

Filozofski fakultet / Psihologija / Psiholingvistika

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje
Ciljevi izučavanja predmeta	Ovladavanje osnovnim pojmovima psiholingvistike, upoznavanje sa njenim predmetom, objektom i metodama istraživanja
Ime i prezime nastavnika i saradnika	doc. dr Nataša Jovović
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, vježbe, debate, testovi, seminarski radovi
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa predmetom i dogovor o načinu rada
I nedjelja, vježbe	
II nedjelja, pred.	Psiholingvistika - predmet i ciljevi, definicija,
II nedjelja, vježbe	
III nedjelja, pred.	Odnos psihologija - lingvistika
III nedjelja, vježbe	
IV nedjelja, pred.	Psiholingvističke škole
IV nedjelja, vježbe	
V nedjelja, pred.	Teorijske osnove psiholingvistike I: biheviorizam, Noam Čomski
V nedjelja, vježbe	
VI nedjelja, pred.	Teorijske osnove psiholingvistike II: Lav Vigotski,
VI nedjelja, vježbe	
VII nedjelja, pred.	Žan Pijaže, Rodžer Braun
VII nedjelja, vježbe	
VIII nedjelja, pred.	Građa govornih organa i tehnike za ispitivanje govora
VIII nedjelja, vježbe	
IX nedjelja, pred.	Razvoj govora: prelingvistička i lingvistička faza
IX nedjelja, vježbe	
X nedjelja, pred.	Usvajanje relacionih termina
X nedjelja, vježbe	
XI nedjelja, pred.	Neologizmi u govoru djece
XI nedjelja, vježbe	
XII nedjelja, pred.	Kolokvijum II
XII nedjelja, vježbe	
XIII nedjelja, pred.	Savremena psiholingvistička istraživanja (pregled 1)
XIII nedjelja, vježbe	
XIV nedjelja, pred.	Savremena psiholingvistička istraživanja (pregled 2)
XIV nedjelja, vježbe	
XV nedjelja, pred.	Savremena psiholingvistička istraživanja (pregled 3)
XV nedjelja, vježbe	
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa.
Konsultacije	Ponedjeljak 12h
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 2 sata i predavanja 1 sat vježbi 3 sata i 40 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: 16 puta 5 sati i 20 minuta = 106 sati i 40 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x 6 sati i 40 minuta = 13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)

	Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (Nastava) + 13 sati i 20 minuta (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad)
Literatura	Aleksandar Kostić, Kognitivna psihologija, Zavod za udžbenike, Beograd, 2010; Dejan Lalović, Jezik i individualne razlike, Zavod za udžbenike, Beograd, 2008, Jean Berko Gleason, Nan Bernstein Ratner, Psycholinguistics, 1993; Nataša Janjušević, Usvajanje termina za označavanje rodbinskih odnosa kod djece, magistarski rad, Nikšić, 2010; Smiljka Vasić, Psiholingvistika. Institut za pedagoška istraživanja. Beograd 1994. Kultura govorne komunikacije, Institut za pedagoška istraživanja, Beograd 1994. Ivan Ivić, Čovjek kao animal symbolicum Nolit, Beograd 1978 Milica Vukotić, Govor djece oštećenog sluha, Zavod za udžbenike, Podgorica 1999. Ljubomir Žiropađa, Ljiljana Miočinović, Razvojna psihologija, Čigoja štampa, Beograd; Milka Ivić, Osvald Dikro, Cvetan Todorov, Enciklopedijski rečnik nauka o jeziku I i II, Prosveta, Beograd 1987; Dejvid Kristal, Kembrička enciklopedija jezika, Beograd 1995; Rikard Simeon, Enciklopedijski rečnik lingvističkih naziva, Zagreb 1969, Aleksandar Lurija, Jezik i svest, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2000.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Ocjenjuju se: - Dva kolokvijuma sa 15 poena (Ukupno 30 poena), - Seminarski rad 10 poena - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Nakon odslušanog predmeta studenti će ovladati osnovnim pojmovima psiholingvistike, oblikom interdisciplinarnе aradnje, metodama i savremenim psiholingvističkim proučavanjima