

Filozofski fakultet / Filozofija (2020) / Filozofske discipline

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	Predmet ima za cilj da uvede studente u sistem filozofskih disciplina i njihove uzajamne odnose.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	doc. dr Drago Perović, dr Srđan Maraš
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, rad na izvornim filozofskim tekstovima, diskusije, seminarski radovi, kolokvijum, konsultacije i priprema za ispit.
I nedjelja, pred.	Filozofske discipline i principi raščlanjivanja filozofije.
I nedjelja, vježbe	Sistemske karakter filozofskog mišljenja (razgovor).
II nedjelja, pred.	Interpretacija Aristotelove podjela episteme (poetike, praktike, theoretike).
II nedjelja, vježbe	Tumačenje Aristotelovog određenja prve filozofije.
III nedjelja, pred.	Šta je „prva filozofija“ (prote philosophia): teologija i/ili ontologija; metafizika specialis i/ili metafizika generalis. Ontologija i teologija.
III nedjelja, vježbe	Demonstracija sistemskog utemeljenja filozofskih disciplina.
IV nedjelja, pred.	Filozofija prirode i praktička filozofija. Mišljenje i djelovanje. Nužnost i sloboda.
IV nedjelja, vježbe	Diskusija o odnosu tradicionalnom i savremenom odnosu teorije i prakse.
V nedjelja, pred.	Etika kao „duhovna optika“ – jedinstvo teorijskog i praktičkog. Etika i ontologija. Dobro kao epekeina tes ousias. Ja i Drugi. Subjekt i objekt.
V nedjelja, vježbe	I seminarski rad.
VI nedjelja, pred.	Filozofija i prosvjetiteljstvo. Mithos i logos. Mit o Odisejevom povratku (nostos) i mogućnost puta u terra incognita-u u judeo-hrišćanskoj tradiciji kao „etička avantura“.
VI nedjelja, vježbe	Interpretacija Kantovog razumijevanja prosvetećenosti.
VII nedjelja, pred.	Filozofija i psihologija. Prevladavanje psihologizma. Restitucija „psihizma“. Ljubav, Želja, potreba. „Misao koja misli više nego što može da misli“.
VII nedjelja, vježbe	Razgovor o odnosu potreba i Želje (Levinas).
VIII nedjelja, pred.	Etički proboji kroz ontologiju. Rehabilitacija subjektivnosti subjekta. Sopstvo kao Drugi.
VIII nedjelja, vježbe	Diskusija o intersubjektivnom odnosu.
IX nedjelja, pred.	Etika i teologija. Totalitet i ideja beskonačnog. Eshatološko i etičko.
IX nedjelja, vježbe	Interpretacija ideje Beskonačnog kod Levinasa.
X nedjelja, pred.	Filozofija egzistencije i egzistencijalistička filozofija: kategorije i egzistencijali. Sistem i pojedinac.
X nedjelja, vježbe	II seminarski rad.
XI nedjelja, pred.	Fenomenologija. Prevladavanje samoočiglednosti. Prirodni (naivni) stav i filozofski stav. Fenomenologija lica drugog čovjeka.
XI nedjelja, vježbe	Analiza Huserlovog određenja fenomenologije.
XII nedjelja, pred.	Estetika – lijepo i istina. Lijepo i dobrota.
XII nedjelja, vježbe	Razgovor o osnovnim određenjima estetike.
XIII nedjelja, pred.	Filozofija i nauka.
XIII nedjelja, vježbe	Kolokvijum.
XIV nedjelja, pred.	Odnos filozofije i tehnike.
XIV nedjelja, vježbe	Analiza Hajdegerovog razumijevanja tehnike.
XV nedjelja, pred.	Filozofija jezika, filozofija prava, filozofija politike, filozofija religije
XV nedjelja, vježbe	Popravni kolokvijum.
Obaveze studenta u toku nastave	Prisustvo na predavanjima i vježbama, izrada seminarskih radova, učestvovanje u raspravama i polaganje kolokvijuma.
Konsultacije	Nakon nastave.
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno: 7 kredita x 40/30 = 9 sati i 20 minuta Struktura: 3 sata predavanja 4 sata vježbi 2 sata i 20 minuta individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i

	konsultacije U semestru: Nastava i završni ispit: (9 sati i 20 minuta) x 16 = 149 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (9 sati i 20 minuta) = 18 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 7 x 30 = 210 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 149 sati i 20 minuta (nastava) + 18 sati i 40 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad)
Literatura	E. Fink, Uvod u filosofiju, Nolit : Beograd, 1989. str. 59-82, 108-120; T. Adorno, Filosofska terminologija, Svjetlost, Sarajevo, 1966, str. 42-75. K. Jaspers, Filosofija egzistencije. Uvod u filosofiju, Prosveta, Beograd, 1973. str. 217-245. V. Panenberg, Teologija i filosofija, Plato, Beograd, 2003, str. 15-27. H. Janaras, Filosofija iz novog ugla, Vrnjačka Banja, 2000, str. 125-149. M. Hajdeger, Predavanja i rasprave, Plato, Beograd, 1999, str. 9-32. M. Hajdeger, Mišljenje i pevanje, Nolit, Beograd, 1982, str. 57-83. Karl-Hajnc Folkman-Šluk, Uvod u filozofsko mišljenje, Plato, Beograd 2001, str. 59-76. Edmund Huserl, Kriza evropskih nauka, Dječje novine, G. Milanovac, 1991, str. 13-24, 243-263. Hans-Georg Gadamer, Um u doba nauke, Plato, Beograd, 2000, str. 50-69. Hans-Georg Gadamer, Fenomenološki pokret, Plato, Beograd 2000, str. 139-154.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- kolokvijum 20 bodova - 2 seminarska rada po 10 bodova - prisustvo i rad na nastavi 12 bodova - minimum za prelaznu ocjenu iznosi 52 boda
Posebne naznake za predmet	Za dopunsku literaturu student se obraća profesoru i asistentu.
Napomena	Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.
Ishodi učenja	Nakon što položi ovaj ispit student će biti osposobljen da: 1.Poznaje sistemski karakter filosofije (njegov istorijski razvoj i savremeno stanje stvari). 2.Razlikuje predmetna polja temeljnih filosofskih disciplina i njihovu istorijsku „borbu“ za poziciju „prve filosofije“. 3.Demonstrira aristotelovsko-dekartovski i kantovski sistem znanja. 4.Vlada modernim i savremenim filosofskim epohalnim preokretima u sistemu znanja (prosvetiteljstvo, fenomenologija, filosofija egzistencije). 5.Primjenjuje disciplinarni pristup u području teorijske i praktične filosofije. 6.Kritički preispituje odnos i hijerarhiju tradicionalnih i savremenih filosofskih disciplina.