

**Filološki fakultet / Njemački jezik i književnost / Metodika nastave njemačkog jezika sa školskim radom**

Uslovljenost drugim predmetima	položen ispit iz Osnova metodike nastave njemačkog jezika
Ciljevi izučavanja predmeta	Kurs studente upoznaje sa pripremom nastavnog časa: nastavnim ciljevima, aktivnostima učenika i nastavnika, socijalnim formama, nastavnim materijalom, medijima. On obuhvata i ulogu nastavnika kao temu i informiše o fazama nastavnog časa: uvod, prezentacija, semantizacija, uvežbavanje. Studenti tokom kursa saznaju i kako se mogu otkriti, formulisati i prezentovati gramatička pravila, kao i kakve vježbe postoje u udžbenicima i kakva je uloga domaćih zadataka. Ciljevi ovog kursa su da studenti steknu teorijsko znanje o pripremi nastavnog časa i elementima koje treba da sadrži pismena priprema, da se upoznaju i sa ulogom nastavnika u nastavnom procesu.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof.dr Smilja Srdić, mr Nataša Matijević
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije
I nedjelja, pred.	Vorstellung des Programms
I nedjelja, vježbe	
II nedjelja, pred.	Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen, Curriculum
II nedjelja, vježbe	
III nedjelja, pred.	Lernzielbestimmung und Anfertigung von Unterrichtsentwürfen
III nedjelja, vježbe	
IV nedjelja, pred.	Unterrichtsphasen
IV nedjelja, vježbe	
V nedjelja, pred.	Übungstypen und Übungssequenzen
V nedjelja, vježbe	
VI nedjelja, pred.	Test 1
VI nedjelja, vježbe	
VII nedjelja, pred.	Slobodna nedjelja
VII nedjelja, vježbe	
VIII nedjelja, pred.	Grundlagen der Unterrichtsbeobachtung im FSU
VIII nedjelja, vježbe	
IX nedjelja, pred.	Unterrichtsbeobachtung im FSU: Analyse von Mitschnitten (DVDs)
IX nedjelja, vježbe	
X nedjelja, pred.	Prinzipien der didaktischen Analyse
X nedjelja, vježbe	
XI nedjelja, pred.	Didaktische Analyse: Analyse von Mitschnitten (DVDs)
XI nedjelja, vježbe	
XII nedjelja, pred.	Test 2
XII nedjelja, vježbe	
XIII nedjelja, pred.	Interaktion, Lehrerverhalten
XIII nedjelja, vježbe	
XIV nedjelja, pred.	Leistungsmessung und Fehleranalyse
XIV nedjelja, vježbe	
XV nedjelja, pred.	Sprachenlernen mit elektronischen Medien
XV nedjelja, vježbe	
Obaveze studenta u toku nastave	redovno pohađanje nastave, aktivna saradnja, učestvovanje na parcijalnom testu na vježbama, izrada domaćih zadataka u vezi sa predavanjima
Konsultacije	

Opterećenje studenta u casovima	Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x16=85 sati 20 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 5 sati 20 minuta =10 sati 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet 4x30=120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata. Struktura opterećenja: 85 sati 20 minuta (nastava)+ 10 sati 40 minuta (priprema)+ 24 sata (dopunski rad)
Literatura	1. Bimmel, P.- Kast, B.- Neuner, G: Deutschunterricht planen. Arbeit mit Lehrwerkktionen. Fernstudieneinheit 18, Langenscheidt, Goethe-Institut, 2003. 2.Kleppin, Karin: Fehler und Fehlerkorrektur. Fernstudieneinheit 19. Germanistik. Deutsch als Fremdsprache. Berlin, Langenscheidt, 1998. 3.Ziebell, Barbara: Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten. Fernstudieneinheit 32. Germanistik. Deutsch als Fremdsprache. Berlin, u.a.: Langenscheidt, 2002. 4.Bausch, K.-R.; Christ, H. u.a. (Hrsg.): Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen in der Diskussion. Arbeitspapier der 22. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts. Tübingen: Gunter Narr Verlag, 2003.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	2 kolokvijuma, izrada domaćih zadataka u vezi sa predavanjima, hospitacija u jednoj osnovnoj/ srednjoj školi i izrada didaktičke analize i komentara jednog školskog časa, usmeni ispit iz teorijskog dela nakon odslušanog semestra.
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Nakon što položi ispit iz ovog predmeta, student će moći da: 1. samostalno izvodi nastavnu jedinicu u vaspitno-obrazovnim ustanovama različitih profila. 2. samostalno planira nastavnu jedinicu njemačkog kao stranog jezika na različitim nivoima učenja 3. analizira nastavni čas i proces učenja i poučavanja njemačkog kao stranog jezika 4. definiše ulogu i kriterijume za odabir nastavnih materijala i pomagala u nastavi stranih jezika 5. upotrebljava odgovarajuće kriterijume u identifikaciji i ispravljanju grešaka učenika 6. samostalno odabere nastavna sredstva u nastavi njemačkog kao stranog jezika.