

Filološki fakultet / Francuski jezik i književnost / SAVREMENI FRANCUSKI JEZIK
5-NivoB1.1/B2.1

Uslovljenost drugim predmetima	--
Ciljevi izučavanja predmeta	Ovladavanje jezičkim znanjima u oblasti slušanja, govora, čitanja i pisanja na nivou B1.1/B2.1. Ovladavanje principima usmene i pismene komunikacije, gramatičkim strukturama vokabularom u vezi sa širokim spektrom predviđenih tema.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	doc.dr Sonja Špadijer Andrea Peruničić, saradnica u u nastavi prof. dr Aleksandra Banjević
Metod nastave i savladanja gradiva	Interaktivna nastava. Podrazumijeva se da studenti redovno pohađaju nastavu, aktivno učestvovaju u nastavi. Tokom semestra kontinuirano se vrednuje rad kroz pismene i usmene provjere znanja, a nakon završetka nastave studenti pristupaju pismenom i usmenom ispitu.
I nedjelja, pred.	Le subjonctif présent et passé. Les pronoms personnels COD et COI
I nedjelja, vježbe	Exercices oraux et écrits: la compréhension orale et écrite; l'expression orale et écrite (le niveau B1.1/B2.1).
II nedjelja, pred.	Caractériser par la proposition relative. Comparer. Situer dans le temps avec : avant que, avant de, jusqu'à ce que, après que, pendant, etc.
II nedjelja, vježbe	Exercices oraux et écrits: la compréhension orale et écrite; l'expression orale et écrite (le niveau B1.1/B2.1).
III nedjelja, pred.	L'emploi du conditionnel : exprimer les hypothèses, donner des conseils, la politesse, les faits non vérifiés.
III nedjelja, vježbe	Exercices oraux et écrits: la compréhension orale et écrite; l'expression orale et écrite (le niveau B1.1/B2.1).
IV nedjelja, pred.	4. Les temps du passé. Situer dans le temps avec : avant que, avant de, jusqu'à ce que, après que, pendant, etc. L'expression de la possibilité et de la probabilité. Le discours rapporté. La concordance des temps. Les adverbes de temps.
IV nedjelja, vježbe	Exercices oraux et écrits: la compréhension orale et écrite; l'expression orale et écrite (le niveau B1.1/B2.1).
V nedjelja, pred.	La construction passive. L'interrogation. Les formes impersonnelles. Les adjectifs et les pronoms indéfinis.
V nedjelja, vježbe	Exercices oraux et écrits: la compréhension orale et écrite; l'expression orale et écrite (le niveau B1.1/B2.1).
VI nedjelja, pred.	L'emploi du passé simple et du passé antérieur. Les adverbes de temps.
VI nedjelja, vježbe	Exercices oraux et écrits: la compréhension orale et écrite; l'expression orale et écrite (le niveau B1.1/B2.1).
VII nedjelja, pred.	Les expressions de la cause et de la conséquence.
VII nedjelja, vježbe	Exercices oraux et écrits: la compréhension orale et écrite; l'expression orale et écrite (le niveau B1.1/B2.1).
VIII nedjelja, pred.	Exprimer la concession, l'opposition, le but. Les expressions de la crainte, de l'espoir. L'enchaînement des idées : présenter les arguments de manière chronologique.
VIII nedjelja, vježbe	Exercices oraux et écrits: la compréhension orale et écrite; l'expression orale et écrite (le niveau B1.1/B2.1).
IX nedjelja, pred.	Les propositions complétives : le mode verbal.
IX nedjelja, vježbe	Exercices oraux et écrits: la compréhension orale et écrite; l'expression orale et écrite (le niveau B1.1/B2.1).
X nedjelja, pred.	Le test de mi-semestre
X nedjelja, vježbe	Exercices oraux et écrits: la compréhension orale et écrite; l'expression orale et écrite (le niveau B1.1/B2.1).
XI nedjelja, pred.	L'expression de regret, de souhait. Les formules propres aux lettres de demande.
XI nedjelja, vježbe	Exercices oraux et écrits: la compréhension orale et écrite; l'expression orale et écrite (le niveau B1.1/B2.1).
XII nedjelja, pred.	Les formes impersonnelles et les formes indéfinis. Les expressions de la circonstance inattendue (avoir beau, quoique, etc.)
XII nedjelja, vježbe	Exercices oraux et écrits: la compréhension orale et écrite; l'expression orale et écrite (le niveau

	B1.1/B2.1).
XIII nedjelja, pred.	Le participe présent et passé. Reformuler et préciser une idée. Préciser les circonstances et les conséquences. Comparer. Anticiper.
XIII nedjelja, vježbe	Exercices oraux et écrits: la compréhension orale et écrite; l'expression orale et écrite (le niveau B1.1/B2.1).
XIV nedjelja, pred.	Exprimer une cause, une origine, une raison, une condition, une conséquence.
XIV nedjelja, vježbe	Exercices oraux et écrits: la compréhension orale et écrite; l'expression orale et écrite (le niveau B1.1/B2.1).
XV nedjelja, pred.	Lexamen final
XV nedjelja, vježbe	Exercices oraux et écrits: la compréhension orale et écrite; l'expression orale et écrite (le niveau B1.1/B2.1) - la révision.
Obaveze studenta u toku nastave	Osim što prate po nedjeljama navedena predavanja s ciljem uvježbavanja gramatičkih struktura, nadovezuju se na usvojeno gradivo koje se sistematizuje i proširuje s ciljem sticanja jezičkih automatizama. U radu se koriste različiti pristupi uz stalne provjere i ponavljanja. Obrađuju se zahtjevni autentični dokumenti, a uz rad na leksicima, polisemiji i distribuciji sinonima posebno se vodi računa o poteškoćama s kojima se susreću studenti francuskog jezika (član, glagolske i pridjevske konstrukcije, prijedlozi, glagolska vremena i načini, upotreba konjunktiva, slaganje vremena, razlike u registrima...).
Konsultacije	U dogovoru sa studentima.
Opterećenje studenta u casovima	
Literatura	Chevalier, J.-C. Et altri. (2002). Grammaire du français contemporain. LAROUSSE. Grevisse M. refondue par Goosse A. (2006). Le bon usage, grammaire française. Paris: Duculot, Riegel, M. Pellat, J.-C. and Rioul, R. (1994). Grammaire méthodique du français. Paris: Quadrige/PUF. Grammaire progressive du français – intermédiaire et avancée (CLE international). Drasković V. Gramatika francuskog jezika, Papić M. Gramatika francuskog jezika, La conjugaison pour tous, édition Bescherelle, Hatier.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Prisustvo (10 points), domaći (10 points), testovi (30 points), završni ispit (50 points).
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Nakon što položi ovaj ispit student/kinja moći će da: 1. Razumije aktuelne teme iz svakodnevnog života o kojima se govori, koje sluša u audio/video zapisima, čita u tekstovima na standardnom francuskom jeziku. 2. Vodi argumentovan razgovor. 3. Analizira informacije sadržane u složenim tekstovima. 4. Strukturira argumente u pisanoj formi koristeći složene rečenične strukture i adekvatan vokabular.