

Filozofski fakultet / Psihologija / Psihološki praktikum III

Uslovljenost drugim predmetima	Teorijske osnove razvojne psihologije
Ciljevi izučavanja predmeta	Cilj izučavanja ovog praktikuma je da se realizuju vježbe iz domena razvojne psihologije. Tom prilikom uče osnovna načela prikupljanja podataka, vježbaju samostalnu interpretaciju prikupljenih podataka, usvajaju specifične sadržaje vezane za praksu u oblasti razvojne psihologije, a u konkretnim organizacijama (predškolskim ustanovama, vrtićima, igraonicama i sl.)
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Dr Vojin Simunović, MA Anja Đurić
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja (teorija), praktičan rad i izvještaj o tom radu.
I nedjelja, pred.	Uvodno predavanje
I nedjelja, vježbe	Uvodne vežbe
II nedjelja, pred.	Razvojne intervencije – tradicionalni i savremeni pristupi pospješivanja razvoja
II nedjelja, vježbe	Razvojne intervencije – tradicionalni i savremeni pristupi pospješivanja razvoja
III nedjelja, pred.	Istraživanja značaja bioloških faktora za razvoj pojedinca
III nedjelja, vježbe	Istraživanja značaja bioloških faktora za razvoj pojedinca
IV nedjelja, pred.	Istraživanja značaja socijalnih faktora za razvoj pojedinca
IV nedjelja, vježbe	Istraživanja značaja socijalnih faktora za razvoj pojedinca
V nedjelja, pred.	Istraživanja o učenju i razvoju (samostalno osmišljavanje istraživanja)
V nedjelja, vježbe	Istraživanja o učenju i razvoju (samostalno osmišljavanje istraživanja)
VI nedjelja, pred.	Prezentacija rezultata sa testiranja neke teorije o razvoju
VI nedjelja, vježbe	Prezentacija rezultata sa testiranja neke teorije o razvoju
VII nedjelja, pred.	Tretmani i saniranje problema u razvoju
VII nedjelja, vježbe	Tretmani i saniranje problema u razvoju
VIII nedjelja, pred.	Planiranje i evaluacija psihosocijalnih programa koji podstiču optimalan razvoj
VIII nedjelja, vježbe	Planiranje i evaluacija psihosocijalnih programa koji podstiču optimalan razvoj
IX nedjelja, pred.	Dijagnostika i tretmani razvojnih potreba djece i mladih
IX nedjelja, vježbe	Dijagnostika i tretmani razvojnih potreba djece i mladih
X nedjelja, pred.	Dijagnostika i tretmani razvojnih potreba odraslih
X nedjelja, vježbe	Dijagnostika i tretmani razvojnih potreba odraslih
XI nedjelja, pred.	Razvojne potrebe starih osoba i zbrinjavanje u staračkim domovima
XI nedjelja, vježbe	Razvojne potrebe starih osoba i zbrinjavanje u staračkim domovima
XII nedjelja, pred.	Kompletiranje predispozitivnih obaveza
XII nedjelja, vježbe	Kompletiranje predispozitivnih obaveza
XIII nedjelja, pred.	Pripreme za završni ispit
XIII nedjelja, vježbe	Pripreme za završni ispit
XIV nedjelja, pred.	Prezentacija istraživačkih radova
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacija istraživačkih radova
XV nedjelja, pred.	Prezentacija istraživačkih radova
XV nedjelja, vježbe	Prezentacija istraživačkih radova
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su u obavezi da pohađaju praksu kako bi znali da primijene psihološke procedure i analiziraju dobijene rezultate. Studenti su u obavezi da napišu izvještaj o praksi.
Konsultacije	1x sedmično
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 min
Literatura	Bašić, J. (2009). Teorije prevencije: prevencija poremećaja u ponašanju i rizičnog ponašanja djece i mladih. Školska knjiga. Zagreb. Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Naklada Slap.

	Jastrebarsko. Ignjatović, N., Rosandić, R. (2002). Priručnik za vežbe iz razvojne psihologije. Centar za primenjenu psihologiju. Beograd. Žiropađa, Lj., Miočinović, Lj. (2012). Razvojna psihologija, drugo izdanje. Čigoja. Beograd.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Izrada izvještaja o praksi. Ocjena se formira na bazi ocjena izvještaja sa vježbi.
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Nakon što završe ovu praksu, studenti će biti u mogućnosti da: 1. samostalno osmisle nacrt istraživanja iz domena razvojne psihologije; 2. kritički evaluiraju i tumače dobijene podatke, te analiziraju praktične implikacije; 3. osmisle programe aktivnosti neophodne za optimalan razvojni put; 4. uvažavaju etička pravila poštovanja ličnosti i prava pojedinca u praksi rada na fenomenima razvoja.