

**Filološki fakultet / Njemački jezik i književnost / SAVREMENI NJEMAČKI JEZIK 3-nivoB1.1**

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti
Ciljevi izučavanja predmeta	Sticanje vještina razumijevanja govora i pisanog teksta, ovladavanje pismenim i usmenim izražavanjem na njemačkom jeziku, usavršavanje i unapređivanje postojećeg znanja iz gramatike njemačkog jezika.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	dr Ana Minić mr Franziska Gradowska mr Srećko Rakočević
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i vježbe
I nedjelja, pred.	Vorschläge und Ratschläge verstehen und äußern, höfliche Vorschläge, Ratschläge: Konjunktiv II von „sein“, Infotext über Heimat schreiben
I nedjelja, vježbe	Vorschläge und Ratschläge verstehen und äußern, höfliche Vorschläge, Ratschläge: Konjunktiv II von „sein“, Infotext über Heimat schreiben
II nedjelja, pred.	Gespräch im Reisebüro verstehen und nachspielen, Reise schriftlich bestätigen, Vergleiche: Komparativ und Superlativ (attributiv), Vergleiche: Komparativ und Superlativ (attributiv)
II nedjelja, vježbe	Gespräch im Reisebüro verstehen und nachspielen, Reise schriftlich bestätigen, Vergleiche: Komparativ und Superlativ (attributiv), Vergleiche: Komparativ und Superlativ (attributiv)
III nedjelja, pred.	Zeitungsbericht und mündlichen Bericht über Verkehrsunfall verstehen und mit Bildinformationen abgleichen, Passiv im Perfekt
III nedjelja, vježbe	Zeitungsbericht und mündlichen Bericht über Verkehrsunfall verstehen und mit Bildinformationen abgleichen, Passiv im Perfekt
IV nedjelja, pred.	Verkehrsunfall schildern, Passiv mit Modalverben im Präsens und Präteritum, Versicherung: Schadensmeldung, „sein-Passiv“, Partizip Perfekt als Adjektiv
IV nedjelja, vježbe	Verkehrsunfall schildern, Passiv mit Modalverben im Präsens und Präteritum, Versicherung: Schadensmeldung, „sein-Passiv“, Partizip Perfekt als Adjektiv
V nedjelja, pred.	Reiseführertexte und Berichte verstehen, Interview mit Studentinnen in Hamburg spielen, Adjektive im Gen. vor Nomen ohne Artikel, Interview mit Studentinnen in Hamburg spielen, Anzeigen und Gespräche zu Veranstaltungen verstehen, Infinitivsätze mit „zu“, Alternativen mit „entweder... oder“
V nedjelja, vježbe	Reiseführertexte und Berichte verstehen, Interview mit Studentinnen in Hamburg spielen, Adjektive im Gen. vor Nomen ohne Artikel, Interview mit Studentinnen in Hamburg spielen, Anzeigen und Gespräche zu Veranstaltungen verstehen, Infinitivsätze mit „zu“, Alternativen mit „entweder... oder“
VI nedjelja, pred.	Obnavljanje i priprema za test
VI nedjelja, vježbe	Obnavljanje i priprema za test
VII nedjelja, pred.	Obnavljanje i priprema za test
VII nedjelja, vježbe	Test
VIII nedjelja, pred.	Paketschein ausfüllen, Gespräch auf der Post verstehen und nachspielen, Indefinitartikel und -pronomen mit „irgend-“, E-Mail lesen und verstehen, was Realität oder möglich ist und was nicht; Antwort schreiben, Konjunktiv II von regelmäßigen, unregelmäßigen und gemischten Verben, irreale Konditionalsätze mit und ohne „wenn“
VIII nedjelja, vježbe	Paketschein ausfüllen, Gespräch auf der Post verstehen und nachspielen, Indefinitartikel und -pronomen mit „irgend-“, E-Mail lesen und verstehen, was Realität oder möglich ist und was nicht; Antwort schreiben, Konjunktiv II von regelmäßigen, unregelmäßigen und gemischten Verben, irreale Konditionalsätze mit und ohne „wenn“
IX nedjelja, pred.	Notizen zu Informationstexten und Vortrag über Hochschulsystem in Deutschland machen, einen Hochschultyp in Heimat beschreiben, kausale Verbindungen mit „wegen“ und „nämlich“, konzessive Haupt- und Nebensätze mit „trotzdem“/ „dennoch“, „zwar... aber“, „obwohl“
IX nedjelja, vježbe	Notizen zu Informationstexten und Vortrag über Hochschulsystem in Deutschland machen, einen Hochschultyp in Heimat beschreiben, kausale Verbindungen mit „wegen“ und „nämlich“, konzessive Haupt- und Nebensätze mit „trotzdem“/ „dennoch“, „zwar... aber“, „obwohl“
X nedjelja, pred.	Wichtige persönliche Entscheidungen begründen, Konjunktiv II: irreale Wunschsätze
X nedjelja, vježbe	Wichtige persönliche Entscheidungen begründen, Konjunktiv II: irreale Wunschsätze
XI nedjelja, pred.	Anhand von Informationstexten und Anzeigen herausfinden, was zu einer Person passt, Finalsätze mit „damit“, „um ... zu“, „zum“/„zur“ + Nomen, Fragewort: „Wo(r)...?“
XI nedjelja, vježbe	Anhand von Informationstexten und Anzeigen herausfinden, was zu einer Person passt, Finalsätze mit

