

**Filozofski fakultet / Psihologija / Teorija testova**

Uslovljenost drugim predmetima	Osnovi statistike
Ciljevi izučavanja predmeta	Usvajanje osnovnih pojmoveva, definicija i načela u području opšte teorije mjerenja i psihološkog testiranja; razumijevanje osnovnih problema u području skaliranja psiholoških atributa; sticanje vještina primjene metoda za provjeravanje metrijskih karakteristika testa.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	dr Bojana Miletić Milena Abramović
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, diskusije.
I nedjelja, pred.	Priprema za početak semestra
I nedjelja, vježbe	Priprema za početak semestra
II nedjelja, pred.	Istorijat psihometrije, modeli psihometrije, domen i zadaci psihometrije
II nedjelja, vježbe	Nivoi mjerenja
III nedjelja, pred.	Teorija mjerenja
III nedjelja, vježbe	Slobodna procjena i mjerenje, razlike / vježba
IV nedjelja, pred.	Priroda i izvori individualnih razlika
IV nedjelja, vježbe	Likertova skala
V nedjelja, pred.	Analiza individualnih razlika
V nedjelja, vježbe	Definisanje i odabir varijable, individualni rad (konstruisanje skale)
VI nedjelja, pred.	Varijabla (uvodni pojmovi, definisanje varijable, karakteristike varijabli)
VI nedjelja, vježbe	Razvijanje indikatora
VII nedjelja, pred.	I kolokvijum
VII nedjelja, vježbe	Karakteristike indikatora I dio
VIII nedjelja, pred.	Test ( definicija, dijelovi testa), vrste testova ,zadavanje i ocjenjivanje testa
VIII nedjelja, vježbe	Karakteristike indikatora II dio
IX nedjelja, pred.	Pojam objektivnosti i statističke metode za utvrđivanje objektivnosti
IX nedjelja, vježbe	Razvijanje stavki I dio
X nedjelja, pred.	Diskriminativnost testa
X nedjelja, vježbe	Razvijanje stavki II dio
XI nedjelja, pred.	Statističke metode zautvrđivanje diskriminativnosti
XI nedjelja, vježbe	Razvijanje stavki III dio
XII nedjelja, pred.	II Kolokvijum.
XII nedjelja, vježbe	Razvijanje stavki IV dio
XIII nedjelja, pred.	Pouzdanost testa
XIII nedjelja, vježbe	L skala
XIV nedjelja, pred.	Praktični postupci za utvrđivanje pouzdanosti 1
XIV nedjelja, vježbe	Logička analiza stavki I dio
XV nedjelja, pred.	Praktični postupci za utvrđivanje pouzdanosti 2
XV nedjelja, vježbe	Logička analiza stavki II dio / dovršavanje skale
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su dužni da redovno pohađaju nastavu. Tokom semestra znanje studenata se kontinuirano provjerava kroz praktično rješavanje zadataka u okviru vježbi, dva kolokvijuma i zavšnog ispita.
Konsultacije	Sedmično nakon predavanja.
Opterećenje studenta u casovima	Nedeljno: 6 kredita x 40/30 = 8 sati Struktura opterećenja: 2 sata predavanja 2 sata vježbi 4 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije U semestru: Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 128 sati Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (8 sati) = 16 sati Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 36 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati

	(priprema) + 36 sati (dopunski rad)
Literatura	Bukvić, A. (1996): Načela izrade psiholoških testova (drugo izdanje), Zavod za izdavanje udžbenika, Beograd Fajgelj, A. (2005): Psihometrija- metod i teorija psihološkog mjerjenja, Centar za primjenjenu psihologiju, Beograd Momić, K.; Wolf, B. (1997): Uvod u teoriju merenja, Institut za kriminološka i sociološka istraživanja, Beograd Krković, A. I sar.(1966): Odabrana opoglavlja iz psihometrije i neparametrijske statistike, Republički zavod za zapošljavanje, Zagreb Jackson, C., (2000): Psihologjsko testiranje, Naklada Slap.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), Prisustvo i aktivnost na časovima 10 poena, Završni ispit 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1.razumije pojam i razlikuje vrste mjerjenja u psihologiji; 2. razumije karakteristike varijable i izdvaja pokazatelje varijable; 3.razlikuje vrste testova i poznaje način zadavanja psiholoških testova; 4.poznaje način bodovanja odgovora i statističke postupke za provjeru objektivnosti testa;5.razumije pojам diskriminativnosti i poznaje statističke postupke za provjeru diskriminativnosti testa; 6.razumije pojам pouzdanosti i poznaje statističke postupke za provjeru pouzdanosti testa; 7.samostalno utvrđuje da li psihološki test ima zadovoljavajuće mjerne karakteristike: objektivnost, diskriminativnost i pouzdanost.