

**Filološki fakultet / Francuski jezik i književnost / FRANCUSKI JEZIK 4-Leksikologija i semantika 2**

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Uslovljenost drugim predmetima       | Nema uslovljenosti   |
| Ciljevi izučavanja predmeta          | Upoznavanje sa osnovama semantike i značenjskom organizacijom francuske leksike  |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika | Doc. dr Olivera Vušović  |
| Metod nastave i savladanja gradiva   |  |
| I nedjelja, pred.                    | Introduction à la sémantique lexicale  |
| I nedjelja, vježbe                   | Exercices  |
| II nedjelja, pred.                   | Signe linguistique et référent   |
| II nedjelja, vježbe                  | Exercices  |
| III nedjelja, pred.                  | Extension et intention. Dénotation et connotation.   |
| III nedjelja, vježbe                 | Exercices  |
| IV nedjelja, pred.                   | Analyses du sens lexical   |
| IV nedjelja, vježbe                  | Exercices  |
| V nedjelja, pred.                    | Définition par inclusion   |
| V nedjelja, vježbe                   | Exercices  |
| VI nedjelja, pred.                   | Analyse sémique  |
| VI nedjelja, vježbe                  | Exercices  |
| VII nedjelja, pred.                  | Théorie des prototypes et des stéréotypes  |
| VII nedjelja, vježbe                 | Exercices  |
| VIII nedjelja, pred.                 | Relations sémantiques de hiérarchie et d'inclusion   |
| VIII nedjelja, vježbe                | Exercices  |
| IX nedjelja, pred.                   | Hyponymie et hyperonymie   |
| IX nedjelja, vježbe                  | Exercices  |
| X nedjelja, pred.                    | Relation partie/tout   |
| X nedjelja, vježbe                   | Exercices  |
| XI nedjelja, pred.                   | Relations sémantiques d'équivalence et d'opposition  |
| XI nedjelja, vježbe                  | Exercices  |
| XII nedjelja, pred.                  | Synonymie  |
| XII nedjelja, vježbe                 | Exercices  |
| XIII nedjelja, pred.                 | Antonymie et co-hyponymie  |
| XIII nedjelja, vježbe                | Exercices  |
| XIV nedjelja, pred.                  | Monosémie, polysémie et homonymie  |
| XIV nedjelja, vježbe                 | Exercices  |
| XV nedjelja, pred.                   | Changements de sens. Mécanisme des tropes. Métaphore. Métonymie. Synecdoque  |
| XV nedjelja, vježbe                  | Exercices  |
| Obaveze studenta u toku nastave      | Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade kolokvijum i završni ispit. Nastavnik može da odredi i druge obaveze u obliku domaćih zadataka.   |
| Konsultacije                         |  |
| Opterećenje studenta u casovima      |  |
| Literatura                           | Lehmann, Alice ; Martin-Berthet, Françoise, Introduction à la lexicologie : Sémantique et morphologie, Armand Colin, Paris, 2007. Popović, Mihailo, Leksička struktura francuskog jezika, morfologija i semantika. Zavod za udžbenike, Beograd. 2009. Mitterand, Henri, Les mots français, PUF, Paris, 2000. |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | Eluerd, Roland, La lexicologie, PUF, Paris, 2000. Larger, N., & Mimran, R. Vocabulaire expliqué du français. CLE international. 2004   |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje | Aktivno prisustvo i domaći zadatak - 10 bodova Kolokvijum - 40 bodova Završni ispit - 50 bodova  |
| Posebne naznake za predmet            |  |
| Napomena                              |  |
| Ishodi učenja                         | Nakon što položi ovaj ispit student/kinja bi trebalo da: 1. Razumije osnovne pojmove neophodne za razumijevanje semantičkog aspekta leksike. 2. Poznaje značenjsku organizaciju rječnika, tipove analize značenja riječi i semantičke odnose između riječi. 3. Razumije zašto i kako riječi mijenjaju značenje. 4. Posjeduje bogatiji leksički fond, što se odražava na kvalitet usmenog i pismenog razumijevanja i izražavanja. |