

Filozofski fakultet / Psihologija / KOGNITIVNA PSIHOLOGIJA

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje sa različitim aspektima kognitivnog funkcionisanja i mehanizmima koji stoje u osnovi kognitivnih procesa i funkcija. Po završenom kursu, student će imati pregled osnovnih problema kognitivne psihologije, kao i standardnih pristupa u izučavanju kognitivnih procesa. Na kursu se stiču temeljna znanja o osnovnim komponentama sistema obrade informacija i različitim aspektima viših kognitivnih funkcija.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Vasilije Gvozdenović
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i vježbe
I nedjelja, pred.	Metode i istorijski razvoj kognitivne psihologije. Problemi kognicije u istoriji filozofije. Predmet kognitivne psihologije. Proces koji ispituje kognitivna psihologija.
I nedjelja, vježbe	Demonstracija eksperimentalnih procedura
II nedjelja, pred.	Metode i istorijski razvoj kognitivne psihologije. Modeli obrade informacija i čulna memorija. Prepoznavanje složaja (oblika). Pažnja.
II nedjelja, vježbe	Ikonička memorija
III nedjelja, pred.	Karakteristike operativne memorije. Radna memorija.
III nedjelja, vježbe	Dualni zadaci
IV nedjelja, pred.	Klasifikacija sadržaja dugotrajne memorije. Organizacija pojmova u semantičkoj memoriji.
IV nedjelja, vježbe	Procena tipičnosti
V nedjelja, pred.	Propozicije i šeme. Skladištenje i pobuđivanje vizuelnih predstava.
V nedjelja, vježbe	Efekat pozicije u nizu
VI nedjelja, pred.	Mentalna vizualizacija.
VI nedjelja, vježbe	Šeme
VII nedjelja, pred.	Epizodička memorija. Status epizodičke memorije.
VII nedjelja, vježbe	Zadatak slobodnog prisećanja
VIII nedjelja, pred.	Nivoi opisa jezika i odnos između lingvistike i psiholingvistike. Percepcija i razumevanje govora. Građa govornih organa. Percepcija pojedinačnih fonema. Uticaj konteksta na razumevanje govora. Teorije percepcije govora.
VIII nedjelja, vježbe	Zadatak leksičke odluke
IX nedjelja, pred.	Mentalni leksikon kognitivni i kognitivna obrada morfološki složenih riječi.
IX nedjelja, vježbe	Zadatak imenovanja
X nedjelja, pred.	Sintaksa i kognitivna obrada rečenice, Pragmatika i jezička komunikacija
X nedjelja, vježbe	Tehnika primovanja
XI nedjelja, pred.	Donošenje odluka: normativna i deksriprivna teorija odlučivanja. Uticaj konteksta na donošenje odluka. Maksimalna korisnost ili razlozi za odluku.
XI nedjelja, vježbe	Zadatak imaginarnog izbora
XII nedjelja, pred.	Istorijski pregled neuropsiholoških istraživanja.
XII nedjelja, vježbe	Studija slučaja 1
XIII nedjelja, pred.	Lokalizacionistički i holistički pristup organizaciji moždanih funkcija. Funkcionalna specijalizacija i neuralna arhitektura.
XIII nedjelja, vježbe	Studija slučaja 2
XIV nedjelja, pred.	Neuralne osnove opažanja oblika, pažnje i operativne memorije. Neuralne osnove dugotrajne memorije i jezika.
XIV nedjelja, vježbe	Studija slučaja 3
XV nedjelja, pred.	Rekapitulacija gradiva i priprema za ispit
XV nedjelja, vježbe	Rekapitulacija
Obaveze studenta u	Studenti su dužni da: obavezno prisustvuju i rade dva testa.

toku nastave	
Konsultacije	Neobavezno
Opterećenje studenta u casovima	Nedeljno: 6 kredita x 40/30 = 8 sati Struktura opterećenja: 3 sata predavanja 2 sata vježbi 3 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije U semestru: Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 128 sati Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (8 sati) = 16 sati Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 36 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 36 sati (dopunski rad)
Literatura	Aleksandar Kostić: Kognitivna psihologija, Zavod za izdavanje udžbenika i nastavna sredstva, Beograd, 2005. Prateće kompjuterske prezentacije sa predavanja
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Testovi znanja
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. razlikuje osnovne elemente kognitivnih procesa; 2. objasni osnovne metodološke postupke za istraživanje kognitivnih procesa i funkcija; 3. koristi pojmove i šira saznanja neurofizioloških procesa koji stoje u osnovi kognitivnih procesa; 4. analizira koncepte koji su u osnovi teorija o ljudskoj kogniciji.