

Filozofski fakultet / Psihologija / PSIHLOGIJA UČENJA I NASTAVE

| | |
|--------------------------------------|---|
| Uslovljenost drugim predmetima | Odslušani predmeti Psihologija pamćenja i mišljenja, Psihometrija i Osnovi pedagoške psihologije; položen ispit iz Psihologije učenja. |
| Ciljevi izučavanja predmeta | Cilj predmeta je da produbi i poveže znanja i vještine stečene pohađanjem bazičnih predmeta na osnovnim studija sa znanjima i vještinama koji su neophodni za praktično razumevanje, planiranje i izvođenje nastave, kao i za praćenje efekata školskog učenja. |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika | prof. dr Milica Drobac-Pavićević mr Dragica Rajković |
| Metod nastave i savladanja gradiva | Predavanja, vježbe, konsultacije. |
| I nedjelja, pred. | Odnos učenja kao teorijskog konstrukta i nastave kao praktične delatnosti. |
| I nedjelja, vježbe | Odnos učenja kao teorijskog konstrukta i nastave kao praktične delatnosti. |
| II nedjelja, pred. | Psihološki sistemi i školsko učenje 1: tradicionalni pristupi (bihejviorizam, geštalt). |
| II nedjelja, vježbe | Psihološki sistemi i školsko učenje 1: tradicionalni pristupi (bihejviorizam, geštalt). |
| III nedjelja, pred. | Psihološki sistemi i školsko učenje 2. savremeni pristupi (kognitivistički i humanistički). |
| III nedjelja, vježbe | Psihološki sistemi i školsko učenje 2. savremeni pristupi (kognitivistički i humanistički). |
| IV nedjelja, pred. | Potencijali za školsko učenje1: struktura intelektualnih sposobnosti i kognitivni stil. |
| IV nedjelja, vježbe | Potencijali za školsko učenje1: struktura intelektualnih sposobnosti i kognitivni stil. |
| V nedjelja, pred. | Potencijali za školsko učenje 2: struktura ličnosti; interakcija ličnosti i faktora školskog učenja. |
| V nedjelja, vježbe | Potencijali za školsko učenje 2: struktura ličnosti; interakcija ličnosti i faktora školskog učenja. |
| VI nedjelja, pred. | Metode i tehnike školskog podučavanja (aktivnosti nastavnika). |
| VI nedjelja, vježbe | Metode i tehnike školskog podučavanja (aktivnosti nastavnika). |
| VII nedjelja, pred. | Slobodna nedjelja. |
| VII nedjelja, vježbe | I kolokvijum |
| VIII nedjelja, pred. | Metode i tehnike školskog učenja (aktivnosti učenika). |
| VIII nedjelja, vježbe | Metode i tehnike školskog učenja (aktivnosti učenika). |
| IX nedjelja, pred. | Usvajanje veštine čitanja: preduslovi; komponente veštine. |
| IX nedjelja, vježbe | Usvajanje veštine čitanja: preduslovi; komponente veštine. |
| X nedjelja, pred. | Čitanje sa razumevanjem pročitano kao osnova školskog učenja |
| X nedjelja, vježbe | Čitanje sa razumevanjem pročitano kao osnova školskog učenja |
| XI nedjelja, pred. | Učenje matematike i prirodnih nauka. |
| XI nedjelja, vježbe | Učenje matematike i prirodnih nauka. |
| XII nedjelja, pred. | Praćenje, procena i merenje efekata školskog učenja |
| XII nedjelja, vježbe | Praćenje, procena i merenje efekata školskog učenja |
| XIII nedjelja, pred. | II kolokvijum. |
| XIII nedjelja, vježbe | |
| XIV nedjelja, pred. | Vrednovanje rada nastavnika. |
| XIV nedjelja, vježbe | Vrednovanje rada nastavnika. |
| XV nedjelja, pred. | Podučavanje u odraslom dobu. |
| XV nedjelja, vježbe | Podučavanje u odraslom dobu. |
| Obaveze studenta u toku nastave | Redovno pohađanje i učešće u nastavi i izrada dva pisana kolokvijuma |
| Konsultacije | Shodno potrebama studenata, pojedinačne. |
| Opterećenje studenta u casovima | U toku semestra Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = 85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sati (dopunski rad) |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Literatura | Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP-VERN' (odabrana poglavlja) Lalović, D. (2012). Čitanje: od slova do teksta. Beograd: Centar za izdavačku delatnost Filozofskog fakulteta. (odabrana poglavlja) Autorizovane MS Power Point prezentacije i ostali materijali korišćeni na časovima predavanja (studentima dostupni na Internet-strani: https://sites.google.com/site/ucenjeinastava) |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje | Dva pisana kolokvijuma po 20 poena (ukupno 40 poena), Aktivnost na vežbama i uspeh u proveri znanja iz gradiva vežbi 10 poena , Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. |
| Posebne naznake za predmet | - |
| Napomena | - |
| Ishodi učenja | |