

Filozofski fakultet / Psihologija / PSIROPATOLOGIJA DJECE I MLADIH

Uslavljenost drugim predmetima	Razvojna psihologija, Opšta psihopatologija
Ciljevi izučavanja predmeta	1. Sticanje opštih znanja o razvojnoj dimenziji različitih psihopatoloških poremećaja. 2. Sticanje znanja o etiologiji, kliničkoj slici, dijagnostici, diferencijalnoj dijagnostici i osnovnim terapijskim procedurama koje se primenjuju za izučavane poremećaje
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Redovni profesor Ivona Milačić Vidojević, specijalista medicinske psihologije, Saradnik Anja Đurić
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, vežbe, kolokvijumi, završni ispit, konsultacije
I nedjelja, pred.	Uvod u dečju i adolescentnu psihopatologiju, razvojni pristup
I nedjelja, vježbe	Teorije dječijeg razvoja
II nedjelja, pred.	Most prema psihopatologiji – dijagnostički pristup
II nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa dijagnostičkim klasifikacijama u domenima razvojnih poremećaja i tipovima terapijskih intervencija.
III nedjelja, pred.	Neurorazvojni poremećaji I
III nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja.
IV nedjelja, pred.	Neurorazvojni poremećaj II
IV nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja.
V nedjelja, pred.	Neurorazvojni poremećaji III
V nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja.
VI nedjelja, pred.	Disruptivni, povezani sa kontrolom impulsa i poremećaji ponašanja
VI nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja.
VII nedjelja, pred.	Anksiozni poremećaji
VII nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja.
VIII nedjelja, pred.	Depresija, suicid, bipolarni poremećaji
VIII nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja.
IX nedjelja, pred.	Poremećaji ishrane
IX nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja.
X nedjelja, pred.	Specifični poremećaji učenja
X nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja.
XI nedjelja, pred.	Zloupotreba psihoaktivnih supstanci
XI nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja.
XII nedjelja, pred.	Loše postupanje prema detetu: zlostavljanje i zanemarivanje
XII nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja.
XIII nedjelja, pred.	Trauma i poremećaji izazvani stresom
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja.
XIV nedjelja, pred.	Spektar shizofrenije
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja.
XV nedjelja, pred.	Poremećaji komunikacije i motorike
XV nedjelja, vježbe	Prezentacije studija slučaja.
Obaveze studenta u toku nastave	Pohadjanje predavanja i vežbi je obavezno
Konsultacije	Konsultacije sa nastavnicima i saradnicima se odvijaju jednom nedeljno prema terminima dogovorenim na početku akademske godine
Opterećenje studenta u casovima	2 sata predavanja 14 nedelja 2 sata vježbi 14 nedelja 2 sata samostalnog rada 11 nedelja 3 sata samostalnog rada 3 nedelje
Literatura	1.ICD-10, WHO 2. Ivona Milačić-Vidojević, Dragojević Nada, Čolić Marija (2017). Ometenost i mentalna

	bolest: stavovi, stigma, diskriminacija. FASPER, Beograd. (odabrana poglavlja) 3.Charles Wenar (2003). Razvojna psihopatologija i psihijatrija. Naklada Slap.(odabrana poglavlja)
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Prisustvo teorijskoj nastavi od 0-5 poena Prisustvo praktičnoj nastavi od 0-5 Kolokvijum I od 0-20 poena Kolokvijum II od 0-20 poena Završni ispit od 0-50 poena Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi min 51 poen
Posebne naznake za predmet	Nema
Napomena	Nema
Ishodi učenja	1. Razumeće koji su najčešći poremećaji mentalnog zdravlja dece i adolescenata; 2. Poznavaće osnovne terapijske procedure koje se primenjuju za izučavane poremećaje 3. Razumeće ICD i DSM dijagnostičke kriterijume za specifične poremećaje 4. Moći će da primeni nove informacije u studijama slučajeva