

Filozofski fakultet / Sociologija / SOCIOLOGIJA OBRAZOVANJA

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljavanja
Ciljevi izučavanja predmeta	Sticanje znanja o obrazovanju za dijalog i toleranciju
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Slavka Gvozdenović
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, vježbe, seminari, razgovor-dijalog, diskusija, konsultacije
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa predmetom i njegovim specifičnostima;
I nedjelja, vježbe	Upoznavanje studenata sa aktivnostima tokom semestra.
II nedjelja, pred.	Predmet i konstitisanje sociologije obrazovanja;
II nedjelja, vježbe	Konstituisanje sociologije obrazovanja - istorijska dimenzija (I. Kant, E. Dirken, T. Parsons).
III nedjelja, pred.	Sociologija obrazovanja - između teorijskih ostvarenja i praktičnih mogućnosti;
III nedjelja, vježbe	Mjesto i uloga obrazovanja u okviru društvenog sistema. Društveni značaj sociologije obrazovanja.
IV nedjelja, pred.	Sociologija obrazovanja i druge društvene nauke;
IV nedjelja, vježbe	Odnos sociologije obrazovanja i opšte sociologije, kao i ostalih humanističkih nauka.
V nedjelja, pred.	Filozofsko-sociološki osnovi obrazovanja;
V nedjelja, vježbe	Bazične ideje o obrazovanju - filozofska dimenzija I. Kanta.
VI nedjelja, pred.	Definicija obrazovanja - obrazovanje i drugi srodni pojmovi;
VI nedjelja, vježbe	Ideja obrazovanja, vaspitanja i socijalizacije - sličnosti i razlike.
VII nedjelja, pred.	Priprema za I kolokvijum
VII nedjelja, vježbe	I kolokvijum
VIII nedjelja, pred.	Analiza rezultata kolokvijuma. Različiti pristupi obrazovanju.
VIII nedjelja, vježbe	Različiti pogledi na ciljeve obrazovanja - funkcionalizam i kritička teorija društva.
IX nedjelja, pred.	Teorijske orijentacije u sociologiji obrazovanja;
IX nedjelja, vježbe	Komparacija različitih teorijskih orijentacija u sociologiji obrazovanja: strukturalizam, funkcionalizam, kritička teorija društva (E. Dirken, T. Parsons. I. Ilić).
X nedjelja, pred.	Potrebe, vrijednosti, obrazovanje;
X nedjelja, vježbe	Društvene potrebe i društvene vrijednosti kao osnova obrazovnog procesa.
XI nedjelja, pred.	Društvene strukture i obrazovanje;
XI nedjelja, vježbe	Odnos između društvene strukture i obrazovanja - podsticaji i prepreke.
XII nedjelja, pred.	Društvena pokretljivost i obrazovanje;
XII nedjelja, vježbe	Uticaj društvene pokretljivosti na obrazovni proces i vice versa.
XIII nedjelja, pred.	Institucionalni okviri obrazovanja;
XIII nedjelja, vježbe	Mogućnosti promjene institucionalnog okvira obrazovanja - fiksiranost i promjenjivost (T. Parsons, Ž. Delor).
XIV nedjelja, pred.	Priprema za II kolokvijum
XIV nedjelja, vježbe	II kolokvijum
XV nedjelja, pred.	Analiza rezultata kolokvijuma. Obrazovanje - prosvjetiteljski čin ili učenje za život;
XV nedjelja, vježbe	Popravni kolokvijum
Obaveze studenta u toku nastave	Aktivna participacija u svim vidovima nastavnog procesa i razvijanje kritičke svijesti - da se zna i to što se zna i javno kaže.
Konsultacije	Posle predavanja
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno: 6 kredita x 40/30 = 8 sati, Struktura: 3 sata predavanja, 2 sata vježbi, 3 sata samostalnog rada, uključujući konsultacije. U semestru: Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 128 sati, Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2x (8 sati) = 16 sati. Ukupno opterećenje za predmet: 6x30=180 sati. Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita: 36 sati. Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati

	(priprema) + 36 sati (dopunski rad)
Literatura	Gvozdenović, S. (2012): Ogledi iz sociologije obrazovanja, Nikšić, Filozofski fakultet; Gvozdenović, S. (2005): Filosofija, obrazovanje, nastava, Podgorica, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva; Flere, S. (1976): Obrazovanje u društvu, Niš, Gradina; Cifrić, I. (1990): Ogledi iz sociologije obrazovanja, Zagreb, Školske novine; Koković, D. (1992): Sociologija obrazovanja, Novi Sad, Matica Srpska
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	I kolokvijum - 20 poena II kolokvijum - 20 poena Prisustvo i isticanje u toku nastavnog procesa - 10 poena Završni ispit - 50 poena Prelazna ocjena najmanje 51 poen.
Posebne naznake za predmet	Iniciranje studenata za kritičko mišljenje i njihovo jasno iskazivanje.
Napomena	Specifikacije programa studenti će dobijati u toku nastave i na konsultacijama.
Ishodi učenja	Po završetku ovog predmeta student će moći da: 1. Objasni ključne pojmove i probleme u sociologiji obrazovanja. 2. Analizira uzajamne uticaje između društva i obrazovanja, kao i odnose unutar sfere obrazovanja. 3. Upoređuje specifičnosti relevantnih teorijskih pristupa i orijentacija u sociologiji obrazovanja. 4. Kritički preispituje pozitivne i negativne mogućnosti obrazovanja u razvoju društva i pojedinca. 5. Pripremi prezentacije u kojima se raspravlja o aktuelnim promjenama u savremenom društvu i obrazovanju (nejednakosti i sistem vrijednosti u društvu i obrazovanju, institucionalni okviri obrazovanja). 6. Primjenjuje stečena znanja o obrazovanju za dijalog i toleranciju u profesionalnom kontekstu i široj socijalnoj sredini. 7. Razvija profesionalne i socijalne kompetencije potrebne za kontinuirano obrazovanje i doživotno učenje.