

Filozofski fakultet / Psihologija / Primijenjena razvojna psihologija

Uslovljenost drugim predmetima	Položen ispit iz predmeta Teorijske osnove razvojne psihologije.
Ciljevi izučavanja predmeta	Ovladavanje osnovnim saznanjima procesa psihičkog razvoja i osnovnim pojmovno-metodološkim pristupima istraživanju i objašnjavanju psihičkih razvojnih fenomena. Razvijanje profesionalnih vještina u smislu izrade nacrtu istraživanja problema razvojne psihologije, kritičkog izučavanja naučnih tekstova, razlikovanja podatka od interpretacije, praktične primjene metoda ispitivanja psihičkog razvoja i analize podataka.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Olivera Kalajdžić, MA Ljiljana Bogdanović
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, diskusije, istraživački rad u grupama.
I nedjelja, pred.	Problemi izučavanja razvojne psihologije
I nedjelja, vježbe	Razvojno-psihološki konstrukti djeteta i djetinjstva
II nedjelja, pred.	Istraživački nacrti u razvojnoj psihologiji
II nedjelja, vježbe	Eksperiment u razvojnoj psihologiji
III nedjelja, pred.	Metode istraživanja psihičkog razvoja
III nedjelja, vježbe	Praktičan rad na odabranom istraživačkom problemu
IV nedjelja, pred.	Etički problemi istraživanja psihičkog razvoja
IV nedjelja, vježbe	Etički kodeks istraživanja o djeci
V nedjelja, pred.	Faktori psihičkog razvoja
V nedjelja, vježbe	Rano negativno iskustvo (analiza studija slučaja)
VI nedjelja, pred.	Razvoj čula i percepcije
VI nedjelja, vježbe	Podsticanje senzorno-perceptivnog razvoja
VII nedjelja, pred.	Razvoj mišljenja i pamćenja
VII nedjelja, vježbe	Predpojmovno mišljenje
VIII nedjelja, pred.	Razvoj govora
VIII nedjelja, vježbe	Podsticanje govornog razvoja
IX nedjelja, pred.	Intelektualni razvoj
IX nedjelja, vježbe	Vaspitljivost inteligencije (stimulacija sazajnog razvoja)
X nedjelja, pred.	Socijalni razvoj
X nedjelja, vježbe	Socijalna deprivacija i posljedice po kasniji razvoj
XI nedjelja, pred.	Razvoj pojma o sebi
XI nedjelja, vježbe	Analiza razvojne mape
XII nedjelja, pred.	Moralni razvoj
XII nedjelja, vježbe	Kriterijumi određivanja psihičke zrelosti
XIII nedjelja, pred.	Razvoj prosocijalnog i agresivnog ponašanja
XIII nedjelja, vježbe	Podrška ranom socijalno-emocionalnom razvoju
XIV nedjelja, pred.	Afektivni razvoj
XIV nedjelja, vježbe	Test reakcije na stranca i stilovi emocionalne vezanosti
XV nedjelja, pred.	Razvoj polnih uloga
XV nedjelja, vježbe	Rodne uloge , diskusija
Obaveze studenta u toku nastave	Student je obavezan da pohađa predavanja i vježbe i polaže kolokvijume.
Konsultacije	
Opterećenje studenta u casovima	
Literatura	- Vasta, R., Hait, M., M., Miler, S., A. (1998). Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. - Ivić, I.,

	Ignjatović-Savić, N., Rosandić, R. (1989). Priručnik za vežbe iz razvojne psihologije. Beograd: Društvo psihologa Srbije Centar za primenjenu psihologiju. - Šmit, V., H., O. (1999). Razvoj deteta: biološki, kulturološki i vaspitni okvir proučavanja. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. - Koks, M. (2000). Dečji crteži. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), Prisustvo i aktivnost na časovima 10 poena, Završni ispit 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1) praktično primjenjuje znanja u procesu identifikacije problema psihičkog razvoja i njihovog rješavanja; 2) predviđa tok psihičkog razvoja pojedinca i osmišljava program aktivnosti neophodnih za optimalan razvojni put koristeći relevantne metodološke pristupe i vršeći adekvatan izbor tehnika ispitivanja; 3) učestvuje u profesionalnim diskusijama pronalazeći adekvatna objašnjenja i rješenja problema psihičkog razvoja; 4) uvažava i primjenjuje etička pravila poštovanja ličnosti i prava pojedinca u praksi rada na psihičkim razvojnim fenomenima.