

Filozofski fakultet / Psihologija / Teorijske osnove razvojne psihologije

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	Usvajanje osnovnih pojmova iz razvojne psihologije. Sticanje uvida u istraživanja psihičkog razvoja i u najvažnije teorije psihičkog razvoja. Analitički i kritički pristup teorijama psihičkog razvoja i razumijevanje njihovog značaja za psihološku teoriju i praksu.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Olivera Kalajdžić,
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, diskusije
I nedjelja, pred.	Pojam psihičkog razvoja
I nedjelja, vježbe	
II nedjelja, pred.	Istorijski pregledi proučavanja psihičkog razvoja
II nedjelja, vježbe	
III nedjelja, pred.	Problemi razvojne psihologije
III nedjelja, vježbe	
IV nedjelja, pred.	Činioci i zakonitosti psihičkog razvoja
IV nedjelja, vježbe	
V nedjelja, pred.	Osnovne karakteristike prenatalnog psihičkog razvoja i psihičkog razvoja novorođenčeta
V nedjelja, vježbe	
VI nedjelja, pred.	Osnovne karakteristike psihičkog razvoja djece i adolescenata
VI nedjelja, vježbe	
VII nedjelja, pred.	Osnovne karakteristike psihičkog razvoja odraslih i starih
VII nedjelja, vježbe	
VIII nedjelja, pred.	Etološka teorija izučavanja psihičkog razvoja
VIII nedjelja, vježbe	
IX nedjelja, pred.	Ekološka teorija izučavanja razvoja
IX nedjelja, vježbe	
X nedjelja, pred.	Psihoanalitička teorija psihičkom razvoju
X nedjelja, vježbe	
XI nedjelja, pred.	Eriksonova psihosocijalna teorija
XI nedjelja, vježbe	
XII nedjelja, pred.	Razvojna psihologija cjelokupnog života: Baltes
XII nedjelja, vježbe	
XIII nedjelja, pred.	Pijaževa teorija kognitivnog razvoja
XIII nedjelja, vježbe	
XIV nedjelja, pred.	Kulturnoistorijska teorija razvoja Vigotskog
XIV nedjelja, vježbe	
XV nedjelja, pred.	Bihevioristički pristup psihičkom razvoju
XV nedjelja, vježbe	
Obaveze studenta u toku nastave	Student je obavezan da pohađa predavanja i vježbe i polaže kolokvijume.
Konsultacije	
Opterećenje studenta u casovima	
Literatura	Vasta, R., Hait, M., M., Miler, S., A. (1998). Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Grupa autora (1983). Kognitivni razvoj deteta. (Zbornik 3). Beograd: Savez društva psihologa Srbije. Pijaže, Ž., Inhelder, B. (1990). Psihologija deteta. Sremski Karlovci: Izdavačka knjižnica Zorana Stojanovića.

	Vigotski, s., L. (1977). Mišljenje i govor. Beograd: Nolit.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), Prisustvo i aktivnost na časovima 10 poena, Završni ispit 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1) razlikuje osnovne koncepte psihičkog razvoja, 2) kritički sagledava izučavane teorije i vrši adekvatan i sveobuhvatan pristup objašnjenju psihičkog razvoja, 3) objašnjava uzroke psihičkih razvojnih promjena.