

Filozofski fakultet / Psihologija / KLINIČKA PROCJENA 1

Uslovljenost drugim predmetima	Opšta psihopatologija. Psihologija ličnosti.
Ciljevi izučavanja predmeta	Sticanje znanja o predmetu, razvoju, zadacima, ciljevima kliničke procjene. Određenja identiteta predmeta i kliničara. Upoznavanje sa dometima, ograničenjima i izazovima primjene kliničke procjene u različitim oblastima i uslovima djelanja.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Docent dr sci Jasna Veljković, saradnik Mr Helena Rosandić
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i vježbe. Primjenjivost kliničkog metoda procjene u raznolikim, tipičnim situacijama u praksi.
I nedjelja, pred.	Predmet, osobenosti i zadaci kliničke procjene.
I nedjelja, vježbe	Uputno pitanje.
II nedjelja, pred.	Klinički metod i načela kliničke procjene, Periodizacije razvoja kliničke procjene.
II nedjelja, vježbe	Upostavljanje komunikacije sa ispitanicima u situacijama kliničke procjene.
III nedjelja, pred.	Uloga kliničara i procjena kliničara pojedinca, parova i grupa.
III nedjelja, vježbe	Dva načina integracije podataka i načini interpretacije
IV nedjelja, pred.	Dijagnostički dosije slučaja.
IV nedjelja, vježbe	Vodjenje dosijea slučaja. Kako observirati ispitanika.
V nedjelja, pred.	Intervju u sastavu studije slučaja.
V nedjelja, vježbe	Načini vodjenja intervjuja zavisno od cilja kliničke procjene.
VI nedjelja, pred.	Psihodijagnostička procjena inteligencije.
VI nedjelja, vježbe	.Wekslerove skale inteligencije - kako testirati inteligenciju odraslih
VII nedjelja, pred.	Vekslerove skale inteligencije: Viti - kvalitativna I kvantitativna analiza
VII nedjelja, vježbe	Zadavanje i obrada Vekslerovog individualnog testa inteligencije
VIII nedjelja, pred.	Procjena intelektualne efikasnosti- intelektualna efikasnost i ličnost
VIII nedjelja, vježbe	Razlike izmedju verbalnog I neverbalnog QI. Skater analiza
IX nedjelja, pred.	Procjena gubitka efikasnosti kod različitih psihopatoloških kategorija ispitanika.
IX nedjelja, vježbe	Koeficijent deterioracije
X nedjelja, pred.	Procjena oštećenja i propadanja sposobnosti
X nedjelja, vježbe	Procjena gubitka efikasnosti neurotičara
XI nedjelja, pred.	Teorije sposobnosti i mozak
XI nedjelja, vježbe	Procjena gubitka efikasnosti kod psihoza i kod sociopata
XII nedjelja, pred.	Wekslerove skale i moždane disfunkcije
XII nedjelja, vježbe	Pojedinačne tehnike otkrivanja psihoorganiciteta
XIII nedjelja, pred.	Samoopis kao osnova procene ličnosti
XIII nedjelja, vježbe	Upoznavanje studenata sa Cornel index upitnikom
XIV nedjelja, pred.	Minesota multifazni inventar ličnosti
XIV nedjelja, vježbe	Prikaz MMPI testa, prikaz slučajeva obradjenih ovim testom
XV nedjelja, pred.	Interpretacija MMPI testa, forma 1 I forma 2
XV nedjelja, vježbe	Vježbanje ocenjivanja I interpretacije MMPI 202 testa.
Obaveze studenta u toku nastave	Aktivnost u kliničkom razmišljanju, inicijativa u obradi rezultata testova
Konsultacije	Konsultacije sa nastavnicima i saradnicima se odvijaju jednom nedjeljno prema terminima dogovorenim na početku akademske godine
Opterećenje studenta u casovima	2 časa predavanja sedmično 2 časa vježbi sedmično
Literatura	1. Berger, J. (2004): Psihodijagnostika. Beograd, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. 2. Groth-Marnat, G. (1997) Handbook of Clinical Assessment. New York, John Wiley & Sons.

Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Praćenje i provjeravanje znanja putem dva kolokvijuma (40 bodova) Pohađanje nastave i kontinuirano praćenje (aktivnost na nastavi i učešće u raspravama) (10 bodova) Završni ispit (50 bodova)
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. analizira zadatke i ciljeve kliničke procjene u kontekstu uputa za psihološku procjenu; 2. planira metodologiju psihološkog testiranja zavisno od svrhe i namjene psihološke procjene; 3. objasni osnovne metodološke pojmove u vezi karaktera psiholoških podataka; 4. uporedi različite paradigme kliničke procjene zavisno od konteksta procjene; 5. pripremi adekvatnu bateriju psiholoških mernih instrumenata zavisno od uputnog pitanja koje je postavljeno psihologu u cilju kliničke procene; 6. primenjuje psihološki intervju sa ispitanicima i okviru istog vrednuje ponašanje ispitanika u sledećim domenima : kognitivnom, afektivnom i bihevijoralnom; . 7. organizuje, priprema, planira i sprovodi psihološko ispitivanje intelektualnih sposobnosti ispitanika; 8. evaluira i ocenjuje nalaze primenjenog testa inteligencije u skladu sa profesionalnim i etičkim kodeksima i standardima struke.