

Filozofski fakultet / Psihologija / KLINIČKA PROCJENA 2

Uslovljenost drugim predmetima	Klinička procjena I
Ciljevi izučavanja predmeta	Sticanje znanja o različitim metodama kliničke procjene, njihovom istorijatu i razvoju, prednostima i nedostacima. Upoznavanje studenata sa praktičnom primenom metoda kliničke procjene.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	profesor dr sci Jasna Veljković, saradnik dr Helena Rosandić
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i vježbe. Primjenjivost kliničkog metoda procjene u raznolikim, tipičnim situacijama u praksi.
I nedjelja, pred.	Projektivne tehnike, teorije projekcije
I nedjelja, vježbe	Od teorija ličnosti ka tehnikama projekcije ličnosti: projekcija I ekspresija
II nedjelja, pred.	Crtež ljudske figure-Mahover tehnika
II nedjelja, vježbe	Prezentacija crteža ljudske figure.Znaci I njihovo značenje
III nedjelja, pred.	Moguće namene Mahover tehnike I izbor okvira interpretacije
III nedjelja, vježbe	Zadavanje crteža ljudske figure
IV nedjelja, pred.	Izrazi patološke izmjenjenosti na crtežima ljudskih figura
IV nedjelja, vježbe	Prorada I ocenjivanje crteža ljudske figure
V nedjelja, pred.	Roršahova tehnika
V nedjelja, vježbe	Prikaz protokola Roršahove tehnike
VI nedjelja, pred.	Testovi nedovršenih rečenica
VI nedjelja, vježbe	Obrada odgovora na TNR
VII nedjelja, pred.	Jungov test asocijacija
VII nedjelja, vježbe	Prorada protokola
VIII nedjelja, pred.	Test tematske apercepcije- TAT
VIII nedjelja, vježbe	Prikaz testovnog materijala TAT
IX nedjelja, pred.	Psihološka procjena nalaz I mišljenje
IX nedjelja, vježbe	Administrativni aspekti psihološke dijagnoze
X nedjelja, pred.	Različite forme psihološkog izvještaja
X nedjelja, vježbe	Prorada osnovnih komponenti psihološkog izvještaja
XI nedjelja, pred.	Opšti problem integracije podataka
XI nedjelja, vježbe	Rad na integraciji podataka sakupljenih u psihološkom testiranju slučaja
XII nedjelja, pred.	Izbori nivoa interpretacije podataka
XII nedjelja, vježbe	Pisanje nalaza I mišljenja psihologa
XIII nedjelja, pred.	Prepoznavanje psihopatoloških pokazatelja na testovima
XIII nedjelja, vježbe	Rad sa studentima na obradi dosija
XIV nedjelja, pred.	Integracija podataka -prorada
XIV nedjelja, vježbe	Rad sa studentima na obradi dosija
XV nedjelja, pred.	Integracija podataka-prorada
XV nedjelja, vježbe	Rad sa studentima na obradi dosija
Obaveze studenta u toku nastave	Aktivnost u kliničkom razmišljanju, inicijativa u obradi rezultata testova
Konsultacije	Konsultacije sa nastavnicima i saradnicima se odvijaju jednom nedjeljno prema terminima dogovorenim na početku akademske godine
Opterećenje studenta u casovima	2 časa predavanja sedmično 2 časa vježbi sedmično
Literatura	1. Berger, J. (2004): Psihodijagnostika. Beograd, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. 2. Groth-Marnat, G. (1997) Handbook of Clinical Assessment. New York, John Wiley & Sons.

Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Praćenje i provjeravanje znanja putem dva kolokvijuma (40 bodova) Pohađanje nastave i kontinuirano praćenje (aktivnost na nastavi i učešće u raspravama) (10 bodova) Završni ispit-odbrana dosijea (50 bodova)
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1.određuje indikacije i kontraindikacije za obavljanje psihološke procene po određenim kriterijumima zavisno od institucije u kojoj se obavlja procjena; 2.planira, primenjuje i realizuje testiranje intelektualnih sposobnosti različitih ispitanika , njihov eventualni kognitivni deficit i interpretira rezultate testa; 3.planira, sprovodi i obavlja procjenu funkcionisanja ličnosti ispitanika u različitim kontekstima i na različitim uzrastima, diskutuje i interpretira dobijeni nalaz. 4.poznaje teorijske osnove, kao i indikacije za upotrebu, načine primene projektivnih tehnika u psihodijagnostičkom instrumentarijumu; 5.organizuje, prikupi , ocijeni i integriše podatke dobijene psihološkim ispitivanjem; 6.usmeno i pismeno dokumentuje psihološki nalaz; 7.sarađuje sa ispitanicima u svim fazama sprovođenja psihološkog ispitivanja.