

Filološki fakultet / NJEMAČKI JEZIK i KNJIŽEVNOST / Metodika nastave njemačkog jezika 1

Uslovjenost drugim predmetima	Nema uslovjenosti
Ciljevi izučavanja predmeta	Kurs upoznaje studente sa pregledom metoda nastave stranog jezika sa jezičkim vještinama: slušanje sa razumijevanjem, govor, pisanje i čitanje sa raznovrsnom tipologijom vježbi, kao i sa stilovima/vrstama čitanja. Kurs obuhvata i probleme semantizacije leksičke kao i tehnike objašnjavanja riječi i obradu gramatike u nastavi. Ciljevi ovog kursa su da studenti steknu određeno teorijsko znanje o metodama nastave njemačkog jezika, jezičkim vještinama kao i o širokoj paleti raznih vježbi i o tehnikama objašnjavanja leksičke, kako bi svoje znanje mogli da primjene kasnije u praksi.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	dr Ana Minić mr Franziska Gradićska
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i vježbe
I nedjelja, pred.	Upoznavanje studenata sa programom, uopšteno o didaktici nastave stranih jezika.
I nedjelja, vježbe	Upoznavanje studenata sa programom, uopšteno o didaktici nastave stranih jezika.
II nedjelja, pred.	Teorije usvajanja stranih jezika
II nedjelja, vježbe	Teorije usvajanja stranih jezika
III nedjelja, pred.	Metode u istoriji nastave stranih jezika, ponašanje nastavnika, socijalne forme
III nedjelja, vježbe	Metode u istoriji nastave stranih jezika, ponašanje nastavnika, socijalne forme
IV nedjelja, pred.	Vještine u nastavi stranih jezika, usvajanje novih riječi/obrada leksičke u nastavi njemačkog jezika
IV nedjelja, vježbe	Vještine u nastavi stranih jezika, usvajanje novih riječi/obrada leksičke u nastavi njemačkog jezika
V nedjelja, pred.	Vještina slušanja u nastavi njemačkog jezika
V nedjelja, vježbe	Vještina slušanja u nastavi njemačkog jezika
VI nedjelja, pred.	Priprema za test
VI nedjelja, vježbe	Test
VII nedjelja, pred.	Vještina čitanja u nastavi njemačkog jezika
VII nedjelja, vježbe	Vještina čitanja u nastavi njemačkog jezika
VIII nedjelja, pred.	Vještina pisanja u nastavi njemačkog jezika
VIII nedjelja, vježbe	Vještina pisanja u nastavi njemačkog jezika
IX nedjelja, pred.	Vještina govora u nastavi njemačkog jezika
IX nedjelja, vježbe	Vještina govora u nastavi njemačkog jezika
X nedjelja, pred.	Načini prenošenja i obrade gramatike i gramatičkih pravila u nastavi njemačkog jezika
X nedjelja, vježbe	Načini prenošenja i obrade gramatike i gramatičkih pravila u nastavi njemačkog jezika
XI nedjelja, pred.	Priprema za test
XI nedjelja, vježbe	Test
XII nedjelja, pred.	Interkulturnost u nastavi stranih jezika/njemačkog jezika
XII nedjelja, vježbe	Interkulturnost u nastavi stranih jezika/njemačkog jezika
XIII nedjelja, pred.	Načini obrade književnih tekstova u nastavi njemačkog jezika
XIII nedjelja, vježbe	Načini obrade književnih tekstova u nastavi njemačkog jezika
XIV nedjelja, pred.	Video i internet u nastavi njemačkog jezika
XIV nedjelja, vježbe	Video i internet u nastavi njemačkog jezika
XV nedjelja, pred.	Obnavljanje i priprema za završni ispit
XV nedjelja, vježbe	Obnavljanje i priprema za završni ispit
Obaveze studenta u toku nastave	Student je obavezan da počeda nastavu, radi sve provjere znanja i završni ispit
Konsultacije	Na zahtjev studenta
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 7 kredita x 40/30 = 9 sati Struktura: 2 sati predavanja 2 sati vježbi 5 sati individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije U semestru Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta

	Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): $2 \times (6 \text{ sati i } 40 \text{ minuta}) = 13 \text{ sati i } 20 \text{ minuta}$ Ukupno opterećenje za predmet: $5 \times 30 = 150 \text{ sati}$ Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad)
Literatura	. Durbaba, Olivera (2011): Teorija i praksa učenja i nastave stranih jezika. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Beograd 2. Kaufmann, Susan/Zehnder, Erich/Vanderheiden, Elisabeth/ Winfried, Frank (2012): Fortbildung für Kursleitende Deutsch als Zweitsprache, Didaktik und Methodik, Band 2. Hueber Verlag. Ismaning 3. Schart, Michael/ Legutke, Michael (2014): Lehrkompetenz und Unterrichtsgestaltung. Klett-Langenscheidt. München
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	U toku semestra student može sakupiti maksimalno 50 poena (testovi, domaći zadaci, prisustvo, referati), završni ispit nosi 50 poena.
Posebne naznake za predmet	
Napomena	Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će da dobiju na početku semestra.
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. uporedi metode učenja i poučavanja u nastavi stranih jezika kroz istoriju 2. razlikuje načine poučavanja receptivnih i produktivnih jezičkih vještina: slušanje sa razumijevanjem, govor, pisanje i čitanje sa raznovrsnom tipologijom vježbi, kao i sa stilovima/vrstama čitanja 3. objasni načine vrednovanja i samovrednovanja učenikovih znanja i sposobnosti 4. primijeni tehnike objašnjavanja riječi u nastavi njemačkog jezika 5. poznaje ključne pojmove na kojima počiva savremena nastava stranih jezika