	„damit“, „um ... zu“, „zum“/„zur“ + Nomen, Fragewort: „Wo(r)...?“
XII nedjelja, pred.	Obnavljanje pređenog gradiva i priprema za test
XII nedjelja, vježbe	Obnavljanje pređenog gradiva i priprema za test
XIII nedjelja, pred.	Obnavljanje pređenog gradiva i priprema za test
XIII nedjelja, vježbe	Test
XIV nedjelja, pred.	E-Mail mit Bitten um Informationen schreiben, Bewerbungsmail verstehen und selbst schreiben, Präpositionalpronomen: „da(r)…“, Partizip Präsens als Adjektiv
XIV nedjelja, vježbe	E-Mail mit Bitten um Informationen schreiben, Bewerbungsmail verstehen und selbst schreiben, Präpositionalpronomen: „da(r)…“, Partizip Präsens als Adjektiv
XV nedjelja, pred.	Obnavljanje i priprema za završni ispit
XV nedjelja, vježbe	Obnavljanje i priprema za završni ispit
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju predavanja i vježbe, učestvuju u radu na vježbama, rade sve provjere znanja, kolokvijum i završni ispit.
Konsultacije	Na zahtjev studenta
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 9 kredita x 40/30 = 12 sati Struktura: 2 sati predavanja 6 sati vježbi 4 sati individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije U semestru Nastava i završni ispit: (10 sati i 40 minuta) x 16 = 170 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (10 sati i 40 minuta) = 21 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 8 x 30 = 240 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 170 sati i 40 minuta (nastava) + 21 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad)
Literatura	Udžbenik Motive B1 (19-24. lekcija), Gramatika: Duden Deutsche Grammatik, Materijal po izboru lektora
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	U toku semestra student može sakupiti maksimalno 50 poena (testovi, domaći zadaci, prisustvo), završni ispit nosi 50 poena.
Posebne naznake za predmet	Usmeni završni ispit.
Napomena	Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će da dobiju na početku semestra
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. razumije i prepriča/argumentuje/reaguje i izrazi stav o temi datog teksta nivoa B1.1. demonstrira vještina čitanja i razumijevanja pisanih i govorenog teksta na nivou B1.1. Zajedničkog evropskog referentnog okvira za jezike. 3. demonstrira vještina slušanja i razumijevanja govorenog teksta na nivou B1.1 Zajedničkog evropskog referentnog okvira za jezike. 4. napiše jasne i razumljive forme pisanih teksta, poštujući pravila o organizaciji teksta, na nivou B1.1 Zajedničkog evropskog referentnog okvira za jezike. 5. u govornom i pisanim jeziku pravilno upotrebljava gramatičke i leksičke jedinice obuhvaćene planom za ovaj predmet shodno ciljnog nivou znanja njemačkog jezika. 6. aktivno učestvuje u razgovoru sa izvornim govornikom njemačkog jezika bez velikog napora, izražavajući se jasno i potpuno.