

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / ORGANIZACIJA NASTAVE I UČENJA

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta
Ciljevi izučavanja predmeta	
Ime i prezime nastavnika i saradnika	doc. dr Milica Jelić, mr Milena Krtolica
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.
I nedjelja, pred.	Ciljevi i zadaci nastave.
I nedjelja, vježbe	Podjela eseja. Analiza osnovnih ciljeva i zadataka nastave. Teorijska i praktična razrada Blumove taksonomije nastavnih ciljeva. Presentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.
II nedjelja, pred.	Sadržaji obrazovanja i nastave.
II nedjelja, vježbe	Analiza značaja nastavnih sadržaja, kao i veta sadržaja sa ciljevima i ishodima. Presentacija seminarskog rada, nakon toga analiza i grupna diskusija.
III nedjelja, pred.	Pojam, struktura i modaliteti nastavnog plana i programa.
III nedjelja, vježbe	Analiza različitih vrsta nastavnih planova i programa. Presentacija seminarskog rada, nakon toga analiza i grupna diskusija.
IV nedjelja, pred.	Pojmanje savremenog obrazovnog kurikulumu i njegove specifičnosti.
IV nedjelja, vježbe	Analiza programa za predškolsko obrazovanje, osnovne i srednje škole. Presentacija seminarskog rada, nakon toga analiza i grupna diskusija.
V nedjelja, pred.	Oblici organizacije nastave;
V nedjelja, vježbe	Presentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.
VI nedjelja, pred.	Organizacija nastave u kombinovanom odjeljenju.
VI nedjelja, vježbe	Analiza specifičnosti organizacije nastave u kombinovanim odjeljenjima. Presentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.
VII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum
VII nedjelja, vježbe	Analiza rezultata kolokvijuma. Presentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.
VIII nedjelja, pred.	Domaći zadaci učenika i organizacija nastavne ekskurzije;
VIII nedjelja, vježbe	Presentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.
IX nedjelja, pred.	Pojam, klasifikacija i suština nastavnih metoda.
IX nedjelja, vježbe	Uporedna analiza oblika i metoda rada i njihovih modaliteta. Presentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.
X nedjelja, pred.	Didaktički mediji i njihova uloga u nastavi.
X nedjelja, vježbe	Analiza nastavnih časova s obzirom na oblike, metode i didaktičke medije. Presentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.
XI nedjelja, pred.	Istraživanja u procesu nastave i učenja.
XI nedjelja, vježbe	Upoznavanje studenata sa malim istraživanjima procesa nastave i učenja. Izrada jednostavnih istraživačkih instrumenata.
XII nedjelja, pred.	Istorijska perspektiva organizacije nastave u našem okruženju.
XII nedjelja, vježbe	Analiza istorijskog razvoja nastave kod nas. Presentacija seminarskog rada, nakon toga analiza i diskusija.
XIII nedjelja, pred.	Organizacija savremene nastave.
XIII nedjelja, vježbe	Uporedna analiza karakteristika tradicionalne i savremene nastave. Presentacija seminarskog rada, nakon toga analiza i diskusija.
XIV nedjelja, pred.	Uloga i značaj komunikacije u nastavi.
XIV nedjelja, vježbe	Analiza osnova komunikacije u nastavi, sa akcentom na komunikaciju učenik-nastavnik. Presentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija. Priprema za kolokvijum.
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum

XV nedjelja, vježbe	Sistematizacija sadržaja, priprema za ispit.
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.
Konsultacije	Utorkom, 14.00 h.
Opterećenje studenta u casovima	
Literatura	Vilotijević, M.: Didaktika I i III, Naučna knjiga, Beograd, 1999; Bognar, L. i Matijević, M: Didaktika, Školska knjige, Zagreb, 2002; Previšić, V. -ur. Kurikulum, Školska knjiga, Zagreb, 2007; Meyer, H. Didaktika razredne kvake, Educa, Zagreb, 2002.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Ocjenjuju se: - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena, - Izrada seminarskog rada na zadanu temu 5 poena; - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.
Posebne naznake za predmet	Nema.
Napomena	Nema.
Ishodi učenja	Student će nakon položenog ispita biti u mogućnosti da: - Klasifikuje osnovne ciljeve nastave po različitim taksonomskih nivoima; - Analizira nastavni plan, program i kurikulum; - Poznaje specifičnosti organizacije nastave od predškolskog, osnovnog, srednjeg, univerzitetskog do obrazovanja odraslih i profesionalnog razvoja. - Uvažava etička pravila u procesu nastave i učenja. - Prati i analizira praktični vaspitno-obrazovni rad. - Primjenjuje teorijska i praktična znanja za analizu dostupnih istraživačkih rezultata.