

**Filološki fakultet / Francuski jezik i književnost / SAVREMENI FRANCUSKI JEZIK I-**  
**nivoA1.1/B.1.1**

Uslovljenost drugim predmetima	
Ciljevi izučavanja predmeta	Ovladavanje francuskim jezikom na nivou A1 ZEROJ-a
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Aleksandra Banjevic
Metod nastave i savladanja gradiva	
I nedjelja, pred.	1. Analyse de la phrase simple
I nedjelja, vježbe	
II nedjelja, pred.	2. Les mots (catégories). Le nom (genre).Texte. Exercices.
II nedjelja, vježbe	
III nedjelja, pred.	3. Nombre du nom. Pluriel des noms simples. Présent. Texte. Exercices.
III nedjelja, vježbe	
IV nedjelja, pred.	4. Pluriel des noms composés. Présent (particularités). Texte. Exercices.
IV nedjelja, vježbe	
V nedjelja, pred.	5. L'article (emploi,suppression).Texte. Exercices.
V nedjelja, vježbe	
VI nedjelja, pred.	6. L'article partitif. Exercices. Contrôle continu.
VI nedjelja, vježbe	
VII nedjelja, pred.	7. L'adjectif qualificatif (féminin, pluriel,degrés, place). Exercices. Impératif.
VII nedjelja, vježbe	
VIII nedjelja, pred.	8. Accord de l'adjectif qualificatif (simple, composé). Impératif. Discours indirect. Texte .Exercices.
VIII nedjelja, vježbe	
IX nedjelja, pred.	9. L'adjectif démonstratif, possessif, interrogatif, indéfini.Texte. Exercices.
IX nedjelja, vježbe	
X nedjelja, pred.	10. Les adjectifs numéraux. Imparfait.Texte. Exercices.
X nedjelja, vježbe	
XI nedjelja, pred.	11. Contrôle continu. Pronoms personnels atones, toniques. Pronoms adverbiaux.Texte. Exercices.
XI nedjelja, vježbe	
XII nedjelja, pred.	12. Place des pronoms personnels. Pronom réfléchi. Exercices.
XII nedjelja, vježbe	
XIII nedjelja, pred.	13. Pronom démonstratif, possessif, relatif. Exercices.
XIII nedjelja, vježbe	
XIV nedjelja, pred.	14. Pronom interrogatif, indéfini. Futur simple.Texte. Exercices.
XIV nedjelja, vježbe	
XV nedjelja, pred.	15. Le verbe (espèces, modes, temps). Exercices.
XV nedjelja, vježbe	
Obaveze studenta u toku nastave	
Konsultacije	
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno U semestru 8 kredita x 40/30 = 10 sati i 40 minuta Struktura: 2 sati predavanja 6 sati vježbi 2 sati i 40 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije Nastava i završni ispit: (10 sati i 40 minuta) x 16 = 170 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (10 sati i 40 minuta) = 21 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 8 x 30 = 240 sati Dopunski

	rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 170 sati i 40 minuta (nastava) + 21 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad)
Literatura	Grevisse, M., Precis de grammaire française, Editions J. Duclos, Gemboux; Delatour, Y. et al: Nouvelle Grammaire du Français, Hachette ; Caquineau-Gunduz, M.-P. et al: Les exercices de grammaire - Niveau B1, Hachette ; Steele, Ross: Civilisation progressive du français: avec 400 exercices: Niveau intermédiaire, Paris, CLE International ; Le Petit Robert I, Dictionnaire de la langue française, LeRobert, Paris.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Konačna ocjena upisuje se po okončanju pismenog ispita. Za ocjenu „dovoljan“ (E) potrebno je ostvariti minimum od 65% bodova na pismenim provjerama znanja. Za ocjenu „odličan“ (A) potrebno je položiti kolokvijum i pismeni ispit te napisati i prezentovati s
Posebne naznake za predmet	
Napomena	Ocenjivanje i vrednovanje vrši se u skladu sa ECTS skalom ocjena: A,B,C,D ,E i F. Prelazne ocjene su: A,B,C,D i E i prema ECTS imaju sljedeće značenje: A – odličan (izuzetan uspjeh sa neznatnim greškama), B – vrlodobar (iznad prosjeka, sa poneko
Ishodi učenja	Nakon što položi ovaj ispit student/kinja bi trebalo da: 1. Ovladavanje francuskim jezikom na nivou A1 ZEROJ-a: 2. Razumijevanje: Studenti mogu razumjeti poznate riječi i osnovne fraze koje se odnose na njih i njihovu porodicu 3. Čitanje: Mogu prepoznati poznata imena, riječi i vrlo jednostavne rečenice, npr. na oglasima 4. Govorna interakcija: Mogu voditi jednostavan razgovor uz uslov da je sagovornik spremam sporije ponoviti ili preformulisati svoje rečenice te da je spremam pomoći im da izraze ono što žele reći. 5. Mogu postavljati i odgovarati na jednostavna pitanja o dobro poznatim temama.