

Filozofski fakultet / Sociologija / TEORIJSKE OSNOVE METODIKE SOCIOLOGIJE

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljavanja
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa teorijskim osnovama metodike sociologije, odnosno sa ključnim pojmovima i problemima organizacije nastave sociologije.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Slavka Gvozdenović, Dr Miomirka Lučić
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, vježbe, seminari, razgovor-dijalog, diskusija, konsultacije.
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa predmetom i njegovim specifičnostima.
I nedjelja, vježbe	Razgovor o predmetu i njegovim specifičnostima.
II nedjelja, pred.	Cilj i zadaci metodike nastave sociologije.
II nedjelja, vježbe	Identifikovanje cilja i zadataka metodike nastave sociologije.
III nedjelja, pred.	Značaj metodike sociologije (mogućnosti i granice).
III nedjelja, vježbe	Značaj metodike sociologije kroz konkretne primjere (prezentacije).
IV nedjelja, pred.	Sociologija kao nastavni predmet u srednjoj školi. Sociologija i drugi nastavni predmeti.
IV nedjelja, vježbe	Korelacije sociologije i drugih srodnih predmeta. Vrste korelacija (horizontalne i vertikalne).
V nedjelja, pred.	Istorijski i problemski pristup u nastavi sociologije.
V nedjelja, vježbe	Analiza istorijskog i problemskog pristupa u nastavi sociologije. Identifikovanje razlika istorijskog i problemskog pristupa u nastavi sociologije na primjeru Predmetnog programa sociologije za gimnaziju (struktura i sadržaj).
VI nedjelja, pred.	Ciljevi vaspitanja i nastava sociologije. Didaktički principi.
VI nedjelja, vježbe	Analiza ciljeva nastave sociologije na primjeru Predmetnog programa sociologije za srednje škole.
VII nedjelja, pred.	Priprema za I kolokvijum
VII nedjelja, vježbe	I kolokvijum
VIII nedjelja, pred.	Analiza rezultata kolokvijuma. Pojam i suština nastave.
VIII nedjelja, vježbe	Motivacija i vrste motivacije.
IX nedjelja, pred.	Vrste nastave (problemska, individualizovana).
IX nedjelja, vježbe	Osposobljavanje studenata za postavljanje pitanja.
X nedjelja, pred.	Timska nastava, programirana nastava.
X nedjelja, vježbe	Metodička praksa u srednjoj školi. Kreiranje radionica (alternativa).
XI nedjelja, pred.	Tradicionalna i aktivna nastava.
XI nedjelja, vježbe	Metodička praksa u srednjoj školi. Diskusija o karakteristikama tradicionalne i aktivne nastave (alternativa).
XII nedjelja, pred.	Mogućnosti aktiviranja učenika u nastavi.
XII nedjelja, vježbe	Metodička praksa u srednjoj školi. Razvijanje vještina aktivnog slušanja, prezentacije i diskusija (alternativa).
XIII nedjelja, pred.	Oblici nastavnog rada (frontalni, grupni, individualni, rad u parovima). Vannastavne i vanredne aktivnosti.
XIII nedjelja, vježbe	Evaluacija časova metodičke prakse u srednjoj školi. Analiza djelova teksta iz literature.
XIV nedjelja, pred.	Priprema za II kolokvijum.
XIV nedjelja, vježbe	II kolokvijum
XV nedjelja, pred.	Analiza rezultata kolokvijuma. Nastavnik i učenik u nastavi sociologije.
XV nedjelja, vježbe	Popravni kolokvijum.
Obaveze studenta u toku nastave	Aktivna participacija u svim vidovima nastavnog procesa i razvijanje kritičke svijesti - da se zna i to što se zna i javno kaže.
Konsultacije	Nakon predavanja.
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno: 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta, Struktura: 2 časa predavanja, 2 časa vježbi, 1 sat i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije. U semestru: Nastava i završni ispit: (5 sati i 20

	minuta) x 16 = 85 sati i 20 minuta, Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta. Ukupno opterećenje za predmet: 4x30 = 120 sati. Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0-24 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet 120 sati). Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sata (dopunski rad).
Literatura	S. Gvozdenović: Metodika nastave sociologije, Univerzitet Crne Gore, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2006; S. Gvozdenović: Filozofija, obrazovanje, nastava, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2005; M. Ivković: Metodika nastave sociologije, Prosveta, Niš, 1995; M. Bakovljević: Misaona aktivizacija učenika u nastavi, Prosveta, Beograd, 1982.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	I Kolokvijum 20 poena; Prisustvo i isticanje u toku nastavnog procesa 10 poena; II Kolokvijum 20 poena; Završni ispit 50 poena; Prelazna ocjena najmanje 51 poen.
Posebne naznake za predmet	Iniciranje studenata za kritičko mišljenje i njihovo jasno iskazivanje.
Napomena	Specifikacije programa studenti će dobijati u toku nastave i na konsultacijama
Ishodi učenja	Po završetku ovog predmeta student će moći da: 1. Objasni ključne pojmove i probleme organizacije nastave sociologije u srednjoj školi (uvođenje učenika u sociološku terminologiju i sociološki način mišljenja). 2. Analizira povezanost ciljeva vaspitanja i nastave sociologije na primjeru predmetnog programa sociologije za srednje škole, njegove strukturiranosti i usmjerenosti na aktivnosti učenika. 3. Upoređuje karakteristike tradicionalne i aktivne nastave/učenja s obzirom na mogućnosti njihovog prožimanja i/ili kombinovanja u realizaciji programskih zahtjeva sociologije. 4. Pripremi verbalne i pisane prezentacije u kojima se raspravlja o temama problemskog karaktera. 5. Objasni uloge nastavnika i položaj učenika u nastavi sociologije. 6. Procjenjuje uspješnost svog rada i rada drugih studenata kroz aktivnosti učenja tokom nastave, usmene prezentacije i rezultate kolokvijuma/pisanih provjera znanja.