

Filozofski fakultet / Psihologija / Klinička procjena I

| | |
|--------------------------------------|--|
| Uslovljenost drugim predmetima | Opšta psihopatologija. Psihologija ličnosti. |
| Ciljevi izučavanja predmeta | Sticanje znanja o predmetu, razvoju, zadacima, ciljevima kliničke procjene. Određenja identiteta predmeta i kliničara. Upoznavanje sa dometima, ograničenjima i izazovima primjene kliničke procjene u različitim oblastima i uslovima djelanja. |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika | Docent dr sci Jasna Veljković, saradnik Mr Helena Rosandić |
| Metod nastave i savladanja gradiva | Predavanja i vježbe. Primjenjivost kliničkog metoda procjene u raznolikim, tipičnim situacijama u praksi. |
| I nedjelja, pred. | Predmet, osobenosti i zadaci kliničke procjene. |
| I nedjelja, vježbe | Uputno pitanje. |
| II nedjelja, pred. | Klinički metod i načela kliničke procjene, Periodizacije razvoja kliničke procjene. |
| II nedjelja, vježbe | Upostavljanje komunikacije sa ispitanicima u situacijama kliničke procjene. |
| III nedjelja, pred. | Uloga kliničara i procjena kliničara pojedinca, parova i grupa. |
| III nedjelja, vježbe | Dva načina integracije podataka i načini interpretacije |
| IV nedjelja, pred. | Dijagnostički dosije slučaja. |
| IV nedjelja, vježbe | Vodjenje dosijea slučaja. Kako observirati ispitanika. |
| V nedjelja, pred. | Intervju u sastavu studije slučaja. |
| V nedjelja, vježbe | Načini vodjenja intervjuja zavisno od cilja kliničke procjene. |
| VI nedjelja, pred. | Psihodijagnostička procjena inteligencije. |
| VI nedjelja, vježbe | .Wekslerove skale inteligencije - kako testirati inteligenciju odraslih |
| VII nedjelja, pred. | Vekslerove skale inteligencije: Viti - kvalitativna I kvantitativna analiza |
| VII nedjelja, vježbe | Zadavanje i obrada Vekslerovog individualnog testa inteligencije |
| VIII nedjelja, pred. | Procjena intelektualne efikasnosti- intelektualna efikasnost i ličnost |
| VIII nedjelja, vježbe | Razlike izmedju verbalnog I neverbalnog QI. Skater analiza |
| IX nedjelja, pred. | Procjena gubitka efikasnosti kod različitih psihopatoloških kategorija ispitanika. |
| IX nedjelja, vježbe | Koeficijent deterioracije |
| X nedjelja, pred. | Procjena oštećenja i propadanja sposobnosti |
| X nedjelja, vježbe | Procjena gubitka efikasnosti neurotičara |
| XI nedjelja, pred. | Teorije sposobnosti i mozak |
| XI nedjelja, vježbe | Procjena gubitka efikasnosti kod psihoza i kod sociopata |
| XII nedjelja, pred. | Wekslerove skale i moždane disfunkcije |
| XII nedjelja, vježbe | Pojedinačne tehnike otkrivanja psihoorganiciteta |
| XIII nedjelja, pred. | Samoopis kao osnova procene ličnosti |
| XIII nedjelja, vježbe | Upoznavanje studenata sa Cornel index upitnikom |
| XIV nedjelja, pred. | Minesota multifazni inventar ličnosti |
| XIV nedjelja, vježbe | Prikaz MMPI testa, prikaz slučajeva obradjenih ovim testom |
| XV nedjelja, pred. | Interpretacija MMPI testa, forma 1 I forma 2 |
| XV nedjelja, vježbe | Vježbanje ocenjivanja I interpretacije MMPI 202 testa. |
| Obaveze studenta u toku nastave | Aktivnost u kliničkom razmišljanju, inicijativa u obradi rezultata testova |
| Konsultacije | Konsultacije sa nastavnicima i saradnicima se odvijaju jednom nedjeljno prema terminima dogovorenim na početku akademske godine |
| Opterećenje studenta u casovima | 2 časa predavanja sedmično 2 časa vježbi sedmično |
| Literatura | 1. Berger, J. (2004): Psihodijagnostika. Beograd, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. 2. Groth-Marnat, G. (1997) Handbook of Clinical Assessment. New York, John Wiley & Sons. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje | Praćenje i provjeravanje znanja putem dva kolokvijuma (40 bodova) Pohađanje nastave i kontinuirano praćenje (aktivnost na nastavi i učešće u raspravama) (10 bodova) Završni ispit (50 bodova) |
| Posebne oznake za predmet | |
| Napomena | |
| Ishodi učenja | <p>Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. analizira zadatke i ciljeve kliničke procjene u kontekstu uputa za psihološku procjenu; 2. planira metodologiju psihološkog testiranja zavisno od svrhe i namjene psihološke procjene; 3. objasni osnovne metodološke pojmove u vezi karaktera psiholoških podataka; 4. uporedi različite paradigme kliničke procjene zavisno od konteksta procjene; 5. pripremi adekvatnu bateriju psiholoških mernih instrumenata zavisno od uputnog pitanja koje je postavljeno psihologu u cilju kliničke procjene; 6. primenjuje psihološki intervju sa ispitanicima i okviru istog vrednuje ponašanje ispitanika u sledećim domenima : kognitivnom, afektivnom i bihevijoralnom; . 7. organizuje, priprema, planira i sprovodi psihološko ispitivanje intelektualnih sposobnosti ispitanika; 8. evaluira i ocenjuje nalaze primenjenog testa inteligencije u skladu sa profesionalnim i etičkim kodeksima i standardima struke.</p> |