

Filozofski fakultet / Psihologija / EMOCIJE I MOTIVACIJA

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova
Ciljevi izučavanja predmeta	Ciljevi izučavanja predmeta: Sticanje znanja o motivaciji, emocijama, spavanju, snu i integrativnim procesima. Upoznavanja sa standardnim metodološkim i teorijskim pristupima motivaciji, emocijama, spavanju, snu i integrativnim procesima. Razumijevanje filozofske dimenzije problema motivacije, emocija, sna, integracije ličnosti i slojevitosti svijesti. Razumijevanje biološke dimenzije motivacionih i emocionalnih fenomena, spavanja i integrativnih procesa.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Vasilije Gvozdenović
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i vježbe
I nedjelja, pred.	Osnovni problemi psihologije motivacije i emocija. Filozofski uvod. Istorija problema.
I nedjelja, vježbe	Uvodne diskusije
II nedjelja, pred.	Motivacija: istorijski uvod i osnovni pojmovi. Determinizam-indeterminizam: instinkti-volja. Refleksi. Instinkti. Etološke studije instinktivnog ponašanja.
II nedjelja, vježbe	Urođeno / stečeno u psihologiji. Determinizam u psihološkim konceptima i teorijama.
III nedjelja, pred.	Fiziološke osnove motivacije. Homeostaza. Osnovni biološki motivi. Fiziološki motivi.
III nedjelja, vježbe	Darvinistička perspektiva u psihologiji motivacije
IV nedjelja, pred.	Seksualni motiv i njega potomstva. Socijalno ponašanje: agresivnost i afilijativnost.
IV nedjelja, vježbe	Seksualnost kao koncept u psihološkim teorijama. Šire i uže značenje u okviru psihoanalize i srodnih škola.
V nedjelja, pred.	Psihološki motivi. Hijerarhija motiva. Vrijednosti. Klasične teorije motivacije.
V nedjelja, vježbe	Motivacija. Diskusija o postojanju različitih klasa motiva.
VI nedjelja, pred.	Savremene teorije motivacije. Teorije motivacije i teorije ličnosti.
VI nedjelja, vježbe	Motivacija i ličnost. Diskusija. Kriatičko razmatranje.
VII nedjelja, pred.	Fiziološke osnove emocija: retikularna formacija i limbički sistem. Hemisferna lateralizacija i emocije. Kortikalna specijalizacija i hemisferna lateralizacija regulacije, doživljavanja i ekspresije emocija.
VII nedjelja, vježbe	Eksperimentalni dokazi u neurofiziologiji i psihologiji. Pregled i diskusija.
VIII nedjelja, pred.	Ontogeneza emocija. Faze u razvoju emocionalnog života. Kognitivistički pristup emocijama. Klasična Šahterova teorija. Savremene studije i modeli.
VIII nedjelja, vježbe	Diskusija Šahterovog ogleđa sa metodološkog stanovišta.
IX nedjelja, pred.	Fenomenološki pristup emocijama. Ekspresije emocija. Plučikova teorija emocija. Spavanje: neurofiziologija Neurofiziologija spavanja: moždani talasi, REM faza. Teorije spavanja. Fiziološke studije i teorije spavanja.
IX nedjelja, vježbe	Studije spavanja. San naspram spavanja. Diskusija.
X nedjelja, pred.	San: klasični pristupi. Klasični psihodinamski pristupi snu. Analize značenja sadržaja sna. Kognitivističke teorije sna: Hal, Kavalero, Montanžero.
X nedjelja, vježbe	Neurofiziološka i psihološka perspektiva psihologije spavanja. Diskusija.
XI nedjelja, pred.	Kognitivni integratori: kognitivna kontrola i kognitivni stil. Emotivni integratori: temperament.
XI nedjelja, vježbe	Diskusija o integrativnim procesima 1
XII nedjelja, pred.	Konativni integratori: hijerarhija motiva i vrijednosti.
XII nedjelja, vježbe	Diskusija o integrativnim procesima 2
XIII nedjelja, pred.	Integracija i interakcija kognitivnih procesa, emocija i motivacije Integrisanost i slojevitost ličnosti.
XIII nedjelja, vježbe	Diskusija o integrativnim procesima 3
XIV nedjelja, pred.	Teorija sistema i modeli moždane organizacije. Slojevitost svijesti
XIV nedjelja, vježbe	Rekapitulacija dela o motivaciji
XV nedjelja, pred.	Rekapitulacija
XV nedjelja, vježbe	Rekapitulacija / Emocije.
Obaveze studenta u	Studenti su dužni da: obavezno prisustvuju, rade dva testa i seminarski rad.

toku nastave	
Konsultacije	Fakultativno
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 2 sata predavanja 0 sata vježbi 4 sata i 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 106 sati i 40 min.(Nastava)+13 sati i 20 min.(Priprema)+30 sati(Dopunski rad)
Literatura	Predrag Ognjenović i Bojana Škorc: Naše namere i osećanja: Uvod u psihologiju motivacije i emocija. Zemun: Gutembergova galaksija (2005).
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Testovi znanja
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. ukaže na osnovne filozofske i psihološke aspekte problema motivacije i emocija; 2. objasni funkciju tjelesnih promjena kod emocija; 3. uporedi doprinos nasljednih faktora i sredine u razvoju emocija i motivisanosti pojedinca; 4. analizira uticaje emocija na motivaciju i obrnuto; 5. uporedi studije o instinktivnom ponašanju, klasične i savremene teorije motivacije.