

Filozofski fakultet / Sociologija / METODIKA NASTAVE SOCIOLOGIJE SA ŠK .RADOM

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljavanja
Ciljevi izučavanja predmeta	Osposobljavanje studenata za pripremanje, organizovanje i izvođenje nastave sociologije u srednjoj školi.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Slavka Gvozdenović, Dr Miomirka Lučić
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, vježbe, seminari, razgovor-dijalog, diskusija, konsultacije.
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa predmetom i njegovim specifičnostima.
I nedjelja, vježbe	Upoznavanje studenata sa aktivnostima tokom semestra.
II nedjelja, pred.	Metode u nastavi sociologije (pojam i klasifikacija, usmeno izlaganje, razgovor)
II nedjelja, vježbe	Učenje i vrste učenja. Tehnike u nastavi sociologije (Moždana oluja; Venov dijagram;Kocka;Slagalice)
III nedjelja, pred.	Diskusija, skandalon. Primjena izvornog teksta, metoda pisanih radova.
III nedjelja, vježbe	Kritičko mišljenje u nastavi sociologije.
IV nedjelja, pred.	Nastavna sredstva. Ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja.
IV nedjelja, vježbe	Metodička praksa u školi. Radionica (alternativa).
V nedjelja, pred.	Provjera znanja i ocjenjivanje (osnovni pojmovi). Ocjena i vrste ocjenjivanja.
V nedjelja, vježbe	Metodička praksa u srednjoj školi. Analiza djelova teksta iz literature (alternativa).
VI nedjelja, pred.	Pravila vrednovanja. Oblici provjeravanja i ocjenjivanja.
VI nedjelja, vježbe	Metodička praksa u srednjoj školi. Evaluacija časova metodičke prakse.
VII nedjelja, pred.	Priprema za I kolokvijum
VII nedjelja, vježbe	I kolokvijum
VIII nedjelja, pred.	Analiza rezultata kolokvijuma. Nastavni plan i program sociologije.
VIII nedjelja, vježbe	Korelacija između predmetnog programa iz sociologije i nastave.
IX nedjelja, pred.	Planiranje i pripremanje nastavnog rada (osnovne karakteristike).
IX nedjelja, vježbe	Kreiranje scenarija za čas.
X nedjelja, pred.	Vrste planiranja.
X nedjelja, vježbe	Prezentacija vrsta planiranja.
XI nedjelja, pred.	Predmet planiranja. Osnovni zadaci planiranja i pripremanja.
XI nedjelja, vježbe	Metodička praksa u srednjoj školi. Osposobljavanje studenata za pisanje nastavnih planova.
XII nedjelja, pred.	Planiranje nastavnog rada i pripremanje za nastavu.
XII nedjelja, vježbe	Analiza mogućih situacija u učionici i načini reagovanja nastavnika.
XIII nedjelja, pred.	Realizacija nastavnog programa.
XIII nedjelja, vježbe	Priprema studenata za samostalno predavanje u srednjoj školi.
XIV nedjelja, pred.	Praktično predavanje u srednjoj školi.
XIV nedjelja, vježbe	Evaluacija i samoevaluacija praktičnog predavanja u srednjoj školi.
XV nedjelja, pred.	Pisana priprema za čas (samostalna prezentacija).
XV nedjelja, vježbe	Razlika između pisane pripreme za čas i scenarija za čas.
Obaveze studenta u toku nastave	Aktivna participacija u svim vidovima nastavnog procesa i razvijanje kritičke svijesti - da se zna i to što se zna i javno kaže.
Konsultacije	Nakon predavanja.
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno: 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta, Struktura: 2 časa predavanja, 4 časa vježbi, 50 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije. U semestru: Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = 85 sati i 20 minuta, Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta. Ukupno opterećenje za predmet: 4x30 = 120 sati. Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0-24 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet 120 sati). Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sata

	(dopunski rad)
Literatura	S. Gvozdenović: Metodika nastave sociologije, Univerzitet Crne Gore, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2006; S. Gvozdenović: Filosofija, obrazovanje, nastava, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2005; M. Ivković: Metodika nastave sociologije, Prosveta, Niš, 1995; M. Bakovljević: Misaona aktivizacija učenika u nastavi, Prosveta, Beograd, 1982.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	I Kolokvijum 20 poena; Prisustvo i isticanje u toku nastavnog procesa 10 poena; Praktično predavanje u srednjoj školi 20 poena; Završni ispit 50 poena; Prelazna ocjena najmanje 51 poen.
Posebne naznake za predmet	Iniciranje studenata za kritičko mišljenje i njihovo jasno iskazivanje.
Napomena	Specifikacije programa studenti će dobijati u toku nastave i na konsultacijama.
Ishodi učenja	Po završetku ovog predmeta student će moći da: 1. Obrazloži prednosti i ograničenja pojedinih nastavnih metoda i oblika provjere znanja u nastavi sociologije. 2. Analizira predmetne programe iz sociologije u gimnaziji i srednjim stručnim školama, funkcije i način korišćenja udžbenika i drugih izvora znanja. 3. Planira i priprema realizaciju nastave sociologije u srednjoj školi (izrada godišnjeg i mjesečnog plana rada i pisanih priprema za čas). 4. Organizuje nastavu sociologije u gimnaziji i srednjim stručnim školama u skladu sa zahtjevima savremene koncepcije nastave i učenja. 5. Primjenjuje teorijska znanja iz metodike sociologije u procesu realizacije planiranih aktivnosti, vrednovanja učeničkih postignuća i metodičke efikasnosti nastave. 6. Podstiče učenike na aktivno učešće u radu na času (razvijanje sposobnosti samostalnog i kritičkog mišljenja, interdisciplinarno povezivanje znanja i interaktivno učenje). 7. Unapređuje metodička znanja, vještine i kompetencije potrebne za kontinuirani profesionalni razvoj i doživotno učenje.