

Filološki fakultet / Njemački jezik i književnost / Osnovi metodike nastave njemačkog jezika

| | |
|--------------------------------------|---|
| Uslovljenost drugim predmetima | Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta |
| Ciljevi izučavanja predmeta | Kurs upoznaje studente sa pregledom metoda nastave stranog jezika sa jezičkim vještinama: slušanje sa razumjevanjem, govor, pisanje i čitanje sa raznovrsnom tipologijom vježbi, kao i sa stilovima/vrstama čitanja. Kurs obuhvata i probleme semantizacije leksičke kao i tehnike objašnjavanja reči i obradu gramatike u nastavi. Ciljevi ovog kursa su da studenti steknu određeno teorijsko znanje o metodama nastave njemačkog jezika, jezičkim vještinama kao i o širokoj paleti raznih vježbi i o tehnikama objašnjavanja leksičke, kako bi svoje znanje mogli da primjene kasnije u praksi. |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika | prof. dr Smilja Srdić, mr Nataša Matijević |
| Metod nastave i savladanja gradiva | Predavanja i debate. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije |
| I nedjelja, pred. | Vorstellung des Programms |
| I nedjelja, vježbe | |
| II nedjelja, pred. | Allgemeines zur Methodik/ Didaktik des FSU |
| II nedjelja, vježbe | |
| III nedjelja, pred. | FS-Erwerbstheorien, Bedingungen des FSU |
| III nedjelja, vježbe | |
| IV nedjelja, pred. | Methoden des FSU, Lehrerverhalten, Sozialformen |
| IV nedjelja, vježbe | |
| V nedjelja, pred. | Grundlagen der Unterrichtsgestaltung, Unterrichtsplanung |
| V nedjelja, vježbe | |
| VI nedjelja, pred. | 1. Test |
| VI nedjelja, vježbe | |
| VII nedjelja, pred. | Rezeptive Fertigkeiten (Hören und Lesen) |
| VII nedjelja, vježbe | |
| VIII nedjelja, pred. | Wortschatzvermittlung |
| VIII nedjelja, vježbe | |
| IX nedjelja, pred. | Produktive Fertigkeiten (Schreiben und Sprechen) |
| IX nedjelja, vježbe | |
| X nedjelja, pred. | Grammatikvermittlung im FSU |
| X nedjelja, vježbe | |
| XI nedjelja, pred. | 2. Test |
| XI nedjelja, vježbe | |
| XII nedjelja, pred. | Landeskunde und interkultureller FSU |
| XII nedjelja, vježbe | |
| XIII nedjelja, pred. | Literaturvermittlung im FSU |
| XIII nedjelja, vježbe | |
| XIV nedjelja, pred. | Video und Internet im FSU |
| XIV nedjelja, vježbe | |
| XV nedjelja, pred. | Abschlussprüfung |
| XV nedjelja, vježbe | |
| Obaveze studenta u toku nastave | Redovno pohađanje nastave, pisanje 2 testa, izrada domaćih zadataka u vezi sa predavanjima. |
| Konsultacije | |
| Opterećenje studenta u casovima | Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta \times 16 = 85 sati 20 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 5 sati 20 minuta = 10 sati 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet $4 \times 30 = 120$ sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata. Struktura opterećenja: 85 sati 20 minuta (nastava)+ 10 sati 40 minuta (priprema)+ 24 sata (dopunski rad) |
| Literatura | 1.Dahlhaus, B.: Fertigkeit Hören. Fernstudieneinheit 5, Langenscheidt, 1998. 2.Kast, B.: Fertigkeit Schreiben. Fernstudieneinheit 12, Langenscheidt, 2003. 3.Schatz, H.: Fertigkeit Sprechen. Fernstudieneinheit 20, Langenscheidt, 2001. 4.Westhoff, G.: Fertigkeit Lesen. Fernstudieneinheit 17, Langenscheidt, 2001. 5.Funk, H.-Koenig, M.: Grammatik lehren und lernen. Fernstudieneinheit 1, Langenscheidt, 1997. Opšta dopunska literatura: 1. Bohn, R.: Probleme der Wortschatzarbeit. Fernstudieneinheit 22, Langenscheidt, 2003. 2. Häussermann-Piepho: Aufgaben-Handbuch. Deutsch als Fremdsprache. Abriss einer Aufgaben- und Übungstypologie. iudicum, München, 1996. |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje | 2 kolokvijuma, izrada domaćih zadataka na predavanjima, usmeni ispit iz teorijskog dela na kraju semestra. |
| Posebne naznake za predmet | |
| Napomena | |
| Ishodi učenja | Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. uporedi metode učenja i poučavanja u nastavi stranih jezika kroz istoriju. 2. razlikuje načine poučavanja receptivnih i produktivnih jezičkih vještina: slušanje sa razumjevanjem, govor, pisanje i čitanje sa raznovrsnom tipologijom vježbi, kao i sa stilovima/vrstama čitanja. 3. objasni načine vrednovanja i samovrednovanja učenikovih znanja i sposobnosti. 4. primjeni tehnikе objašnjavanja riječi u nastavi njemačkog jezika. 5. definiše ulogu nastavnika u nastavnom procesu. 6. poznaje ključne pojmove na kojima počiva savremena nastava stranih jezika. |