, Julijana (2003) Ogledi iz lingvistike, Univerzitet Crne Gore, Podgorica, Obod, Cetinje
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Prisustvo i aktivnost na casu: 3 poena; kolokvijumi 2x20 poena; domaci zadaci: 1 + 1 poen; seminarski rad: 5 poena. Završni ispit 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. Raspodjela poena po nivoima: E: 51 – 59 D: 60
Posebne oznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Po odslušanom kursu i položenom ispitu student će biti osposobljen da: 1. Objasni osnovne specifičnosti nastave italijanskog jezika za crnogorske govornike; 2. Opiše osnovne elemente planiranja nastave stranog/italijanskog jezika; 3. Procijeni vrednosti didaktičkih materijala u nastavi stranog/italijanskog jezika; 4. Opiše osnovna načela organizovanja nastave stranih jezika; 5. Primijeni usvojene instrumente za samostalno formiranje nastavnih materijala; 6. Primijeni usvojene mehanizme za samostalno rukovođenje nastavom italijanskog jezika.