

Filozofski fakultet / Sociologija (2017) / Kvalitativne metode istraživanja

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti drugim predmetima.
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa kvalitativnim istraživačkim metodama istraživanja i osposobljavanje studenata za samostalno sprovođenje ili učestvovanje u istraživanjima.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Nataša Krivokapić
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, vježbe, seminarski radovi, domaći radovi, radionice, testovi, konsultacije.
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa planom i programom predmeta
I nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa planom i programom predmeta
II nedjelja, pred.	Odnos istraživanje i teorija
II nedjelja, vježbe	Odnos istraživanje i teorija, izlaganje seminarskog rada
III nedjelja, pred.	Elementi teorije naučnog obaveštenja
III nedjelja, vježbe	Elementi teorije naučnog obaveštenja, izlaganje seminarskog rada
IV nedjelja, pred.	Osobnosti kvalitativnih istraživanja
IV nedjelja, vježbe	Osobnosti kvalitativnih istraživanja, izlaganje seminarskog rada
V nedjelja, pred.	Nacrt kvalitativnog istraživanja
V nedjelja, vježbe	Nacrt kvalitativnog istraživanja, radionica
VI nedjelja, pred.	Podaci u kvalitativnim istraživanjima
VI nedjelja, vježbe	Podaci u kvalitativnim istraživanjima, radionica
VII nedjelja, pred.	Metod posmatranja
VII nedjelja, vježbe	Posmatranje, izlaganje seminarskog rada
VIII nedjelja, pred.	Test I
VIII nedjelja, vježbe	Popravni test I
IX nedjelja, pred.	Metod fokus-grupnog istraživanja
IX nedjelja, vježbe	Fokus-grupno istraživanje, izlaganje seminarskog rada i radionica
X nedjelja, pred.	Biografski metod
X nedjelja, vježbe	Biografski metod, izlaganje seminarskog rada
XI nedjelja, pred.	Metod slučaja
XI nedjelja, vježbe	Metod slučaja, izlaganje seminarskog rada
XII nedjelja, pred.	Analiza sadržaja
XII nedjelja, vježbe	Analiza sadržaja, izlaganje seminarskog rada i radionica
XIII nedjelja, pred.	Kodiranje kvalitativnih podataka
XIII nedjelja, vježbe	Kodiranje kvalitativnih podataka, radionica
XIV nedjelja, pred.	Analiza kvalitativnih podataka
XIV nedjelja, vježbe	Analiza kvalitativnih podataka, radionica
XV nedjelja, pred.	Test II
XV nedjelja, vježbe	Popravni test II
Obaveze studenta u toku nastave	Da prisustvuje predavanjima i vježbama, aktivno učestvuje u diskusijama, izlaže seminarski rad, radi domaći zadatak i polaže kolokvijume i završni ispit
Konsultacije	Nakon predavanja
Opterećenje studenta u casovima	Nedeljno: 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura opterećenja: 2 sata predavanja 2 sata vježbi 2 sata i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije U semestru: Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 = 106 sati i 40 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad)

Literatura	Milić, V. Sociološki metod. Nolit, Beograd: 1978. Marija Bogdanović – Metodološke studije, Institut za političke studije, Beograd: 1993 (str. 121 – 179) S. Fajgelj, B. Kuzmanović i B. Đukanović – Priručnik za socijalna istraživanja, Socen, CID, Podgorica: 2004. (str. 196 – 202)
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Seminarski rad 5 bodova, kolokvijumi(pismeno) ukupno 31 bod, završni ispit maksimum 50 bodova
Posebne naznake za predmet	Nema posebnih naznaka
Napomena	O planu rada predavanja i vježbi po radnim sedmicama, obavezama i literaturi, studenti će biti obaviješteni na prvom času predavanja
Ishodi učenja	Nakon što položi ovaj ispit, student će biti u mogućnosti da objasni neophodnost povezanosti istraživanja i teorije, objasni osnovne elemente naučnog obavještenje, razumije osobenosti kvalitativnih istraživanja, konstruiše nacrt kvalitativnog istraživanja, da razumije posmatranje kao istraživačku metodu, objasni sprovođenje fokus-grupnog istraživanja, objasni biografski i metod slučaja, razumije način sprovođenja analize sadržaja, kodiranje i analizu kvalitativnih podataka