

Filološki fakultet / NJEMAČKI JEZIK i KNJIŽEVNOST / Metodika nastave njemačkog jezika 2

Uslovjenost drugim predmetima	Nema uslovjenosti.
Ciljevi izučavanja predmeta	Kurs studente upoznaje sa pripremom nastavnog časa: nastavnim ciljevima, aktivnostima učenika i nastavnika, socijalnim formama, nastavnim materijalom, medijima. On obuhvata i ulogu nastavnika kao temu i informiše o fazama nastavnog časa: uvod, prezentacija, semantizacija, uvježbavanje. Studenti se takođe upoznaju sa principima posmatranja nastave i hospituju na časovima u osnovnoj i srednjoj školi. Ciljevi ovog kursa su da studenti steknu teorijsko znanje o pripremi nastavnog časa i elementima koje treba da sadrži pismena priprema, da se upoznaju i sa ulogom nastavnika u nastavnom procesu.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	dr Ana Minić mr Franziska Gradkowska
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i vježbe.
I nedjelja, pred.	Upoznavanje studenata sa programom, različiti faktori koji utiču na nastavu.
I nedjelja, vježbe	Upoznavanje studenata sa programom, različiti faktori koji utiču na nastavu
II nedjelja, pred.	Planiranje nastave, najvažniji principi moderne nastave stranog jezika
II nedjelja, vježbe	Planiranje nastave, najvažniji principi moderne nastave stranog jezika
III nedjelja, pred.	Zajednički evropski okvir i ishodi učenja
III nedjelja, vježbe	Zajednički evropski okvir i ishodi učenja
IV nedjelja, pred.	Aktivnosti učenika, nastavni materijali, socijalne forme
IV nedjelja, vježbe	Socijalne forme
V nedjelja, pred.	Mediji i pomoćna sredstva u nastavi, aktivnosti nastavnika
V nedjelja, vježbe	Mediji i pomoćna sredstva u nastavi, aktivnosti nastavnika
VI nedjelja, pred.	Određivanje ishoda učenja i samostalno planiranje nastave
VI nedjelja, vježbe	Test
VII nedjelja, pred.	Tipovi vježbanja i zadataka u nastavi njemačkog jezika
VII nedjelja, vježbe	Tipovi vježbanja i zadataka u nastavi njemačkog jezika
VIII nedjelja, pred.	Igra u nastavi njemačkog jezika
VIII nedjelja, vježbe	Igra u nastavi njemačkog jezika
IX nedjelja, pred.	Didaktički principi posmatranja nastave stranih jezika
IX nedjelja, vježbe	Didaktički principi posmatranja nastave stranih jezika
X nedjelja, pred.	Principi i osnove didaktičke analize
X nedjelja, vježbe	Principi i osnove didaktičke analize
XI nedjelja, pred.	Hospitovanje u školama i detaljna analiza posmatranih časova
XI nedjelja, vježbe	Hospitovanje u školama i detaljna analiza posmatranih časova
XII nedjelja, pred.	Analiza grešaka u nastavi stranog jezika
XII nedjelja, vježbe	Analiza grešaka u nastavi stranog jezika
XIII nedjelja, pred.	Priprema za završni test
XIII nedjelja, vježbe	Priprema za završni test
XIV nedjelja, pred.	Priprema za završni test, pregled najvažnijih tema
XIV nedjelja, vježbe	Test
XV nedjelja, pred.	Obnavljanje i priprema za završni ispit
XV nedjelja, vježbe	Obnavljanje i priprema za završni ispit
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju vježbe, učestvuju u radu na vježbama, rade sve provjere znanja, kolokvijum i završni ispit.
Konsultacije	Na zahtjev studenta.
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 7 kredita x 40/30 = 9 sati Struktura: 2 sati predavanja 4 sati vježbi 3 sati individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka)

	uključujući i konsultacije u semestru Nastava i završni ispit: (8 sati) x 16 = 128 sati Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (8 sati) = 16 sati Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30 sati (dopunski rad)
Literatura	Ende, Karin/ Grotjahn, Rüdiger/ Kleppin, Karin/ Mohr, Imke (2014): Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung. Klett-Langenscheidt. München Kaufmann, Susan/Zehnder, Erich/Vanderheiden, Elisabeth/ Winfried, Frank (2012): Fortbildung für Kursleitende Deutsch als Zweitsprache, Unterrichtsplanung und -durchführung, Band 3. Hueber Verlag. Ismaning Funk, Hermann/ Kuhn, Christina/ Skiba, Dirk/ Spaniel-Weise, Dorothea/ Wicke, E. Rainer (2014): Aufgaben, Übungen, Interaktion. Klett-Langenscheidt. München
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	U toku semestra student može sakupiti maksimalno 50 poena (testovi, domaći zadaci, prisustvo, eseji, hospitovanje), završni ispit nosi 50 poena
Posebne naznake za predmet	Pismeni završni ispit iz oblasti predavanja.
Napomena	Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će da dobiju na početku semestra.
Ishodi učenja	Nakon što položi ispit iz ovog predmeta, student će moći da: 1. samostalno planira nastavnu jedinicu njemačkog kao stranog jezika na različitim nivoima učenja 2. analizira nastavni čas i proces učenja i poučavanja njemačkog kao stranog jezika 3. upotrebljava odgovarajuće kriterijume u identifikaciji i ispravljanju grešaka učenika 4. definiše ulogu nastavnika u nastavnom procesu