

Filološki fakultet / Italijanski jezik i književnost / RAZVOJNA PSIHOLOGIJA

Uslovljenost drugim predmetima	
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa osnovama psihičkog razvoja čovjeka i osobenostima razvoja u različitim životnim dobima.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, konsultacije.
I nedjelja, pred.	Predmet i zadaci razvojne psihologije; Metode i tehnike razvojne psihologije.
I nedjelja, vježbe	Predmet i zadaci razvojne psihologije; Metode i tehnike razvojne psihologije.
II nedjelja, pred.	Pojmovi i teorije psihičkog razvoja.
II nedjelja, vježbe	Pojmovi i teorije psihičkog razvoja.
III nedjelja, pred.	Prenatalni razvoj; Rođenje djeteta; Prva godina života (odojče).
III nedjelja, vježbe	Prenatalni razvoj; Rođenje djeteta; Prva godina života (odojče).
IV nedjelja, pred.	Senzomotorna inteligencija.
IV nedjelja, vježbe	Senzomotorna inteligencija.
V nedjelja, pred.	Emocionalni razvoj.
V nedjelja, vježbe	Emocionalni razvoj.
VI nedjelja, pred.	Socijalizacija; Učenje po modelu.
VI nedjelja, vježbe	Socijalizacija; Učenje po modelu.
VII nedjelja, pred.	Slobodna nedjelja
VII nedjelja, vježbe	Slobodna nedjelja
VIII nedjelja, pred.	I kolokvijum
VIII nedjelja, vježbe	I kolokvijum
IX nedjelja, pred.	Moralni razvoj.
IX nedjelja, vježbe	Moralni razvoj.
X nedjelja, pred.	Kognitivni razvoj.
X nedjelja, vježbe	Kognitivni razvoj.
XI nedjelja, pred.	Razvoj mišljenja: Pijaževa teorija.
XI nedjelja, vježbe	Razvoj mišljenja: Pijaževa teorija.
XII nedjelja, pred.	Razvoj mišljenja: teorija Vigotskog.
XII nedjelja, vježbe	Razvoj mišljenja: teorija Vigotskog.
XIII nedjelja, pred.	Dječji crteži; Igra.
XIII nedjelja, vježbe	Dječji crteži; Igra.
XIV nedjelja, pred.	II kolokvijum
XIV nedjelja, vježbe	II kolokvijum
XV nedjelja, pred.	Odnosi u porodici.
XV nedjelja, vježbe	Odnosi u porodici.
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su dužni da redovno pohađaju nastavu, učestvuju u debatama, rade dva testa.
Konsultacije	
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 min Struktura: 2 sata predavanja 3 sata i 20 min samostalnog rada, uključujući konsultacije
Literatura	Literatura: Ivić, I. I Havelka, N. (urd.); Prosec socijalizacije kod dece, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd. Kondić, K. I Levkov, Lj. (1990): Prvih deset godina, Društvo psihologa Srbije, Beograd. Langer, Dž. (1981): Teorije psihičkog razvoja, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd. Manojlović, A. I Mladenović, U. (2001): Psihologija predškolskog deteta, Centar za

	primenjenu psihologiju, Beograd. Smiljanić, V. (1991): Razvojna psihologija, Društvo psihologa Srbije, Beograd.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), Aktivnost i prisustvo nastavi 10 poena, Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena.
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Studenti su upoznati s osnovnim pojmovima razvojne psihologije i mogućnošću primjene znanje iz oblasti razvojne psihologije u praksi.